

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории, истории и государ-  
ственно-правовых дисциплин 24 февраля 2025 г.  
протокол № 6

Заведующий кафедрой  
О.П. Борисова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.42 Профессиональная этика**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Профессиональная этика»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Предмет, метод и структура юридической этики	ОПК-8	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений	СЗ, Уо, ЭС, Т, конспект, доклад	за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)
2	Проблемы нравственного характера оперативно-розыскной деятельности	ОПК-8	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы	Уо, СЗ, доклад, РЗ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 14 баллов)

			юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений		
3	Нравственные начала правосудия	ОПК-8	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений	Уо, конспект, РЗ, Т, СЗ, УИ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 14 баллов)
4	Нравственные основы деятельности прокурора	ОПК-8	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации	Уо, СЗ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 10 баллов)

			принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений		
5	Этические основы адвокатской деятельности	ОПК-8	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений	Уо, Т, РЗ, СЗ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 12 баллов)
6	нравственные качества юриста	ОПК-8	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений	ДИ, Л	за каждый вид задания по 1 баллу (до 20 баллов)
7	Итого по текущей	ОПК-8			Описание по-

	аттестации				<p>казателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)</p> <p>100</p>
8	Промежуточная аттестация	ОПК-8	<p>3. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений</p>		<p>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)</p> <p>100</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

**Оценочные средства текущего контроля**

Тема 1. (Приложение 1)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 2. (Приложение 2)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 3. (Приложение 3)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 4. (Приложение 4)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 5. (Приложение 5)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 6. (Приложение 6)

Задания для устного опроса и эссе.

**Оценочные средства промежуточного контроля**

Билеты к зачету в 1.1-м семестре (материалы к зачету приведены в Приложении 7)

Материалы для промежуточного контроля (Приложение 8)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (Приложение 9)

### **Тема 1. Этика как наука**

#### **Задания для устного опроса**

1. Предмет, метод и структура юридической этики
2. Функции этики
3. Понятия этики и морали
4. Структура этики и морали
5. Юридическая этика в системе этического знания
6. Категории юридической этики

#### **Задания для эссе**

1. Юридическая этика как наука, изучающая взаимосвязь права и морали
2. Основные категории юридической этики
3. Особенности профессиональной деятельности юриста и ее нравственное значение
4. Моральное и правовое воспитание

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

### **Тема 2. Этика оперативно-розыскной деятельности**

#### **Задания для устного опроса**

1. Нравственное содержание конституционных норм о правоохранительной деятельности.
2. Правовые и нравственные отношения в уголовно процессе.
3. Этические основы оперативно-розыскной деятельности.
4. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности.
5. Этика предварительного следствия.
6. Общая характеристика кодексов этики.

#### **Задания для эссе**

1. Особенности оперативно-розыскной этики в правоохранительной деятельности.
2. Оперативно-розыскная этика и практика.
3. Профессиональная этика сотрудников оперативных органов.
4. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.
5. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном смысле.
6. Этика производства следственных действий.



**Тема 3. Судейская этика**

**Задания для устного опроса**

1. Нравственное содержание конституционных норм о правоохранительной деятельности.
2. Нравственные начала правосудия.
3. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
4. Нравственные аспекты судейской деятельности.
5. Судебный этикет.
6. Общая характеристика кодексов этики.

**Задания для эссе**

1. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела.
2. Нравственное содержание приговора и других решений суда.
3. Нравственное значение судебных прений.
4. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.
5. Соотношение судебной этики и судейской этики.
6. Нравственно-психологические качества судьи.

**Тема 4. Прокурорская этика**

**Задания для устного опроса**

1. Понятие и принципы прокурорской этики.
2. Основные требования к служебной деятельности прокуратуры и личности прокурора.
3. Правовое регулирования морально этических аспектов в деятельности органов прокуратуры
4. Требования к деятельности и личности прокурора
5. Этика обвинительной речи прокурора

**Задания для эссе**

1. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности
  2. Взаимоотношения прокурорских работников органов и организаций прокуратуры
  3. Основные правила поведения прокурорского работника во вне-служебной деятельности
- Ответственность прокурорского работника за нарушение требований этического поведения
4. Нравственные основы деятельности прокурора
  5. Нравственно-психологические качества прокурора.

### Тема 5. Адвокатская этика

#### Задания для устного опроса

1. Этические основы работы адвоката.
2. Понятие и принципы адвокатской этики.
3. Основные требования к служебной деятельности адвоката и личности адвоката.
4. Правовое регулирования морально этических аспектов в деятельности адвокатов.
5. Требования к деятельности и личности адвоката.
6. Этика речи защитника.
7. Общая характеристика кодекса этики адвоката.

#### Задания для эссе

1. Правила поведения адвоката при осуществлении служебной деятельности
2. Основные правила поведения адвоката во внеслужебной деятельности
3. Ответственность адвоката за нарушение требований этического поведения
4. Нравственные основы деятельности адвоката.
5. Нравственно-психологические качества адвоката.

### Тема 6. Нравственные качества юриста

#### Задания для устного опроса

1. Нравственно-психологические качества юриста.
2. Справедливость и беспристрастность в деятельности юриста.
3. Способность противостоять коррупции в деятельности юриста.
4. Компетентность в деятельности юриста.
5. Честность в деятельности юриста.
6. Развитое чувство долга в деятельности юриста.
7. Развитое чувство совести в деятельности юриста.
8. Единство нравственных качеств всех участников судопроизводства в деятельности юриста.
9. Нравственное самовоспитание юриста в деятельности юриста.

#### Задания для эссе

1. Гуманизм в деятельности юриста.
2. Законность в деятельности юриста.
3. Объективность в деятельности юриста.
4. Долг и совесть в деятельности юриста.
5. Добро и зло в деятельности юриста.
6. Честь и достоинство в деятельности юриста.
7. Деловая репутация в деятельности юриста.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

### БИЛЕТ 1.

1. Мораль: сущность и функции.
2. Специфика судебного этикета

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

### БИЛЕТ 2.

1. Общая характеристика подготовки и проведения деловой беседы.
2. Моральные нормы: сущность и формы выражения.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

### БИЛЕТ 3.

1. Проблема соотношения права и морали
2. Формы делового общения юристов.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

### БИЛЕТ 4.

1. Нравственные принципы делового общения в юридической деятельности.
2. Классификация (группы) этических категорий.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

### БИЛЕТ 5.

1. Формы моральной оценки.
2. Специфика этики деловых отношений юристконсультанта и нотариуса.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

### БИЛЕТ 6.

1. Общая характеристика профессиональной этики в деятельности защит-  
ника.
2. Отличие морального зла от социального зла.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

### БИЛЕТ 7.

1. Свобода воли и нравственная свобода: сущность и отличие.
2. Этические требования к речи прокурора по характеристике подсудимого.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

### БИЛЕТ 8.

1. Коммуникативные и волевые качества прокурора
2. Долг как регулятор поведения.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

**БИЛЕТ 9.**

1. Категория необходимости и совести.
2. Морально-нравственные и организаторские качества руководителя следствия

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

**БИЛЕТ 10.**

1. Этика допроса и ее содержание.
2. Характеристика стыда и сомнения как форм проявления совести.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

**БИЛЕТ 11.**

1. Эмоционально-нравственный настрой и организационная деятельность судьи.
2. Краткая характеристика соотношения законности и справедливости.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

**БИЛЕТ 12.**

1. Влияние суда на общественное мнение.
2. Категории ответственности и достоинства как формы сознания.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

### БИЛЕТ 13.

1. Субъект правовой и юридической этики.
3. Исторические аспекты становления понятия чести.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

### БИЛЕТ 14.

1. «Золотое правило нравственности» и его содержание.
2. Отличие юридической этики от правовой.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

**БИЛЕТ 15.**

1. Система судебной этики и ее составляющие.
2. Отличие юридической этики от правовой.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

**БИЛЕТ 16.**

1. Исторические аспекты становления судебной этики.
2. Исторические аспекты становления понятия чести.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

**БИЛЕТ 17.**

1. Принцип независимости и подчинения закону.
2. Краткая характеристика соотношения законности и справедливости.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

**БИЛЕТ 18.**

1. Основные дилеммы правовой этики (право судьи на ошибку; право обвиняемого на ложь; дилемма признания (не признания) вины подзащитного)
2. Категории ответственности и достоинства как формы сознания.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

### БИЛЕТ 19.

1. Принцип независимости и подчинения закону.
2. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал) Федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность  
Специализация Судебная деятельность  
Кафедра теории, истории и государственно-право-  
вых дисциплин  
Дисциплина – Профессиональная этика

### БИЛЕТ 20.

1. Основные дилеммы правовой этики (право судьи на ошибку; право обвиняемого на ложь; дилемма признания (не признания) вины подзащитного)
2. Категории ответственности и достоинства как формы сознания.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

**Материалы для промежуточного контроля**  
**Вопросы для проверки знаний:**

**ОПК-8**

Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции

1. Моральный выбор в деятельности юриста
2. Становление и развитие нравственно-правовых идей в России.
3. Моральный фактор в деятельности юриста

**ОПК-8**

Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры

1. Укажите не менее трех источников (официальных актов), регулирующих этическое поведение представителей судейского сообщества

---

---

---

2. общественное мнение

А. Должно учитываться судьей при вынесении решения

Б. Может быть учтено судьей в случае принятия решения по общественно-резонансному делу

В. Не должно влиять на обоснованность его решений

3. в обязанности судьи не входит

А. Быть вежливым, тактичным и уважительным в отношении участников судебного разбирательства

Б. Требовать вежливого, тактичного и уважительного поведения от всех лиц, участвующих в процессе

В. Разъяснять представителям средств массовой информации содержание принятых решений

## **ОПК-8**

Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений

Творческое задание: Самостоятельно составьте Кодекс этики обучающегося ЧИ БГУ. Для примера можете ознакомиться с действующим кодексом, размещенном на официальном сайте ЧИ БГУ ([http://bgu-chita.ru/sites/default/files/files/Pravila\\_rasporyadka\\_30\\_08\\_2017.pdf](http://bgu-chita.ru/sites/default/files/files/Pravila_rasporyadka_30_08_2017.pdf)) или аналогичными кодексами обучающихся других вузов.

## **ОПК-8**

Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции

1. Нравственно-правовая культура юриста
2. Принцип добросовестности и честности в профессиональной деятельности адвоката
3. Особенности действия принципа независимости в деятельности адвоката

## **ОПК-8**

Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры

1. выберите верное:

А. Судья вправе делать публичные заявления, комментировать судебные решения, выступать в прессе по существу дел, находящихся в производстве суда, до вступления в законную силу принятых по ним постановлений.

Б. Судья вправе публично, вне рамок профессиональной деятельности, подвергать сомнению постановления судов, вступившие в законную силу, и критиковать профессиональные действия своих коллег

В. Судья не может препятствовать стремлению представителей средств массовой информации освещать деятельность суда и, если это не будет создавать помех проведению судебного процесса или использоваться для оказания воздействия на суд, должен оказывать им необходимое содействие

2. статус судьи:



- А. Не допускает участия судьи в какой-либо политической партии
- Б. Не позволяет судье заниматься какой-либо иной профессиональной деятельностью, кроме судебной
- В. Не разрешает судье вступать во взаимодействие с органами законодательной и исполнительной власти и местного самоуправления по вопросам права, судебной системы, судопроизводства.
3. в случае выдвижения судьи кандидатом в депутаты органа законодательной (представительной) власти РФ или субъекта Федерации судья
- А. Должен отказаться от выдвижения в данный орган
- Б. Подать заявление о приостановлении своих полномочий судьи
- В. Подать в отставку

## ОПК-8

Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений

На основе анализа текстов кодексов (тексты размещены в папке), составить таблицу «Сравнительная характеристика кодексов профессиональной этики»

Критерий сравнения	Кодекс профессиональной этики адвоката	Кодекс профессиональной этики нотариусов
Структура кодекса		
Права		
Обязанности		
Ограничения		
Запреты		
Взаимоотношения с другими лицами		
Дисциплинарная ответственность		
Юридическая сила (степень обязательности)		

## ОПК-8

Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции

1. Нравственные основы деятельности адвоката в гражданском процессе
2. Культура процессуальной деятельности
3. Нравственные основы деятельности нотариуса
4. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания

## **ОПК-8**

Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры

### **1. судья**

А. вправе не в ущерб интересам правосудия совмещать основную работу с научной, преподавательской, лекторской и иной творческой деятельностью, только, если она носит безвозмездный характер

Б. не вправе совмещать основную работу с любой другой профессиональной деятельностью, если она носит оплачиваемый характер

В. вправе не в ущерб интересам правосудия совмещать основную работу с научной, преподавательской, лекторской и иной творческой деятельностью, в том числе носящей оплачиваемый (возмездный) характер

2. за совершение дисциплинарного поступка на судью (за исключением судьи Конституционного Суда РФ) может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:

А. Предупреждения или досрочного прекращения полномочий судьи

Б. Предупреждения, выговора или досрочного прекращения полномочий судьи

В. Временного отстранения от ведения дел или досрочного прекращения полномочий судьи.

3. кодекс судейской этики распространяет свое действие

А. Только на действующих судей

Б. На действующих судей и находящихся в отставке, но сохраняющих звание судьи и принадлежность к судейскому сообществу.

В. На действующих судей и всех работников судейского аппарата.

4. выберите верное: судья при исполнении своих обязанностей по осуществлению правосудия

А. Должен исходить из того, что защита прав и свобод человека и гражданина определяет смысл и содержание деятельности органов судебной власти

Б. должен исходить из определяющей роли интересов и потребностей государства

В. Должен исходить из требований конкретной социально-политической обстановки, сложившейся в стране

## ОПК-8

Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений

1. На основе анализа текстов кодексов (тексты размещены в папке), составить таблицу «Сравнительная характеристика кодексов профессиональной этики»

Критерий сравнения	Кодекс судейской этики	Кодекс профессиональной этики адвоката
Структура кодекса		
Права		
Обязанности		
Ограничения		
Запреты		
Взаимоотношения с другими лицами		
Дисциплинарная ответственность		
Юридическая сила (степень обязательности)		

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

**ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

### **ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в  $n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от  $0,76 \cdot n$  баллов до  $0,9 \cdot n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от  $0,61 \cdot n$  баллов до  $0,75 \cdot n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:**

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в  $m$  баллов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в  $m/2$  баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.