

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории, истории и
государственно-правовых дисциплин 24 февраля
2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой
О.П. Борисова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.21 Административное право**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Административное право»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Тема 1.1. Предмет, метод и система административного права. Управление как материальная основа административного права	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Т, СЗ	5 баллов - тест 5 баллов за развернутый ответ по ситуационному заданию
2	Тема 1.2. Субъекты административного права. Граждане и юридические	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к	РЗ, П	5 баллов - решение задач 5 баллов за выполнение

	лица как субъекты административного права		правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений		задания по анализу судебной практики
3	Тема 1.3. Органы исполнительной власти как субъекты административного права	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Т	10 баллов - тест
4	Тема 1.4. Государственные служащие как субъекты административного права	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать	Уо, РЗ, П	3 балла - участие в устном опросе 3 балла - решение задач 4 балла за выполнение задания по анализу

			юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений		судебной практики
5	Тема 1.5. Понятие и виды методов и форм государственного управления	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Т	10 баллов - тест
6	Тема 1.6. Административно-правовое принуждение и его виды. Административно-предупредительные меры	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н.	РЗ, П	5 баллов - решение задач 5 баллов за выполнение задания по анализу судебной практики

			Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений		
7	Тема 1.7. Меры административно-правового пресечения	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Уо, СЗ	5 баллов - участие в устном опросе 5 баллов за развернутый ответ по ситуационному заданию
8	Тема 1.8. Меры административного наказания	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и	Т	10 баллов - тест

			разграничения различных видов правонарушений		
9	Тема 1.9. Понятие, юридические признаки и состав административного правонарушения. Квалификация административных правонарушений.	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	ДИ	10 баллов - подготовка деловой игры и участие в ней
10	Тема 1.10. Ответственность по административному праву	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Т, Уо	5 баллов - тест 5 баллов - участие в устном опросе

11	Тема 2.1. Производство по делам об административных правонарушениях	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Т	10 баллов - тест
12	Тема 2.2. Административные правонарушения, посягающие на права граждан	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	РЗ, П	5 баллов - решение задач 5 баллов за выполнение задания по анализу судебной практики
13	Тема 2.3. Административные правонарушения,	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к	РЗ, П	5 баллов - решение задач 5 баллов за выполнение

	посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.		правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений		задания по анализу судебной практики
14	Тема 2.4. Административные правонарушения в области охраны собственности.	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	РЗ, П	5 баллов - решение задач 5 баллов за выполнение задания по анализу судебной практики
15	Тема 2.5. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать	РЗ, П	5 баллов - решение задач 5 баллов за выполнение задания по анализу судебной практики

			юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений		
16	Тема 2.6. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил).	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	РЗ, П	5 баллов - решение задач 5 баллов за выполнение задания по анализу судебной практики
17	Тема 2.7. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.Административные правонарушения в области защиты государственной границы	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н.	РЗ, П	5 баллов - решение задач 5 баллов за выполнение задания по анализу судебной практики

	РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ.		Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений		
18	Тема 2.8. Административные правонарушения против порядка управления. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	РЗ, П	5 баллов - решение задач 5 баллов за выполнение задания по анализу судебной практики
19	Тема 2.9. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти.	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и	Уо,П	5 баллов - участие в устном опросе 5 баллов за выполнение задания по анализу судебной практики

			разграничения различных видов правонарушений		
20	Тема 2.10. Административно-правовые основы государственного управления в различных сферах общественной жизни	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	К	10 баллов - выполнение заданий контрольной работы
21	Итого по текущей аттестации		З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Т, Уо, СЗ, РЗ, П, ДИ, К	Активно работая на лекционных и практических занятиях студент может набрать по текущей аттестации до 100 баллов

22	Промежуточная аттестация		.З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Т, Уо, СЗ, РЗ, П, ДИ, К	тест - 20 баллов 20 вопросов 1 -ый вопрос билета - 40 баллов 2 - ой вопрос билета - 40 баллов
----	--------------------------	--	--	-------------------------	---

Оценочные средства текущего контроля

Раздел 1. Тема 1. (Приложение 1)

Тестирование, ситуационные задания

Тест

Ситуационные задания

Раздел 1. Тема 2. (Приложение 2)

Решение задач, прочие

Здание для подготовки задач

Задания для анализа судебной практики

Раздел 1. Тема 3. (Приложение 3)

Тестирование

Тест

Раздел 1. Тема 4. (Приложение 4)

Устный опрос, собеседование, решение задач,

Вопросы для собеседования

Здание для подготовки задач

Задания для анализа судебной практики

Раздел 1. Тема 5 (Приложение 5)

Тестирование

Тест

Раздел 1. Тема 6 (Приложение 6)

Решение задач, прочие

Здание для подготовки задач

Задания для анализа судебной практики

Раздел 1. Тема 7 (Приложение 7)

Устный опрос, собеседование, ситуационные задания

Вопросы для собеседования

Проблемные задания

Раздел 1. Тема 8 (Приложение 8)

Тестирование

Тест

Раздел 1. Тема 9 (Приложение 9)

Деловая игра

Методические указания для проведения деловой игры

Раздел 1. Тема 10. (Приложение 10)

Тестирование, устный опрос, собеседование

Тест

Задания для собеседования

Раздел 2. Тема 1. (Приложение 11)

Тестирование

Тест

Раздел 2. Тема 2. (Приложение 12)

Решение задач, прочие

Здание для подготовки задач

Задания для анализа судебной практики

Раздел 2. Тема 3. (Приложение 13)

Решение задач, прочие

Здание для подготовки задач

Задания для анализа судебной практики

Раздел 2. Тема 4. (Приложение 14)

Решение задач, прочие

Здание для подготовки задач

Задания для анализа судебной практики

Раздел 2. Тема 5. (Приложение 15)

Решение задач, прочие

Здание для подготовки задач

Задания для анализа судебной практики

Раздел 2. Тема 6. (Приложение 16)

Решение задач, прочие

Здание для подготовки задач

Задания для анализа судебной практики

Раздел 2 Тема 7 (Приложение 17)

Решение задач, прочие

Здание для подготовки задач

Задания для анализа судебной практики

Раздел 2 Тема 8. (Приложение 18)

Решение задач, прочие

Здание для подготовки задач

Задания для анализа судебной практики

Раздел 2 Тема 9. (Приложение 19)

Устный опрос, собеседование

Задания для устного опроса и собеседования

Раздел 2 Тема 10. (Приложение 20)

Контрольная работа

Задания для контрольной работы

Оценочные средства промежуточного контроля
Билеты на зачёт

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Читинский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)	Специальность - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация - Судебная деятельность Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин Дисциплина - Административное право
--	--

Билет № 1.

1. Административное право – понятие, предмет, метод, функции и принципы.
2. Административный надзор.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Читинский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)	Специальность - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация - Судебная деятельность Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин Дисциплина - Административное право
--	--

Билет № 2.

1. Система административного права.
2. Отстранение от управления транспортным средством. Задержание транспортного средства. Освидетельствование на состояние опьянения.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Билет № 3.

1. Понятие и признаки исполнительной власти.
2. Применение огнестрельного оружия, спец.средств и физической силы.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Билет № 4.

1. Нормы административного права – понятие, структура, виды, способы реализации.
2. Понятие и признаки административного правонарушения. Отличие от преступления.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Билет № 5.

1. Источники (нормы) административного права.
2. Юридический состав административного правонарушения.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Билет № 6.

1. Административные правоотношения – понятие, структура, виды.
2. Понятие административной ответственности. Отличие от материальной и дисциплинарной.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Билет № 7.

1. Социальное управление. Государственное управление. Методы государственного управления.
2. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Билет № 8.

1. Формы государственного управления.
2. Особенности ответственности несовершеннолетних, должностных лиц, юридических лиц, военнослужащих.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Билет № 9.

1. Правовой акт управления – понятие, виды, требования, к ним предъявляемые, их действие.
2. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Билеты на экзамен

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 1.

3. Общая правовая характеристика административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.
4. Права и обязанности государственного служащего. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой.

Составитель _____ Н.А. Рожкова

Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 2.

3. Временный запрет деятельности как мера, обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
4. Понятие, основные принципы и виды государственной службы. Классификация государственных служащих.

Составитель _____ Н.А. Рожкова

Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 3.

3. Доставка и привод как меры обеспечивающие производство по делу об административном правонарушении.
4. Общий правовой статус федеральных служб и агентств.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 4.

3. Доказательства в производстве. Виды, оценка.
4. Общий административно-правовой статус гражданина.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 5.

3. Административная жалоба гражданина – понятие, виды, производство по жалобам.
4. Административные правоотношения – понятие, структура, виды.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 6.

3. Лишение специального права.
4. Административное право – понятие, предмет, метод, функции и принципы.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 7.

3. Общие правила назначения наказания. Назначение наказаний при совершении нескольких административных правонарушений.
4. Общественные объединения и политические партии как субъекты административного права.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 8.

3. Постановление по делу, виды постановлений. Общие правила исполнения постановления об административном правонарушении.
4. Правовые акты органов исполнительной власти – понятие, виды, требования, к ним предъявляемые, их действие.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 9.

3. Правовые акты, принимаемые в ходе производства по делам об административном правонарушении.
4. Понятие и признаки исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 10.

1. Дисквалификация.
2. Административно - предупредительные меры и меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Отстранение от управления транспортным средством. Задержание транспортного средства. Освидетельствование на состояние опьянения.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 11.

1. Административный штраф как вид административного наказания, особенности применения данного вида наказания.
2. Понятие и признаки административного правонарушения. Отличие от преступления.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 12.

1. Общие правила назначения административных наказаний. Порядок назначения административного наказания при совершении нескольких правонарушений.
2. Обстоятельства исключающие административную ответственность.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 13.

1. Понятие, система и виды административных наказаний.
2. Особенности ответственности несовершеннолетних, должностных лиц, юридических лиц, военнослужащих.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 14.

1. Содержание протокола об административных правонарушениях. Случаи, когда протокол об административных правонарушениях не составляется.
2. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти. Виды (способы) контроля за законностью деятельности органов исполнительной власти.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 15.

1. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
2. Административно-правовой статус иностранных лиц и лиц без гражданства.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 16.

1. Административное выдворение.
2. Меры административного пресечения. Применение огнестрельного оружия, спец. средств и физической силы.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 17.

1. Административный контроль и надзор.
2. Источники (формы) административного права. Нормы административного права.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 18.

1. Право граждан на возмещение ущерба, причинённого незаконными действиями должностных лиц исполнительной власти.
2. Виды деятельности органов исполнительной власти.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 19.

1. Предупреждение.
2. Понятие административной ответственности. Отличие от
материальной и дисциплинарной.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 20.

1. Административное задержание: основания, сроки, порядок
применения.
2. Территориальные федеральные органы исполнительной власти и
органы исполнительной власти субъектов РФ.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 21.

1. Общая характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Общий правовой статус федеральных министерств.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 22.

1. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. Ограничение применения данного вида наказания.
2. Система административного права.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 23.

1. Административный арест как вид наказания, особенности применения данного вида наказания.
2. Юридический состав административного правонарушения.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 24.

1. Мелкое хулиганство, понятие, юридический состав правонарушения.
2. Права и обязанности граждан РФ в условиях паспортного режима.
Право гражданина на получение заграничного паспорта.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 25.

1. Лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
2. Понятие и признаки административно-правового режима. Виды административно-правовых режимов.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 26.

1. Понятие и особенности административной ответственности, её соотношение с другими видами юридической ответственности.
2. Меры административно - процессуального принуждения: доставление, привод, арест товаров и транспортных средств.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 27.

1. Административное расследование.
2. Система административного права.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04
Судебная и прокурорская
деятельность
Специализация - Судебная
деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Административное
право

Экзаменационный билет № 28.

1. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений о назначении административных наказаний.
2. Правовые акты органов исполнительной власти – понятие, виды, требования, к ним предъявляемые, их действие.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тест по теме «Предмет, метод и система административного права
Управление как материальная основа административного права».

Аналитические тесты

1. Какие из нижеперечисленных правоотношений относятся к административным:

- а) письменное обращение гражданина в федеральный орган исполнительной власти;
- б) издание руководителем юридического лица приказа о выдаче работнику премии;
- в) заключение соглашения между органом исполнительной власти субъекта РФ с федеральным органом исполнительной власти о передачи последнему части полномочий указанного регионального органа; +
- г) выдача территориальным органом федерального органа исполнительной власти лицензии на осуществление определенного вида деятельности?+

2. Какие из указанных далее юридических актов не относятся к источникам административного права:

- а) приказ руководителя федеральной службы о применении к государственному служащему дисциплинарного взыскания в виде выговора;
- б) приказ Банка России от 22.05.2015 № ОД-1423 «О прекращении исполнения государственной корпорацией "Агентство по страхованию вкладов" функций временной администрации банка открытое акционерно общество Национальный банк "ТРАСТ" НБ "ТРАСТ" (ОАО) (г. Москва)»;+
- в) решение суда о признании главы местной администрации безвестно отсутствующим;
- г) решение вышестоящего выборного профсоюзного органа о согласии на увольнение руководителя выборного коллегиального органа первичной профсоюзной организации?+

3. Какие из указанных субъектов могут быть участниками административных отношений:

- а) федеральная инспекция труда:
- б) физическое лицо, признанное судом безвестно отсутствующим;+
- в) ликвидированное юридическое лицо:

г) представительный орган муниципального образования?+

4. Какие из перечисленных органов (организаций) относятся к публичным:

а) Счетная палата РФ;+

б) муниципальные органы;+

в) политическая партия;

г) коммерческая организация, созданная в форме муниципального унитарного предприятия?

5. Какой из нижеприведенных тезисов, по вашему мнению, в наибольшей степени раскрывает существо регулируемых административным правом отношений, либо предложите свой вариант:

а) административное право представляет собой отрасль российского права, регламентирующую общественные отношения в сфере исполнительной власти;

б) административное право регулирует управленческие отношения, возникающие в связи с деятельностью органов исполнительной власти;

в) административное право регламентирует общественные отношения в сфере осуществления государственного управления, а также отношения, связанные с государственной службой;

г) административное право регулирует общественные отношения, связанные непосредственно с реализацией публичными органами управленческой деятельности, а также внутриорганизационные отношения и отношения, возникающие в сфере административного судопроизводства?+

Ситуационные задания

1. В одном из учебников по административному праву общественные отношения, регулируемые административным правом, включают в себя также взаимоотношения органов исполнительной власти с особыми публичными органами.

Правомерно ли данное суждение, принимая во внимание тот факт, что особые публичные органы наделены специальными распорядительными полномочиями и действуют независимо от органов исполнительной власти?

2. Местная администрация отказывается от осуществления полномочий органов исполнительной власти, делегированных ей в соответствии с договором, ссылаясь на отсутствие необходимых для их реализации денежных средств.

Правомерен ли подобный отказ местной администрации по существу? Регулируются ли данные отношения административным правом либо они являются предметом правовой регламентации конституционного или муниципального права?

Подготовка задач

Группе, в функцию которой входит составление и решение задач, необходимо составить задачи и их решение представить аудитории.

Для составления задач можно использовать практикумы, для составления задач необходимо, если это возможно использовать судебную практику по тем ситуациям, которые перечислены ниже.

Составленные задачи должны касаться следующих ситуаций (представление задач по каждой ситуации необязательно, но предложенного перечня ситуации необходимо придерживаться):

1. Порядка регистрации граждан РФ по месту пребывания и по месту жительства (возможные вопросы в задачах по этой проблеме - какими актами регулируется, какие органы осуществляют учёт, какие документы нужно предоставлять в органы государственной власти, ответственность граждан за нарушение порядка регистрации).

2. Реализации прав граждан РФ на защиту от безработицы (возможные вопросы в задачах по этой проблеме - порядок обращения в службу занятости, возможные мотивы отказа гражданину в предоставлении пособия по безработице).

3. Реализация прав граждан на льготное лекарственное обеспечение (возможные вопросы в задачах по этой проблеме - какими актами федерации или субъекта РФ регулируется, в какие органы обращаться и порядок обращения, особенности формулировки требований в заявлении граждан при реализации своего прав в судебном порядке или административном порядке).

4. Порядка въезда иностранных граждан в РФ: общее и особенное (возможные вопросы в задачах по этой проблеме - какими подзаконными актами регулируется, какие органы осуществляют учёт, особенности административной ответственности за нарушение данных правил, особенности въезда некоторых категорий лиц, например, спортсменов, членов иностранных делегаций и т.п.).

5. Порядка оформления иностранных граждан при их устройстве на работу, учёбу, либо иностранного гражданина в качестве индивидуального предпринимателя (возможные вопросы в задачах по этой проблеме - какими подзаконными актами регулируется, какие органы осуществляют учёт, какие документы предоставляются при обращении иностранных граждан в органы государственной власти)..

6. Возможности отказа, формулировки оснований отказа иностранному гражданину в предоставлении статуса беженца.

Подготовка судебной практики

При поиске судебной практики нужно использовать решения судов первой и апелляционной инстанции в практике судов общей юрисдикции по следующим категориям дел (имеются ввиду категории дел, представленные на сайте <https://sudact.ru/>) - административные дела, административные правонарушения, гражданские и административные дела.

При поиски в поле текст документа рекомендовано вводить следующие названия законодательных актов или перечисленных статей КоАП РФ:

ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004

ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002

Статьи 5.26; 5.39; 5.42; 5.57; **5.59; 18.8-18.20** (на выбор); **20.2**; 20.25 Кодекса об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ).

Полужирным шрифтом выделены статьи, по которым, как правило, принимается большое количество судебных решений.

Представлять текст аудитории нужно на основе схемы анализа судебных решений

Аналитические тесты

1. Какие из перечисленных субъектов наделены исполнительно-распорядительными полномочиями на федеральном уровне:

- а) Счетная палата РФ; +
- б) Верховный Суд РФ;
- в) Президент РФ; +
- г) глава местной администрации?

2. Какие из указанных далее функций можно отнести к организационным полномочиям Президента РФ в сфере исполнительной власти:

- а) представительские функции главы государства в международных отношениях;
- б) утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти по предложению Председателя Правительства РФ; +
- в) реализация полномочий Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами РФ;
- г) назначение Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы?

3. Какие из нижеперечисленных полномочий не относятся к компетенции Президента РФ в сфере исполнительной власти:

- а) роспуск Государственной Думы;
- б) отмена либо приостановление действия правовых актов федеральных органов исполнительной власти; +
- в) приостановление действия ненормативных актов органов исполнительной власти субъектов РФ; +
- г) принятие решения об отставке Правительства РФ?

4. Какие из указанных лиц наделены правом решающего голоса на заседаниях Правительства РФ:

- а) Президент РФ.
- б) Председатель Правительства и его заместители; +
- в) представители Федерального Собрания;

г) федеральные министры?

5. Какой из приведенных далее тезисов характеризует организационно правовую основу деятельности федерального Правительства:

а) Правительство РФ организует свою работу на основе коллегиального и единоличного рассмотрения вопросов, принятие решений по отдельным проблемам, требующим принятия нормативного правового акта, отнесено к исключительной компетенции Председателя Правительства РФ;

б) Председатель Правительства РФ и его заместители при рассмотрении вопросов на заседаниях Правительства обладают большими правами при голосовании и вправе отклонить предложения, представленные федеральными министрами;

в) все члены Правительства РФ, а также приглашенные лица принимают участие в обсуждении проблем на заседаниях Правительства, при этом решения по рассмотренным вопросам принимаются Председателем Правительства единолично;

г) по всем вопросам, отнесенным к компетенции Правительства РФ, решения принимаются коллегиально, при этом каждый член Правительства обладает равными правами при принятии решений по рассмотренным проблемам; приглашенные лица наделены правом совещательного голоса?

6. Какие виды правовых актов индивидуального применения (индивидуальных правовых актов) вправе принимать Правительство РФ:

а) обращения;

б) заявления;

в) распоряжения;+

г) постановления+

7. К компетенции какого органа Правительства РФ отнесены реализация контрольно-обеспечительных функций и взаимодействие с органами государственной власти:

а) Аппарат Правительства РФ;+

б) правительственная комиссия;

в) Президиум Правительства РФ;

г) совещательный орган при Правительстве РФ?

8. В каких организационно-правовых формах создаются и действуют федеральные органы исполнительной власти:

а) федеральные комиссии;

б) государственные комитеты,

в) федеральные министерства; +

г) федеральные службы и федеральные агентства? +

9. Какие из нижеуказанных федеральных органов исполнительной власти могут находиться в непосредственном подчинении Президента или Правительства РФ:

а) федеральные агентства;+

б) федеральные министерства;+

в) федеральные службы;+

г) территориальные органы федеральных министерств и ведомств?

10. Какой из приведенных далее тезисов, по вашему мнению, характеризует специфику административного подчинения федеральных органов исполнительной власти:

а) административное подчинение отражает структурную иерархию органов исполнительной власти, а именно определяет, к ведению какого министерства относится конкретное федеральное ведомство (федеральная служба или федеральное агентство);

б) специфика административного подчинения обусловлена наличием особых полномочий у федеральных служб и федеральных агентств, подчиненных непосредственно Президенту РФ;

в) реализация федеральным органом исполнительной власти функций в конкретной сфере управления (экономической, социально-культурной административно-политической) представляет собой системообразующий критерий для отнесения министерства или ведомства к ведению Правительства РФ либо Президента РФ;+

г) административное подчинение опосредовано наличием властных полномочий Правительства РФ в отношении подчинённых ему федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств?

11. Какой из предложенных тезисов, по вашему мнению, отражает соотношение и сущностные характеристики контрольной и надзорной деятельности, представляющих собой специальные функции федеральных органов исполнительной власти:

а) контрольная и надзорная деятельность обладают родственной правовой природой, основанной на единстве целей - проверке законности деятельности

публично-правовых и частноправовых субъектов, при этом методы и формы их реализации различны; +

б) федеральные органы исполнительной власти реализуют надзорные функции исключительно в отношении неподчиненных объектов, тогда как контрольная деятельность характеризуется плюрализмом объектов проверки;

в) контроль и надзор представляют собой различные виды управленческой деятельности: правовым основанием для проведения контрольных мероприятий является индивидуальный правовой акт с установленными законодательством атрибутами, в котором указываются должностное лицо и сроки проведения контроля; надзорную деятельность отличает отсутствие указанных формализованных признаков;

г) полномочиями по реализации контрольных мероприятий наделены все виды федеральных органов исполнительной власти, которые самостоятельно определяют содержание контрольной деятельности, осуществление надзорных функций относится к исключительной прерогативе федеральных служб, федеральных агентств и их территориальных органов и регулируется федеральными и региональными нормативными правовыми актами?

12. Какие из указанных далее видов деятельности могут выполняться федеральными органами исполнительной власти, в том числе подведомственными им публичными организациями и учреждениями, в связи с реализацией специальной функции по оказанию публичных услуг:

а) медицинские услуги;+

б) реконструкция памятников истории и культуры;+

в) транспортная или перевозочная деятельность;+

г) государственная регистрация юридического лица?

13. Какие из нижеперечисленных функций уполномочены осуществлять, по общему правилу, федеральные министерства:

а) функции по контролю и надзору;

б) функции по оказанию государственных услуг;

в) функции по нормативно-правовому регулированию;+

г) функции по управлению государственным имуществом?

14. Какие из приведенных далее функций вправе осуществлять ФАС России:

а) нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, установленной статутным актом, и правоприменительные функции;

б) надзорные функции;+

в) оказание возмездных услуг;

г) контрольные функции?+

15. Какие из указанных функций реализуют все федеральные органы исполнительной власти независимо от организационно правовой формы и подчинённости:

а) издание актов индивидуального применения;+

б) надзорные функции;+

в) функции по оказанию публичных услуг;

г) функции системного контроля за нормотворческой деятельностью органов и организаций, подчиненных соответствующему федеральному министерству или ведомству?

16. Какое из нижеперечисленных лиц возглавляет федеральное агентство, подведомственное федеральному министерству:

а) руководитель департамента федерального министерства;

б) первый заместитель министра или заместитель министра, курирующий соответствующее федеральное агентство:

в) руководитель (директор);+

г) начальник?

17. К компетенции какого субъекта отнесено назначение на должность руководителя федеральной службы, подчиненной федеральному министерству, которое, в свою очередь, находится в ведении Правительства РФ:

а) заместитель Председателя Правительства - Руководитель Аппарата Правительства РФ;+

б) Правительство РФ по представлению соответствующего федерального министра;

в) заместитель Председателя Правительства РФ, курирующий соответствующую отрасль управления;

г) федеральный министр, возглавляющий министерство, в ведении которого находится соответствующая федеральная служба?

18. Какие из указанных далее элементов, по общему правилу, образуют систему федеральных министерств:

а) центральный аппарат, включающий департаменты и отделы; совещательные и координационные органы, федеральные органы исполнительной власти, подчиненные федеральному министерству (федеральные службы и федеральные агентства), представительства;+

б) управления и отделы, образующие центральный аппарат, совещательные, координационные и территориальные органы;

в) территориальные органы ведомств, подчиненных соответствующему федеральному министерству, экспертные и научно-технические советы, публичные органы и организации, входящие в систему министерства,

г) федеральные службы и федеральные агентства, непосредственно подчиненные министерству, а также их территориальные органы?

19. В каких из нижеперечисленных организационно-правовых формах созданы и действуют юридические лица, подведомственные Минэнерго России:

а) акционерное общество;

б) фонд;

в) государственное унитарное предприятие;

г) учреждение? +

20. Какие из указанных федеральных органов государственной власти вправе создавать свои территориальные органы:

а) федеральные министерства; +

б) федеральные службы; +

в) федеральные агентства; +

г) Банк России?

21. Согласно какому из нижеперечисленных принципов происходит формирование федеральными органами исполнительной власти территориальных органов:

а) сфера действия территориального органа всегда совпадает с границами соответствующего субъекта РФ;

б) территориальные органы могут действовать в границах нескольких субъектов РФ или муниципальных образований, поскольку создание федеральными органами исполнительной власти территориальных органов обусловлено выполняемыми конкретным публичным органом функциями и финансово-бюджетными возможностями государства и не связано с элементами федеративного устройства Российской Федерации; +

в) деятельность территориальных органов обусловлена обеспечением не только общенациональных интересов, но и социально-приоритетных потребностей, и в связи с этим их создание предусмотрено в пределах каждого муниципального образования;

г) принцип формирования территориальных органов определяется статутным актом о конкретном федеральном органе исполнительной власти?

22. Какой из предложенных далее тезисов характеризует компетенцию территориального органа федерального органа исполнительной власти

а) территориальный орган реализует в полном объеме полномочия соответствующего федерального министерства или ведомства на определенной территории РФ.

б) содержание компетенции территориального органа обусловлено организационно-правовой формой вышестоящего федерального органа исполнительной власти: территориальные органы, подчиненные федеральным министерствам, обладают всеми правами и обязанностями данного публичного органа, в то время как территориальные органы, созданные федеральными службами и федеральными агентствами, наделены лишь отдельными полномочиями указанных федеральных ведомств;+

в) компетенция территориального органа обусловлена содержанием функций, выполняемых определённым федеральным органом исполнительной власти, при этом административная дееспособность территориального органа всегда ограничена по сравнению с вышестоящим федеральным министерством, федеральной службой или федеральным агентством;

г) содержание компетенции территориального органа, подчиненного федеральному органу исполнительной власти, образуют исключительно представительские полномочия, в этих целях территориальные органы вправе осуществлять правоприменительные функции?

Вопросы для обсуждения

1. Какие категории и группы государственных должностей государственной службы установлены ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»? Какую детализацию и конкретизацию эта классификация получила в реестре должностей государственной гражданской службы, утвержденной указом Президента РФ от 31.12.2005 г. №1574.
2. Что такое конфликт интересов и как он регулируется применительно к государственной гражданской службе, государственных служащих правоохранительных органов, военнослужащих их, прокуроров.
3. Какова методика проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы? При ответе используйте акты органов государственной исполнительной власти РФ.
4. Каким образом регулируется прием на работу и основания прекращения государственной службы в системах государственной гражданской службы и органах внутренних дел. Чем отличается этот порядок от общего порядка, предусмотренного Трудовым кодексом РФ?

Задачи

Группе, в функцию которой входит составление и решение задач, необходимо составить задачи и их решение представить аудитории. Для составления задач можно использовать практикумы, а также судебную практики по тем ситуациям, которые перечислены ниже.

Составленные задачи должны касаться следующих ситуаций (представление задач по каждой ситуации необязательно, но предложенного перечня ситуации необходимо придерживаться):

1. Какими видами деятельности может заниматься госслужащий, ограничена ли его возможность заключать сделки?
2. В чем особенность получения госслужащим государственных наград, наград иностранных государств и международных организаций, подарков?
3. Каким образом должен действовать государственный служащий, если сталкивается с тем, что ему отдан незаконный приказ или он столкнулся с обещанием подкупа или другой коррупционной ситуацией.
4. Каков порядок проведения служебной проверки в отношении госслужащего? Что может быть основанием для ее проведения? Какие последствия может повлечь служебная проверка для государственного служащего?

Подготовка судебной практики

При поиске судебной практики нужно использовать решения судов первой и апелляционной инстанции в практике судов общей юрисдикции по следующим категориям дел (имеются ввиду категории дел, представленные на сайте <https://sudact.ru/>) - административные дела, административные правонарушения, гражданские и административные дела.

При поиске в поле текст документа рекомендовано вводить следующие наборы слов:

увольнение с государственной службы

дисциплинарная ответственность государственных служащих

увольнение в связи с утратой доверия

административная ответственность госслужащих

аттестация государственных служащих

Можно выбрать решения военных судов и тогда в вышеперечисленных словосочетаниях вместо слов «государственный служащий», вводить слово «военнослужащий».

Тесты

Выберите правильные и наиболее полные варианты ответов.

1. укажите, являются ли сигнал регулировщика, устный приказ командира воинской части, постановление по делу об административном правонарушении правовыми формами управленческой деятельности:

- а) к таковым относится только постановление по делу об административном правонарушении;
- б) к таковым относятся сигнал регулировщика и устный приказ командира воинской части;
- в) все перечисленное относится к правовым актам управления;
- г) среди перечисленного правовых актов управления нет.

2. координационное совещание руководителей правоохранительных органов региона является:

- а) правовой формой управления;
- б) неправовой формой управления;
- в) к управленческой деятельности вообще отношения не имеет.

3. определите, относится ли федеральный закон к правовым актам управления:

- а) относится;
- б) не относится;
- в) относится, но только тогда, когда он затрагивает сферу государственного управления.

4. Укажите, что из перечисленного ниже не относится к правовым актам управления:

- а) решение шли определение суда;
- б) акт прокурорского реагирования (надзора);
- в) административный договор;
- г) все перечисленное является примером правовых актов управления

5. Правовой акт управления — это:

- а) внешнее выражение административно-правовой нормы;
- б) документы, издаваемые государственными органами в процессе осуществления функций государственного управления;
- в) основанное на законе властное волеизъявление органа государственного управления, направленное на установление административно-правовых норм или возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.

6. Укажите, какой из методов реализации исполнительной власти подлежит по возможности первоочередному применению:

- а) метод убеждения;
- б) метод принуждения;
- в) метод стимулирования.

7. Меры административного принуждения вправе применять:

- а) уполномоченные должностные лица органов исполнительной власти; [OBJ]
- б) судьи;
- в) должностные лица общественных объединений;
- г) органы законодательной власти.

8. Укажите, в каком нормативном правовом акте закреплены меры административного принуждения, как применение физической силы, специальных средств, оружия, специальной и боевой техники:

- а) в КоАП РФ;
- б) в Федеральном законе от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ «О полиции»
- в) в Федеральном законе Российской Федерации от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»;
- г) в Федеральном законе от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»;
- д) во всех перечисленных выше законах.

16. Письменное обращение, поступившее в государственный орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается:

- а) в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения;
- б) в течение 10 дней со дня поступления письменного обращения;

в) в течение 15 дней со дня регистрации письменного обращения;

17. Регламентированная соответствующими правовыми нормами деятельность уполномоченных на это субъектов по изданию федеральных законов и законов субъектов РФ - это:

- а) элемент административно-нормотворческого процесса;
- б) элемент административно-правонаделительного процесса;
- в) элемент административно-юрисдикционного процесса;
- г) деятельность, не имеющая отношения к административному процессу

18. Осуществление организационных действий и выполнение материально-технических действий:

- а) являются правовыми формами управления;
- б) не являются правовыми формами управления;
- в) вообще не являются формами управления.

19. К правовым формам управления относятся:

- а) издание нормативных правовых актов, издание ненормативных и индивидуальных правовых актов;
- б) заключение публично-правовых договоров, совершение юридически значимых действий;
- в) все вышеперечисленное.

20. Понятия «правовой акт управления» и «административный акт»:

- а) являются однозначными;
- б) не совпадают;
- в) частично совпадают, первое включает в себя второе.

21. Основаниями для отмены акта управления выступают:

- а) незаконность акта управления;
- б) практическая нецелесообразность;
- в) необходимость замены акта или внесения в него существенных изменений•
- г) истечение срока действия акта управления;
- д) все вышеперечисленное.

22. Конклюдентные правовые акты управления — это:

- а) Устные акты управления, не требующие письменного оформления;
- б) дорожные знаки, специальные сигналы и обозначения, звуковые и шумовые сигналы;
- в) все вышеперечисленное.

23. Административное расследование — это:

- а) стадия производства по делу об административном правонарушении;
- б) этап стадии возбуждения дела об административном правонарушении;
- в) этап стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.

28. Определите, что из перечисленного ниже не относится к юрисдикционному проявлению административно — процессуальной деятельности:

- а) исполнительное производство;
- б) дисциплинарное производство;
- в) производство по жалобам;
- г) производство по применению мер административного принуждения являющихся мерами ответственности;
- д) производство по делам об административных правонарушениях;
- е) все перечисленное относится к таковому.

Задачи

Для составления задач необходимо использовать следующие следующие вопросы. На данном семинаре задачи должны быть посвящены административно -предупредительным мерам.

1. Какие меры административного принуждения, в соответствии с каким законодательством и в каком порядке могут применять по действующему законодательству следующие органы и их должностные лица: полиция, судебные приставы, федеральная антимонопольная служба, Прокуратура РФ и другие..
2. Какие меры административного принуждения, могут применяться в отношении юридических лиц? Какие должностные лица имеют право беспрепятственного доступа на территорию коммерческих и некоммерческих организаций?
3. Какие меры административного принуждения, в соответствии с каким законодательством и в каком порядке могут применять по действующему законодательству в отношении транспортных средств граждан и юридических лиц?
4. На основе какой нормативной базы и какие субъекты и на каких основаниях могут применять санитарное, природоохранное принуждение, в сфере пожарной безопасности.

Судебная практика:

При поиске судебной практики нужно использовать решения судов первой и апелляционной инстанции в практике судов общей юрисдикции по следующим категориям дел (имеются ввиду категории дел, представленные на сайте <https://sudact.ru/>) - административные дела, административные правонарушения, гражданские и административные дела.

При поиске в поле «текст документа» рекомендуется вводить следующие название законов:

Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 года № 116 - ФЗ

Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

Федеральный закон "О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N **52-ФЗ**

Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (

А также словосочетание **«административно - предупредительные меры»,**
«меры административного пресечения»

Вопросы для обсуждения

1. Меры административно-процессуального обеспечения.
2. Принудительное лечение лиц, страдающих психическими заболеваниями.
3. Какие меры административного принуждения можно применять во время чрезвычайного положения.
4. Назовите федеральные законы, регулирующие применения таких мер административного принуждения как применение физической силы, специальных средств, оружия, специальной и боевой техники.. Из анализа названных законов выделите меры административного принуждения. Определите основания применения этих мер.

Проблемные задания

1. Какие меры административного принуждения могут применять по действующему законодательству следующие органы и их должностные лица: полиция, ФСБ, Росгвардия, федеральная пограничная служба, судебные приставы.
2. Составьте перечень должностных лиц, имеющих право беспрепятственного доступа на территорию коммерческих и некоммерческих организаций. Какие меры административного принуждения, могут применяться в отношении юридических лиц.
3. Составьте перечень мер административного принуждения, применяемых в отношении транспортных средств граждан и юридических лиц с указанием основания для их применения и нормативно-правовой основы.
4. На основе какой нормативной базы и какие субъекты и на каких основаниях могут применять санитарное, природоохранное принуждение.

Административное право. Тест 1.

Методические рекомендации по выполнению теста: Необходимо использовать Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (далее КоАП РФ). К каждому вопросу теста указана статья из Кодекса об административных правонарушениях, необходимо ответить на вопросы внимательно прочитав текст указанной статьи.

1. К видам административного наказания относятся:

- а) выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства
- б) дисквалификация
- в) предупреждение
- г) все вышеизложенное

КоАП РФ Статья 3.2. Виды административных наказаний

2. Административное взыскание в виде лишения специального права налагается на срок:

- а) не менее одного месяца и не более года
- б) не менее одного месяца и не более двух лет
- в) не менее одного месяца и не более трех лет

КоАП РФ Статья 3.8. Лишение специального права

3. Административный арест устанавливается на срок :

- а) до 15 суток
- б) до 30 суток
- в) до 50 суток

КоАП РФ Статья 3.9. Административный арест

4. Срок проведения административного расследования не может превышать с момента возбуждения дела об административном правонарушении:

- а) 15 суток
- б) одного месяца

в) трех месяцев

КоАП РФ Статья 28.7. Административное расследование

5. При рассмотрении дела об административном правонарушении защитник:

- а) может участвовать в деле
- б) не может участвовать в деле
- в) допускается с определенными ограничениями
- г) допускается с разрешения суда

КоАП РФ Статья 25.5. Защитник и представитель

6. Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей:

- а) конфискация орудия или предмета административного правонарушения
- б) безвозмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения
- в) дисквалификация
- г) лишение специального права

КоАП РФ Статья 3.7.

7. Административное наказание , выраженное в официальном порицании физического лица или юридического лица , выносимое в письменной форме:

- а) предупреждение
- б) административный арест
- в) дисквалификация
- г) лишение специального права

КоАП РФ Статья 3.4.

8. Размер административного штрафа не может быть менее:

- а) 10 рублей
- б) 200 рублей
- в) 100 рублей
- г) 300 рублей

КоАП РФ Статья 3.5. Административный штраф

9. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- а) 14 лет
- б) 18 лет
- в) 16 лет
- г) 12 лет

КоАП РФ Статья 2.3. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность

10. Административный арест не может применяться к:

- а) гражданам, достигшим возраста 18 лет
- б) инвалидам 3 группы
- в) женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет
- г) ко всем перечисленным гражданам

КоАП РФ Статья 3.9. Административный арест

11. Дисквалификация устанавливается на срок:

- а) от шести месяцев до двух лет
- б) до одного месяца
- в) от трех месяцев до одного года
- г) от шести месяцев до трех лет

КоАП РФ Статья 3.11. Дисквалификация

12. Административное приостановление деятельности устанавливается на срок

- а) до девяноста суток
- б) до тридцати суток
- в) до шестидесяти суток
- г) до ста суток

КоАП РФ Статья 3.12. Административное приостановление деятельности

13. Обстоятельством, смягчающим административную ответственность признается:

- а) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение
- б) совершение административного правонарушения несовершеннолетним
- в) совершение административного правонарушения беременной женщиной
- г) все вышеизложенное

КоАП РФ Статья 4.2. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

14. Обстоятельством, отягчающим административную ответственность не признается:

- а) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его
- б) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения
- в) совершение административного правонарушения группой лиц
- г) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств

КоАП РФ Статья 4.3. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность

15. Лицо, которому назначено административное наказание за совершение административного правонарушения, считается подвергнутым данному наказанию в течение:

- а) одного месяца со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания
- б) одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания
- в) двух лет со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания
- г) шести месяцев со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания

КоАП РФ Статья 4.6. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию

**Методические рекомендации по проведению интеллектуальной игры
«Азбука административного права»**

ЭТАП ПРИГОТОВЛЕНИЯ ИГРЫ

Игра разработана на основе творческого потенциала студентов и под руководством преподавателя, для закрепления и изучения такой дисциплины как «Административное право». Выполнена игра в программе Microsoft Power Point 2010, Первый слайд представлен как название игры. На втором слайде расписана таблица с названиями мультфильмов, а именно:

1. «Ну погоди»;
2. «Трое из Простоквашино»;
3. «Малыш и Карлсон»;
4. «Чебурашка»;
5. «Чиполлино»;
6. «Львенок и черепаха»;
7. «Домовенок Кузя».

На последующих слайдах вставлены фрагменты мультфильмов. К каждому фрагменту мультфильма составлены характерные вопросы и предполагаемые ответы на отдельных слайдах. Слайды переключаются между собой с помощью гиперссылок. Для того чтобы воспроизвести видео - фрагменты из мультфильмов достаточно просто нажать на слайд на котором расположен мультфильм, и нажать кнопку Play и тогда виде воспроизведется. Для выполнения игры достаточно компьютера и установленной на нем программы Microsoft Power Point 2010. А также необходима и сопровождающая аппаратура такая как: устройства воспроизводящие и увеличивающие громкость звука, проектор (если для большой аудитории).

ИГРОВОЙ ЭТАП

Целью проведения интеллектуальной игры является практическое закрепление полученных студентами знаний по дисциплине:

«Административное право». Необходимо проверить понимание студентами сущности, структуры и видов административно-правовых отношений.

По сценарию игры студенты разбиваются на две группы (20--25 человек), после чего одной из команд предлагается выбрать определенные категории мультфильмов, представленные на экране.

После просмотра фрагмента учащиеся должны квалифицировать административное правонарушение и определить меру административной ответственности в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях. Время на ответ дается каждой команде от 1 до 3 - х минут. Если команда, предлагающая определенный ответ, затрудняется в том, чтобы дать ему обоснование или сомневается в его правильности, ведущий (или преподаватель) выносит данную проблему на коллективное обсуждение. В том случае, если на один и тот же проблемный вопрос учащиеся предлагают различные ответы, организуются мыслительные действия студентов, направленные на сопоставление ответов. Такая мыслительная деятельность является достаточно сложной, она предполагает понимание всех высказанных точек зрения, выявление сильных и слабых сторон, соотнесение различных точек зрения между собой с учетом проведенной практики с целью отыскания верного ответа.

На заключительном этапе, когда все категории мультфильмов с административными правонарушениями разобраны студентами, подводятся итоги, оценка работы студентов, обсуждаются проблемы, возникшие в ходе игры.

Также предоставляется слово преподавателю, который выделяет действия, выполненные успешно, а также действия, при выполнении которых допущены ошибки, намечает задачи по дальнейшему совершенствованию способов работы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИГРОКОВ

Для участвующих в игре стоит иметь при себе Кодекс об административных правонарушениях и умение в нем структурно разбираться, а также работать в команде и затем высказывать свою точку зрения для решения вопроса по ситуации мультфильма.

Задачи

1. Студент М. в ответе на вопрос экзаменационного билета утверждал, что основной вклад А.Е. Лунева в кодификацию законодательства об административных правонарушениях состоит в обосновании системы и видов административных взысканий. В частности, студент уточнил, что учёный теоретически осмыслил такие виды санкций, как общественная порицание и административный арест, а предложенная А.Е. Луневым административная санкция в виде высылки граждан была, по мнению студента, впоследствии включена в КоАП РСФСР. Профессор П., высоко оценив подготовку студента, указал на некоторые неточности в ответе.

Какие из указанных суждений студента М. являются правомерными? Обоснованы ли замечания профессора П.? В чём, по вашему мнению, состоит заслуга А.Е. Лунева в развитии административно – правовой науки?

2. 1) Используя ФЗ: от 17 января 1992г N 2202-1 « О прокуратуре РФ», от 26 июня 1992г N 3132-1 « О статусе судей в РФ», от 8 мая 1994г N 3-ФЗ « О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», изучите особенности привлечения к административной ответственности отдельных категорий должностных лиц: депутатов, судей, прокурорских работников.

2) Чем, на ваш взгляд, руководствовался законодатель, устанавливая особый порядок привлечения к административной ответственности для указанных лиц? Какие еще субъекты несут административную ответственность в особом порядке?

Тест

1. Определите, могут ли органы местного самоуправления устанавливать административную ответственность:

а) да;

б) нет;

в) могут, но только в сферах регулирования порядка торговли на торговых рынках и особенностей охоты в отдельной местности.

10. Перечень видов административных наказаний:

- а) устанавливается только на федеральном уровне;
- б) устанавливается как на федеральном, так и на региональном уровне (уровне субъектов РФ);
- в) устанавливается на федеральном и региональном уровнях, но может быть дополнен и органами местного самоуправления, если такая компетенция закреплена за ними законом соответствующего субъекта РФ.

2. Укажите, по достижении какого возраста гражданин может быть привлечен к административной ответственности:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 16 лет, но по некоторым видам правонарушений с 14 лет;
- г) 18 лет.

3. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения:

- а) если будет доказана вина конкретного должностного (сотрудника) этого юридического лица;
- б) если будет установлено, что у юридического лица имелась возможность для соблюдения норм и правил, за нарушение которых смотрена административная ответственность, и при этом доказана вина конкретного сотрудника, действием или бездействием которого были нарушены эти нормы и правила;
- в) если будет установлено, что у юридического лица имелась возможность для соблюдения норм и правил, за нарушение которых предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению этих норм и правил (причем вина в этом конкретных сотрудников установлению вовсе не подлежит).

4. По общему правилу срок давности назначения административного наказания составляет:

- а) два месяца со дня совершения (обнаружения) правонарушения;
- б) один год со дня совершения (обнаружения) правонарушения;
- в) шесть месяцев со дня совершения (обнаружения) правонарушения.

5. срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию:

а) до момента исполнения постановления о назначении административного наказания;

б) один год с момента совершения (обнаружения) правонарушения;

в) один год с момента вынесения постановления о назначении административного наказания;

г) один год с момента окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.

6. Доставка, задержание, привод — это меры:

а) контрольно-предупредительного характера;

б) административно-восстановительные;

в) административной ответственности;

г) обеспечения производства по делам об административных нарушениях

7. Устанавливать административную ответственность вправе:

а) представительные органы местного самоуправления;

б) органы государственной исполнительной власти;

в) Президент РФ и Правительство РФ;

г) Федеральное Собрание РФ;

д) законодательные органы субъектов РФ.

8. Юридическим основанием административной ответственности является правовая норма, закрепленная:

а) в актах Президента РФ и органах государственной исполнительной власти;

б) в правилах, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ;

в) в КоАП РФ и законах субъектов РФ.

9. Фактическим основанием административной ответственности выступает:

а) протокол об административном правонарушении;

б) постановление о назначении административного наказания.

в) состав административного правонарушения.

10. Укажите, нормами какого нормативного правового акта устанавливается административная ответственность за нарушение дорожного движения:

а) Правилами дорожного движения;

б) КоАП РФ;

в) федеральным законом от 10 декабря 1995 г. NQ 19643 «О безопасности дорожного движения».

11. Укажите, какое обстоятельство исключает административную ответственность:

а) необходимая оборона;

б) крайняя необходимость;

в) малозначительность административного правонарушения.

12. Укажите по истечении какого срока постановление о назначении административного наказания не подлежит исполнению:

а) одного года со дня вступления постановления в законную силу;

б) двух лет со дня вступления постановления в законную силу;

в) двух месяцев со дня вступления постановления в законную силу;

Методические рекомендации по выполнению теста: Необходимо использовать Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (далее КоАП РФ). К каждому вопросу теста указана статья из Кодекса об административных правонарушениях, необходимо ответить на вопросы внимательно прочитав текст указанной статьи.

Там где в вопросе нет ссылки на Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (далее КоАП РФ), то нужно использовать для ответа теоретический материал из учебной литературы.

1) Назовите порядок применения санкций при рассмотрении дел одним и тем же органом или должностным лицом за совершение одним лицом нескольких административных правонарушений:

- а) наказание назначается в пределах только одной санкции
- б) за каждое правонарушение назначается соответствующая ему отдельная санкция
- в) наказание назначается в пределах одной санкции по правилам совокупности наказаний за все совершенные правонарушения

КоАП РФ Статья 4.4. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений

2) Укажите общий срок рассмотрения дела об административном правонарушении со дня получения протокола об административном правонарушении и других материалов дела лицом, правомочным рассматривать такие дела:

- а) 10 дней;
- б) 15 дней;
- в) 20 дней;
- г) один месяц.

КоАП РФ Статья 29.6. Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении

3) Назовите правильный срок составления протокола об административном правонарушении:

- а) немедленно после выявления совершения административного правонарушения
- б) В срок, не превышающий трех дней после выявления совершения административного правонарушения
- в) не позднее 10 дней после выявления совершения административного правонарушения

г) не позднее одного месяца со дня выявления совершения административного правонарушения

КоАП РФ Статья 28.5. Сроки составления протокола об административном правонарушении

4) Укажите одно из обстоятельств, которое исключает возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении специалиста, эксперта и переводчика:

а) если указанные лица состоят в родственных отношениях с должностным лицом, в производстве которого находится рассматриваемое дело об административной ответственности

б) если указанные лица состоят в родственных отношениях с потерпевшим

в) если указанные лица ранее выступали в качестве иных участников производства по данному делу

г) вышеперечисленные обстоятельства

КоАП РФ Статья 25.12. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении

5) К каким мерам административного принуждения следует отнести принуждение лица, находящегося в состоянии алкогольного опьянения пройти медицинское освидетельствование:

а) административно - предупредительные меры;

б) меры административного пресечения;

в) меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;

г) административное наказание

КоАП РФ Статья 27.12.1. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения

б) Укажите предусмотренные в законе предельные сроки административного задержания;

а) три часа и 24 часа;

б) три часа и 48 часов;

в) три часа и 72 часа;

г) все перечисленные сроки

КоАП РФ Статья 27.5. Сроки административного задержания

7) Категория указанных лиц, которая подлежит административной ответственности на общих основаниях:

а) иностранные граждане;

б) судьи;

в) государственные служащие и приравненные к ним лица;

г) все указанные категории

КоАП РФ Статья 2.5. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания

КоАП РФ Статья 2.6. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц

КоАП РФ Статья 2.4. Административная ответственность должностных лиц

8) Какое из названных обстоятельств по решению суда или лица, назначающего административное наказание, может не признаваться в качестве отягчающего:

- а) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- б) совершение административного правонарушения группой лиц;
- в) повторное совершение однородного административного правонарушения, если за совершение первого административного правонарушения лицо уже подвергалось административному наказанию, по которому не истек предусмотренный законом срок;
- г) любое из указанных обстоятельств

КоАП РФ Статья 4.3. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность

9) Вид административно-правового принуждения, к которому следует отнести конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения:

- а) административно-правовое предупреждение;
- б) административно-правовое пресечение;
- в) обеспечение производства по делам об административных правонарушениях;
- г) административное наказание .

КоАП РФ Статья 3.7. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

10) Допускается ли применение административного наказания дважды за одно и то же правонарушение:

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) допускается при наличии отягчающих вину обстоятельств;
- г) допускается при наличии двух разных составов в одном правонарушении

КоАП РФ Статья 4.1. Общие правила назначения административного наказания

11) Назовите административное правонарушение из предложенных вариантов с материальным составом, т.е. составом который предполагает, что ответственность наступает в случае наличия вреда.

- а) невыполнение требования о предоставлении транспортного средства или об остановке транспортного средства (ст. 12.25 КоАП);
- б) нарушение правил охраны атмосферного воздуха (ст. 8.21 КоАП);
- в) нарушение срока постановки на учет в налоговом органе (ст. 15.3 КоАП);
- г) нарушение требований режима чрезвычайного положения (ст. 20.5 КоАП).

12) Какое из представленных административных наказаний может применяться в качестве как основного, так и дополнительного:

- а) дисквалификация;
- б) предупреждение;
- в) административный штраф;
- г) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства

КоАП РФ Статья 3.3. Основные и дополнительные административные наказания

13) Меры административно правового принуждения, которые не может быть применены к несовершеннолетним правонарушителям:

- а) административный арест;
- б) обязательные работы;
- в) штраф;
- г) все перечисленное

14) Назовите условие, при котором субъект будет нести административную ответственность:

- а) совершение правонарушения в состоянии необходимой обороны;
- б) совершение малозначительного правонарушения;
- в) совершение уголовно наказуемого деяния;
- г) наличие по тому же факту в отношении лица, привлекаемого к административной ответственности, решения администрации по месту работы о дисциплинарном наказании

КоАП РФ Статья 24.5. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении

15) Элемент состава административного правонарушения, в котором отражается деяние (действие или бездействие), способ совершения проступка, размер причиненного вреда;

- а) субъект;
- б) объект;
- в) объективная сторона;
- г) субъективная сторона.

16) Меры административно-правового принуждения, которые нельзя отнести к мерам обеспечения производства по делам об административных правонарушениях:

- а) досмотр транспортных средств;
- б) досмотр грузов на таможне;
- в) отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения;
- г) все названные меры.

КоАП РФ Статья 27.1. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении

17) Признаки административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 КоАП (мелкое хулиганство), составляющие обязательные признаки объективной стороны:

- а) время и место совершения правонарушения;
- б) цель и мотив;
- в) наличие вины
- г) возраст правонарушителя

Методические рекомендации по теме «Административные правонарушения, посягающие на права граждан»

Для составления задач необходимо использовать материалы судебной практики

Рекомендации для поиска судебной практики:

Сайт для поиска судебных решений <https://sudact.ru/>

Ключевые слова для поиска:

Необходимо ввести номер статьи Кодекса об административных правонарушениях РФ главы *указать номер главы*

Например

Статья 5.61 Кодекса об административных правонарушениях РФ

(указать номер статьи Кодекса об административных правонарушениях РФ без кавычек)

В открывшейся вкладке «Результаты поиска» нужно проверить, что открыта вкладка «суды общей юрисдикции» или «арбитражные суды» и выбрать примеры судебной практики отмеченные как категория дел «Административные правонарушения». Перед тем как использовать судебную практику для дальнейшей работы нужно убедиться, что суд действительно применяет указанную статью КоАП РФ, а не прекращает дело по истечению срока привлечения к административной ответственности или по другим основаниям и что суд не выносит решение по существу дела на основе норм гражданского, трудового и т.д права. Суд должен выступать либо в качестве органа, осуществляющего привлечение к административной ответственности, либо в качестве органа оценивающего законность действий органов исполнительной власти или должностных лиц, осуществляющих привлечение к административной ответственности.

Составление задач

Составление задачи предполагает необходимость сделать презентацию, состоящую из 4 слайдов

1 слайд - условия задачи, составленные на основе судебной практики. Формулировка условий задачи не должны быть простым цитированием текста судебного решения. Текст судебного решения должен быть переработан, условия должны быть сформулированы в языковом стиле учебной задачи и не быть просто выдержками из текста судебного решения.

2 слайд - вопросы к задаче, предполагающие, что аудитория должна выступить в роли судьи, который принимает решение.

3 слайд - перечень нормативно - правовых актов, которые необходимо использовать аудитории для решения задачи.

4 слайд - решение задачи. Слайд оформляется в свободной форме.

Ситуационные задания (анализ судебной практики)

Схема анализа судебного решения:

1. Указать реквизиты решения.
2. Кратко изложить историю дела («Как следует из материалов дела в суд обратился с целью»)
3. Указать кто и с какими требованиями обратился в суд на основе использования следующих формулировок (Гражданин / должностное лицо в обоснование своих требований указал В итоге истец полагает, что.....)
4. Указать позицию или объяснения ответчика в свободной форме
5. Представить позицию суда по следующей фабуле (Решением суда в удовлетворении требований было отказано/ требования истца были удовлетворены. Юридическое лицо/ гражданин был признан виновным/невиновным в совершении административного правонарушения. При вынесении решения суд использовал следующие акты административного права указать с какой целью использовался каждый акт административного права, в котором содержатся обязательные требования неисполненные юридическим лицом, должностным лицом или гражданином, указать по какой статье было квалифицировано совершенное административное правонарушение. Решение суда основывалось на следующих доказательствах.....)

При представлении судебной практики презентация используется по желанию отвечающего, группы или требованию преподавателя. Группа может разработать свой шаблон для презентации по представлению судебной практики.

Методические рекомендации по теме «Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно - эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования».

Для составления задач необходимо использовать материалы судебной практики

Рекомендации для поиска судебной практики:

Сайт для поиска судебных решений <https://sudact.ru/>

Ключевые слова для поиска:

Необходимо ввести номер статьи Кодекса об административных правонарушениях РФ главы ***указать номер главы***

Например

Статья 6.13 Кодекса об административных правонарушениях РФ

(указать номер статьи Кодекса об административных правонарушениях РФ без кавычек)

В открывшейся вкладке «Результаты поиска» нужно проверить, что открыта вкладка «суды общей юрисдикции» или «арбитражные суды» и выбрать примеры судебной практики отмеченные как категория дел «Административные правонарушения». Перед тем как использовать судебную практику для дальнейшей работы нужно убедиться, что суд действительно применяет указанную статью КоАП РФ, а не прекращает дело по истечению срока привлечения к административной ответственности или по другим основаниям и что суд не выносит решение по существу дела на основе норм гражданского, трудового и т.д права. Суд должен выступать либо в качестве органа, осуществляющего привлечение к административной ответственности, либо в качестве органа оценивающего законность действий органов исполнительной власти или должностных лиц, осуществляющих привлечение к административной ответственности.

Составление задач

Составление задачи предполагает необходимость сделать презентацию, состоящую из 4 слайдов

1 слайд - условия задачи, составленные на основе судебной практики. Формулировка условий задачи не должны быть простым цитированием

текста судебного решения. Текст судебного решения должен быть переработан, условия должны быть сформулированы в языковом стиле учебной задачи и не быть просто выдержками из текста судебного решения.

2 слайд - вопросы к задаче, предполагающие, что аудитория должна выступить в роли судьи, который принимает решение.

3 слайд - перечень нормативно - правовых актов, которые необходимо использовать аудитории для решения задачи.

4 слайд - решение задачи. Слайд оформляется в свободной форме.

Ситуационные задания (анализ судебной практики)

Схема анализа судебного решения:

6. Указать реквизиты решения.

7. Кратко изложить историю дела («Как следует из материалов дела в суд обратился с целью»)

8. Указать кто и с какими требованиями обратился в суд на основе использования следующих формулировок (Гражданин / должностное лицо в обоснование своих требований указал В итоге истец полагает, что.....)

9. Указать позицию или объяснения ответчика в свободной форме

10. Представить позицию суда по следующей фабуле (Решением суда в удовлетворении требований было отказано/ требования истца были удовлетворены. Юридическое лицо/ гражданин был признан виновным/невиновным в совершении административного правонарушения. При вынесении решения суд использовал следующие акты административного права указать с какой целью использовался каждый акт административного права, в котором содержатся обязательные требования неисполненные юридическим лицом, должностным лицом или гражданином, указать по какой статье было квалифицировано совершенное административное правонарушение. Решение суда основывалось на следующих доказательствах.....)

При представлении судебной практики презентация используется по желанию отвечающего, группы или требованию преподавателя. Группа может разработать свой шаблон для презентации по представлению судебной практики.

Методические рекомендации по теме «Административные правонарушения в области охраны собственности».

Для составления задач необходимо использовать материалы судебной практики

Рекомендации для поиска судебной практики:

Сайт для поиска судебных решений <https://sudact.ru/>

Ключевые слова для поиска:

Необходимо ввести номер статьи Кодекса об административных правонарушениях РФ главы *указать номер главы*

Например

Статья 7.1 Кодекса об административных правонарушениях РФ

(указать номер статьи Кодекса об административных правонарушениях РФ без кавычек)

В открывшейся вкладке «Результаты поиска» нужно проверить, что открыта вкладка «суды общей юрисдикции» или «арбитражные суды» и выбрать примеры судебной практики отмеченные как категория дел «Административные правонарушения». Перед тем как использовать судебную практику для дальнейшей работы нужно убедиться, что суд действительно применяет указанную статью КоАП РФ, а не прекращает дело по истечению срока привлечения к административной ответственности или по другим основаниям и что суд не выносит решение по существу дела на основе норм гражданского, трудового и т.д права. Суд должен выступать либо в качестве органа, осуществляющего привлечение к административной ответственности, либо в качестве органа оценивающего законность действий органов исполнительной власти или должностных лиц, осуществляющих привлечение к административной ответственности.

Составление задач

Составление задачи предполагает необходимость сделать презентацию, состоящую из 4 слайдов

1 слайд - условия задачи, составленные на основе судебной практики. Формулировка условий задачи не должны быть простым цитированием текста судебного решения. Текст судебного решения должен быть переработан, условия должны быть сформулированы в языковом стиле учебной задачи и не быть просто выдержками из текста судебного решения.

2 слайд - вопросы к задаче, предполагающие, что аудитория должна выступить в роли судьи, который принимает решение.

3 слайд - перечень нормативно - правовых актов, которые необходимо использовать аудитории для решения задачи.

4 слайд - решение задачи. Слайд оформляется в свободной форме.

Ситуационные задания (анализ судебной практики)

Схема анализа судебного решения:

11. Указать реквизиты решения.

12. Кратко изложить историю дела («Как следует из материалов дела в суд обратился с целью»)

13. Указать кто и с какими требованиями обратился в суд на основе использования следующих формулировок (Гражданин / должностное лицо в обоснование своих требований указал В итоге истец полагает, что.....)

14. Указать позицию или объяснения ответчика в свободной форме

15. Представить позицию суда по следующей фабуле (Решением суда в удовлетворении требований было отказано/ требования истца были удовлетворены. Юридическое лицо/ гражданин был признан виновным/невиновным в совершении административного правонарушения. При вынесении решения суд использовал следующие акты административного права указать с какой целью использовался каждый акт административного права, в котором содержатся обязательные требования неисполненные юридическим лицом, должностным лицом или гражданином, указать по какой статье было квалифицировано совершенное административное правонарушение. Решение суда основывалось на следующих доказательствах.....)

При представлении судебной практики презентация используется по желанию отвечающего, группы или требованию преподавателя. Группа может разработать свой шаблон для презентации по представлению судебной практики.

Методические рекомендации по теме «Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности».

Для составления задач необходимо использовать материалы судебной практики

Рекомендации для поиска судебной практики:

Сайт для поиска судебных решений <https://sudact.ru/>

Ключевые слова для поиска:

Необходимо ввести номер статьи Кодекса об административных правонарушениях РФ главы *указать номер главы*

Например

Статья 14.1 Кодекса об административных правонарушениях РФ

(указать номер статьи Кодекса об административных правонарушениях РФ без кавычек)

В открывшейся вкладке «Результаты поиска» нужно проверить, что открыта вкладка «суды общей юрисдикции» или «арбитражные суды» и выбрать примеры судебной практики отмеченные как категория дел «Административные правонарушения». Перед тем как использовать судебную практику для дальнейшей работы нужно убедиться, что суд действительно применяет указанную статью КоАП РФ, а не прекращает дело по истечению срока привлечения к административной ответственности или по другим основаниям и что суд не выносит решение по существу дела на основе норм гражданского, трудового и т.д права. Суд должен выступать либо в качестве органа, осуществляющего привлечение к административной ответственности, либо в качестве органа оценивающего законность действий органов исполнительной власти или должностных лиц, осуществляющих привлечение к административной ответственности.

Составление задач

Составление задачи предполагает необходимость сделать презентацию, состоящую из 4 слайдов

1 слайд - условия задачи, составленные на основе судебной практики. Формулировка условий задачи не должны быть простым цитированием текста судебного решения. Текст судебного решения должен быть переработан, условия должны быть сформулированы в языковом стиле учебной задачи и не быть просто выдержками из текста судебного решения.

2 слайд - вопросы к задаче, предполагающие, что аудитория должна выступить в роли судьи, который принимает решение.

3 слайд - перечень нормативно - правовых актов, которые необходимо использовать аудитории для решения задачи.

4 слайд - решение задачи. Слайд оформляется в свободной форме.

Ситуационные задания (анализ судебной практики)

Схема анализа судебного решения:

16. Указать реквизиты решения.

17. Кратко изложить историю дела («Как следует из материалов дела в суд обратился с целью»)

18. Указать кто и с какими требованиями обратился в суд на основе использования следующих формулировок (Гражданин / должностное лицо в обоснование своих требований указал В итоге истец полагает, что.....)

19. Указать позицию или объяснения ответчика в свободной форме

20. Представить позицию суда по следующей фабуле (Решением суда в удовлетворении требований было отказано/ требования истца были удовлетворены. Юридическое лицо/ гражданин был признан виновным/невиновным в совершении административного правонарушения. При вынесении решения суд использовал следующие акты административного права указать с какой целью использовался каждый акт административного права, в котором содержатся обязательные требования неисполненные юридическим лицом, должностным лицом или гражданином, указать по какой статье было квалифицировано совершенное административное правонарушение. Решение суда основывалось на следующих доказательствах.....)

При представлении судебной практики презентация используется по желанию отвечающего, группы или требованию преподавателя. Группа может разработать свой шаблон для презентации по представлению судебной практики.

Методические рекомендации по теме «Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил)».

Для составления задач необходимо использовать материалы судебной практики

Рекомендации для поиска судебной практики:

Сайт для поиска судебных решений <https://sudact.ru/>

Ключевые слова для поиска:

Необходимо ввести номер статьи Кодекса об административных правонарушениях РФ главы **указать номер главы**

Например

Статья 15.13 Кодекса об административных правонарушениях РФ

(указать номер статьи Кодекса об административных правонарушениях РФ без кавычек)

В открывшейся вкладке «Результаты поиска» нужно проверить, что открыта вкладка «суды общей юрисдикции» или «арбитражные суды» и выбрать примеры судебной практики отмеченные как категория дел «Административные правонарушения». Перед тем как использовать судебную практику для дальнейшей работы нужно убедиться, что суд действительно применяет указанную статью КоАП РФ, а не прекращает дело по истечению срока привлечения к административной ответственности или по другим основаниям и что суд не выносит решение по существу дела на основе норм гражданского, трудового и т.д права. Суд должен выступать либо в качестве органа, осуществляющего привлечение к административной ответственности, либо в качестве органа оценивающего законность действий органов исполнительной власти или должностных лиц, осуществляющих привлечение к административной ответственности.

Составление задач

Составление задачи предполагает необходимость сделать презентацию, состоящую из 4 слайдов

1 слайд - условия задачи, составленные на основе судебной практики. Формулировка условий задачи не должны быть простым цитированием текста судебного решения. Текст судебного решения должен быть

переработан, условия должны быть сформулированы в языковом стиле учебной задачи и не быть просто выдержками из текста судебного решения.

2 слайд - вопросы к задаче, предполагающие, что аудитория должна выступить в роли судьи, который принимает решение.

3 слайд - перечень нормативно - правовых актов, которые необходимо использовать аудитории для решения задачи.

4 слайд - решение задачи. Слайд оформляется в свободной форме.

Ситуационные задания (анализ судебной практики)

Схема анализа судебного решения:

21. Указать реквизиты решения.

22. Кратко изложить историю дела («Как следует из материалов дела в суд обратился с целью»)

23. Указать кто и с какими требованиями обратился в суд на основе использования следующих формулировок (Гражданин / должностное лицо в обоснование своих требований указал В итоге истец полагает, что.....)

24. Указать позицию или объяснения ответчика в свободной форме

25. Представить позицию суда по следующей фабуле (Решением суда в удовлетворении требований было отказано/ требования истца были удовлетворены. Юридическое лицо/ гражданин был признан виновным/невиновным в совершении административного правонарушения. При вынесении решения суд использовал следующие акты административного права указать с какой целью использовался каждый акт административного права, в котором содержатся обязательные требования неисполненные юридическим лицом, должностным лицом или гражданином, указать по какой статье было квалифицировано совершенное административное правонарушение. Решение суда основывалось на следующих доказательствах.....)

При представлении судебной практики презентация используется по желанию отвечающего, группы или требованию преподавателя. Группа может разработать свой шаблон для презентации по представлению судебной практики.

Методические рекомендации по теме «Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.Административные правонарушения в области защиты государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ».

Для составления задач необходимо использовать материалы судебной практики

Рекомендации для поиска судебной практики:

Сайт для поиска судебных решений <https://sudact.ru/>

Ключевые слова для поиска:

Необходимо ввести номер статьи Кодекса об административных правонарушениях РФ главы ***указать номер главы***

Например

Статья 18.2 Кодекса об административных правонарушениях РФ

(указать номер статьи Кодекса об административных правонарушениях РФ без кавычек)

В открывшейся вкладке «Результаты поиска» нужно проверить, что открыта вкладка «суды общей юрисдикции» или «арбитражные суды» и выбрать примеры судебной практики отмеченные как категория дел «Административные правонарушения». Перед тем как использовать судебную практику для дальнейшей работы нужно убедиться, что суд действительно применяет указанную статью КоАП РФ, а не прекращает дело по истечению срока привлечения к административной ответственности или по другим основаниям и что суд не выносит решение по существу дела на основе норм гражданского, трудового и т.д права. Суд должен выступать либо в качестве органа, осуществляющего привлечение к административной ответственности, либо в качестве органа оценивающего законность действий органов исполнительной власти или должностных лиц, осуществляющих привлечение к административной ответственности.

Составление задач

Составление задачи предполагает необходимость сделать презентацию, состоящую из 4 слайдов

1 слайд - условия задачи, составленные на основе судебной практики. Формулировка условий задачи не должны быть простым цитированием

текста судебного решения. Текст судебного решения должен быть переработан, условия должны быть сформулированы в языковом стиле учебной задачи и не быть просто выдержками из текста судебного решения.

2 слайд - вопросы к задаче, предполагающие, что аудитория должна выступить в роли судьи, который принимает решение.

3 слайд - перечень нормативно - правовых актов, которые необходимо использовать аудитории для решения задачи.

4 слайд - решение задачи. Слайд оформляется в свободной форме.

Ситуационные задания (анализ судебной практики)

Схема анализа судебного решения:

26. Указать реквизиты решения.

27. Кратко изложить историю дела («Как следует из материалов дела в суд обратился с целью»)

28. Указать кто и с какими требованиями обратился в суд на основе использования следующих формулировок (Гражданин / должностное лицо в обоснование своих требований указал В итоге истец полагает, что.....)

29. Указать позицию или объяснения ответчика в свободной форме

30. Представить позицию суда по следующей фабуле (Решением суда в удовлетворении требований было отказано/ требования истца были удовлетворены. Юридическое лицо/ гражданин был признан виновным/невиновным в совершении административного правонарушения. При вынесении решения суд использовал следующие акты административного права указать с какой целью использовался каждый акт административного права, в котором содержатся обязательные требования неисполненные юридическим лицом, должностным лицом или гражданином, указать по какой статье было квалифицировано совершенное административное правонарушение. Решение суда основывалось на следующих доказательствах.....)

При представлении судебной практики презентация используется по желанию отвечающего, группы или требованию преподавателя. Группа может разработать свой шаблон для презентации по представлению судебной практики.

Методические рекомендации по теме «Административные правонарушения против порядка управления. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность».

Для составления задач необходимо использовать материалы судебной практики

Рекомендации для поиска судебной практики:

Сайт для поиска судебных решений <https://sudact.ru/>

Ключевые слова для поиска:

Необходимо ввести номер статьи Кодекса об административных правонарушениях РФ главы **указать номер главы**

Например

Статья 20.1 Кодекса об административных правонарушениях РФ

(указать номер статьи Кодекса об административных правонарушениях РФ без кавычек)

В открывшейся вкладке «Результаты поиска» нужно проверить, что открыта вкладка «суды общей юрисдикции» или «арбитражные суды» и выбрать примеры судебной практики отмеченные как категория дел «Административные правонарушения». Перед тем как использовать судебную практику для дальнейшей работы нужно убедиться, что суд действительно применяет указанную статью КоАП РФ, а не прекращает дело по истечению срока привлечения к административной ответственности или по другим основаниям и что суд не выносит решение по существу дела на основе норм гражданского, трудового и т.д права. Суд должен выступать либо в качестве органа, осуществляющего привлечение к административной ответственности, либо в качестве органа оценивающего законность действий органов исполнительной власти или должностных лиц, осуществляющих привлечение к административной ответственности.

Составление задач

Составление задачи предполагает необходимость сделать презентацию, состоящую из 4 слайдов

1 слайд - условия задачи, составленные на основе судебной практики. Формулировка условий задачи не должны быть простым цитированием текста судебного решения. Текст судебного решения должен быть

переработан, условия должны быть сформулированы в языковом стиле учебной задачи и не быть просто выдержками из текста судебного решения.

2 слайд - вопросы к задаче, предполагающие, что аудитория должна выступить в роли судьи, который принимает решение.

3 слайд - перечень нормативно - правовых актов, которые необходимо использовать аудитории для решения задачи.

4 слайд - решение задачи. Слайд оформляется в свободной форме.

Ситуационные задания (анализ судебной практики)

Схема анализа судебного решения:

31. Указать реквизиты решения.

32. Кратко изложить историю дела («Как следует из материалов дела в суд обратился с целью»)

33. Указать кто и с какими требованиями обратился в суд на основе использования следующих формулировок (Гражданин / должностное лицо в обоснование своих требований указал В итоге истец полагает, что.....)

34. Указать позицию или объяснения ответчика в свободной форме

35. Представить позицию суда по следующей фабуле (Решением суда в удовлетворении требований было отказано/ требования истца были удовлетворены. Юридическое лицо/ гражданин был признан виновным/невиновным в совершении административного правонарушения. При вынесении решения суд использовал следующие акты административного права указать с какой целью использовался каждый акт административного права, в котором содержатся обязательные требования неисполненные юридическим лицом, должностным лицом или гражданином, указать по какой статье было квалифицировано совершенное административное правонарушение. Решение суда основывалось на следующих доказательствах.....)

При представлении судебной практики презентация используется по желанию отвечающего, группы или требованию преподавателя. Группа может разработать свой шаблон для презентации по представлению судебной практики.

Задания для обсуждения на видеоконференции

Посмотрите предложенный видеоматериал и ответьте на вопросы к каждому ролику.

Ролик 1 Право гражданина на обращение в органы власти

<https://www.youtube.com/watch?v=qkr2pywmBqc>

1. Какие нормативно - правовой акты регулируют порядок обращения субъектов процесса обжалования в органы государственной власти. Приведите реквизиты данных актов (Реквизиты базового ФЗ и одного подзаконного акта - например, административного регламента какого-либо из органов исполнительной власти(найти самостоятельно).).
2. Распространяются ли действие N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" и на какой правовой основе на юридических лиц?
3. На каких принципах построен процесс обжалования решений органов государственной власти? При ответе на вопрос приведите нормы на которые ссылаются в видеоролике и проверьте их содержание в соответствии с действующей редакцией N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации".
4. Каким требованиям должно соответствовать обращение гражданина в органы государственной власти? При ответе на вопрос приведите нормы на которые ссылаются в видеоролике и проверьте их содержание в соответствии с действующей редакцией N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации".
5. Сформулируйте устно свои рекомендации по составлению текста обращения в органы государственной власти.
6. Какую ответственность несут лица, нарушившие порядок обращений граждан в органы государственной власти? Может обжаловаться только бездействию органов государственной власти и органов местного самоуправления? При ответе на вопрос приведите нормы на которые ссылаются в видеоролике и проверьте их содержание в соответствии с действующей редакцией КоАП.

Ролик 2 Защита прав предпринимателей <https://www.youtube.com/watch?v=6AzfuE24-WA>

1. Основания замены штрафа предупреждением? В каких случаях она не может применяться? Какое право предпринимателей, на ваш взгляд, гарантируется существованием данной нормы?

2. Нормы, гарантирующие обеспечение прав предпринимателей при проведении административного контроля и надзора? Какие нарушения чаще всего допускаются субъектами контроля в период проверок? Каков порядок обжалования решений контролирующих органов?

Ролик 3. Госзаказ: Какие проблемы видит ФАС и как предлагает их решить?

<https://www.youtube.com/watch?v=G1MkG4uHPSk>

1. Какие инструменты предлагается ФАС России для обеспечения законности государственных закупок?

2. Оцените введение финансового обеспечения жалоб обеспечения необоснованных жалоб как меру обеспечения законности в сфере госзакупок?

Задание по анализу судебной практики.

Для поиска решения в поле «текст документа» надо вводить название Федерального закона от 02.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации. Не забудьте включить вкладку – суды общей юрисдикции.

А. Субъект и предмет обращения?

Б. Какой вид обращения вы рекомендуете для данного случая в соответствии со статьёй 4 Федерального закона от 02.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"?

В. Содержание обращения.

Г. Какие действия органа исполнительной власти обжалуются и почему?

Д. Позиция суда, с указанием норм законодательства о законности действий органа исполнительной власти или должностных лиц.

Пример судебной практики:

https://sudact.ru/regular/doc/yDyX4pDdLmd9/?regular-txt=ФЗ+59®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=®ular-date_from=®ular-date_to=®ular-workflow_stage=®ular-area=®ular-court=®ular-judge=&_=1589414322120&snippet_pos=3814#snippet

Задания для контрольной работы

Заполните таблицу

Сфера административно- правового регулирования	Действующие нормативно - правовые акты, действующие в определённой сфере	Органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ, осуществляющие контрольно - надзорную деятельность в определённой сфере

Для заполнения таблицы необходимо использовать учебник по административному праву.

В содержании таблицы должны быть представлены следующие сферы:

1. Государственное управление в сфере обеспечения безопасности России.
2. Государственное управление в сфере внутренних дел.
3. Государственное управление в области юстиции.
4. Государственное управление в сфере финансов.
5. Государственное управление в сфере промышленности и энергетики.
6. Государственное управление в области здравоохранения, труда и социальной защиты граждан РФ.
7. Государственное управление в сфере образования и науки.
8. Государственное управление в сфере культуры и массовых коммуникаций.

Материалы к билетам зачета в семестре 2.1

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ЗНАНИЯ: Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу

1. В отрасли административного права выделяют две части: _____ и _____?
2. Укажите что является подотраслью административного права?
 - а) производство по делам об административных правонарушениях
 - б) муниципальное право
 - в) административный процесс
 - г) прокурорский надзор
3. Административная юстиция - это:
 - а) система судебных и иных органов в рамках которой осуществляется контроль за обеспечением законности в сфер деятельности органов исполнительной власти.
 - б) система органов по охране общественного порядка
 - в) все органы исполнительной власти
 - г) система органов государственной власти
4. Административные правоотношения всегда носят властный характер. Это означает, что одним из участников правоотношений всегда является орган _____.
5. Какое законодательство относится к совместному ведению РФ и её субъектов?
 - а) административное и административно - процессуальное законодательство
 - б) гражданское законодательство
 - в) таможенное законодательство
 - г) федеральная государственная служба
6. Формы закрепления норм административного права, позволяющие адресатам этих норм пользоваться их предписаниями и знакомиться с их реальным содержанием называются _____ права.
1. Какой источник административного права содержит базовые нормы, касающиеся формирования и деятельности органов исполнительной власти, разграничивает предметы введения РФ и ее субъектов, а так же нормы закрепляющие права и свободы граждан в сфере государственного управления?

Ваш ответ: _____
7. Что из перечисленных вопросов регулируется Законом Забайкальского края «Об административных правонарушениях»?

- а) устанавливает состав административного правонарушения - нарушение покоя граждан и тишины
- б) устанавливает полномочия органов государственной власти края по предметам собственного ведения
- в) устанавливает принципы административно-территориального устройства края, виды административно-территориальных единиц
- г) устанавливает порядок назначения, проведения и определения результатов референдумов, выборов в органы государственной власти.

8. Все субъекты административного права, включая физические и юридические лица, органы государственной власти делятся на _____ и _____ ?

9. Административная правоспособность - это?

- а) свойство субъекта иметь права и свободы, обязанности, компетенцию и полномочия
- б) свойство объекта иметь права и свободы, обязанности, компетенцию и полномочия
- в) свойство субъекта создавать правила и указания
- г) потенциальная возможность субъекта воспользоваться установленными для него правилами, а также исполнить обязанности, осуществить полномочия

10. Субъектами административного права могут быть:

- а) только граждане РФ и юридические лица;
- б) физические (граждане РФ и иностранные граждане) и юридические лица;
- в) только организации

11. Уровни организации исполнительной власти в Российской Федерации включают в себя _____, окружной, региональный (субъектов РФ) уровни.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

УМЕНИЯ: Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями

1. Какая из перечисленных федеральных служб создана с целью исполнения специальных функций, а не контрольно - надзорных функций:

- а) Роскомнадзор
- б) Росреестр
- в) Росприроднадзор

2. Нормы административного права, регулирующие основы организации деятельности органов исполнительной власти, относятся к _____ части административного права.

3. В Российской Федерации существует два уровня ГОСУДАРСТВЕННОЙ службы _____ государственная служба и государственная служба субъектов РФ.

4. Что из перечисленного является коррупциогенным фактором, выявляемым посредством антикоррупционной экспертизы правовых актов:

- а) необоснованно широкое и недетальное определение полномочий органов государственной власти и должностных лиц в правовых актах;

- б) слишком детальное определение полномочий органов государственной власти и должностных лиц в правовых актах;
- в) отсутствие ссылок в акте на нормативно - правовые акты, на основе которых он создается
- г) неправильное оформление реквизитов акта.

5. Государственный контроль и надзор как вид деятельности органов исполнительной власти - это:

- а) контроль за соблюдением правил дорожного движения;
- б) контроль за законностью деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, за соблюдением ими обязательных требований в различных сферах деятельности
- в) научно - организованная совокупность нормативной правовых предписаний, распределённых по группам.
- г) только прокурорский надзор

6. Правотворческая деятельность органов исполнительной власти - это

- а) это деятельность органов исполнительной власти по разработке, принятию, изменению или отмене нормативно - правовых актов.
- б) это осуществление в определённой процессуальной форме деятельность, носящая правоохранительный характер.
- в) это особый порядок правового регулирования, выраженной совокупности юридических и организационных средств.
- г) осуществление государственного контроля и надзора органов законодательной власти

7. Индивидуальный административный акт —это

- а) нормативно - правовой акт, принятый органом исполнительной власти
- б) акт, принятый органами исполнительной власти субъектов РФ
- в) правовой акт, в котором оформляется решение органа исполнительной власти в отношении физических или юридических лиц.
- г) любой документ создаваемый органом государственной власти.

8. Что из примеров НЕ относится к контрольно-надзорной деятельности?

- а) процедура аккредитация ВУЗа, в рамках которой проверяется как соответствие деятельности учреждения закону, так и насколько образовательная деятельность соответствуют требованиям предъявленным к данному виду деятельности.
- б) процедура совершения плановой или не плановой проверки юридического лица Министерством по чрезвычайным ситуациям, с целью установления соблюдения требований противопожарной безопасности.
- в) прокурорская проверка, с целью проверки законности деятельности органов государственной власти, должностных лиц или юридического лица.

9. Признаки административного действия, совершенного должностным лицом органа исполнительной власти?

- а) административные действие не всегда влечёт привлечение к ответственности и может совершаться устно
- б) административное действие всегда подтверждается издание правового акта

в) административное действие всегда влечёт привлечение правонарушителя к административной ответственности

г) административное действие всегда совершается устно.

10. Контрольно - надзорная деятельность органов исполнительной власти и органов местного самоуправления определена в Российской Федерации :

а) Регламентом Правительства РФ;

б) Бюджетным кодексом Российской Федерации;

в) Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

г) Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 1996 г. №1095 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации»

11. Укажите, являются ли сигнал регулировщика, устный приказ командира воинской части, постановление по делу об административном правонарушении правовыми формами управленческой деятельности:

а) к таковым относится только постановление по делу об административном правонарушении;

б) к таковым относятся сигнал регулировщика и устный приказ командира воинской части;

в) все перечисленное относится к правовым актам управления;

г) среди перечисленного правовых актов управления нет.

12. Координационное совещание руководителей правоохранительных органов региона является:

а) правовой формой управления;

б) неправовой формой управления;

в) к управленческой деятельности вообще отношения не имеет.

13. Определите, относится ли федеральный закон к правовым актам управления:

а) относится;

б) не относится;

в) относится, но только тогда, когда он затрагивает сферу государственного управления.

14. Укажите, что из перечисленного ниже не относится к правовым актам управления:

а) решение шли определение суда;

б) акт прокурорского реагирования (надзора);

в) административный договор;

г) все перечисленное является примером правовых актов управления

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

НАВЫКИ: Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений

1. Правовой акт управления — это:

а) внешнее выражение административно-правовой нормы;

- б) документы, издаваемые государственными органами в процессе осуществления функций государственного управления;
- в) основанное на законе властное волеизъявление органа государственного управления, направленное на установление административно-правовых норм или возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.

2. Укажите, какой из методов реализации исполнительной власти подлежит по возможности первоочередному применению:

- а) метод убеждения;
- б) метод принуждения;
- в) метод стимулирования.

3. Меры административного принуждения вправе применять:

- а) уполномоченные должностные лица органов исполнительной власти;
- б) судьи;
- в) должностные лица общественных объединений;
- г) органы законодательной власти.

4. Укажите, в каком нормативном правовом акте закреплены меры административного принуждения, как применение физической силы, специальных средств, оружия, специальной и боевой техники:

- а) в КоАП РФ;
- б) в Федеральном законе от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ «О полиции»
- в) в Федеральном законе Российской Федерации от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»;
- г) в Федеральном законе от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»;
- д) во всех перечисленных выше законах.

5. Письменное обращение, поступившее в государственный орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается:

- а) в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения;
- б) в течение 10 дней со дня поступления письменного обращения;
- в) в течение 15 дней со дня регистрации письменного обращения.

6. Регламентированная соответствующими правовыми нормами деятельность уполномоченных на это субъектов по изданию федеральных законов и законов субъектов РФ - это:

- а) элемент административно-нормотворческого процесса;
- б) элемент административно-правонаделительного процесса;
- в) элемент административно-юрисдикционного процесса;
- г) деятельность, не имеющая отношения к административному процессу.

7. Осуществление организационных действий и выполнение материально-технических действий:

- а) являются правовыми формами управления;
- б) не являются правовыми формами управления;
- в) вообще не являются формами управления.

4. К правовым формам управления относятся:

- а) издание нормативных правовых актов, издание ненормативных и индивидуальных правовых актов;
- б) заключение публично-правовых договоров, совершение юридически значимых действий;
- в) все вышеперечисленное.

5. Понятия «правовой акт управления» и «административный акт»:

- а) являются однозначными;
- б) не совпадают;
- в) частично совпадают, первое включает в себя второе.

6. Основаниями для отмены акта управления выступают:

- а) незаконность акта управления;
- б) практическая нецелесообразность;
- в) необходимость замены акта или внесения в него существенных изменений•
- г) истечение срока действия акта управления;
- д) все вышеперечисленное.

7. Конклюдентные правовые акты управления — это:

- а) Устные акты управления, не требующие письменного оформления;
- б) дорожные знаки, специальные сигналы и обозначения, звуковые и шумовые сигналы;
- в) все вышеперечисленное.

8. Административное расследование – это:

- а) стадия производства по делу об административном правонарушении;
- б) этап стадии возбуждения дела об административном правонарушении;
- в) этап стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.

8. Определите, что из перечисленного ниже не относится к юрисдикционному проявлению административно – процессуальной деятельности:

- а) исполнительное производство;
- б) дисциплинарное производство;
- в) производство по жалобам;
- г) производство по применению мер административного принуждения являющихся мерами ответственности;
- д) производство по делам об административных правонарушениях;

е) все перечисленное относится к таковому.

Материалы к билетам экзамена в семестре 2.2

Компетенция ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ЗНАНИЯ: Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу

1. В отрасли административного права выделяют две части: _____ и _____?

2. Укажите что является подотраслью административного права?

- а) производство по делам об административных правонарушениях
- б) муниципальное право
- в) административный процесс
- г) прокурорский надзор

3. Административная юстиция - это:

- а) система судебных и иных органов в рамках которой осуществляется контроль за обеспечением законности в сфер деятельности органов исполнительной власти.
- б) система органов по охране общественного порядка
- в) все органы исполнительной власти
- г) система органов государственной власти

4. Административные правоотношения всегда носят властный характер. Это означает, что одним из участников правоотношений всегда является орган _____:

4. К видам административного наказания относятся:

- а) выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства
- б) дисквалификация
- в) предупреждение
- г) все вышеизложенное

5. Административное взыскание в виде лишения специального права налагается на срок:

- а) не менее одного месяца и не более года
- б) не менее одного месяца и не более двух лет
- в) не менее одного месяца и не более трех лет
- г) не менее трех лет

1. Административный арест устанавливается на срок до _____ суток.

7. Срок проведения административного расследования не может превышать с момента возбуждения дела об административном правонарушении _____ месяца.

8. При рассмотрении дела об административном правонарушении защитник:

- а) может участвовать в деле
- б) не может участвовать в деле
- в) допускается с определенными ограничениями
- г) допускается с разрешения суда

9. Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей - это _____ орудия или предмета административного правонарушения.

10. Административное наказание, выраженное в официальном порицании физического лица или юридического лица, выносимое в письменной форме - это _____.

11. Размер административного штрафа не может быть менее:

- а) 10 рублей
- б) 200 рублей
- в) 100 рублей
- г) 300 рублей

12. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста _____ лет.

13. Административный арест не может применяться к:

- а) гражданам, достигшим возраста 18 лет
- б) инвалидам 3 группы
- в) женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет
- г) ко всем гражданам, имеющим детей

14. Дисквалификация устанавливается на срок:

- а) от шести месяцев до двух лет
- б) до одного месяца
- в) от трех месяцев до одного года
- г) от шести месяцев до трех лет

15. Административное приостановление деятельности устанавливается на срок до _____ суток.

16. Обстоятельством, смягчающим административную ответственность признается:

- а) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение
- б) совершение административного правонарушения несовершеннолетним
- в) совершение административного правонарушения беременной женщиной
- г) все вышеизложенное

17. Судья, орган, должностное лицо, назначающие административное наказание, в зависимости от характера совершенного административного правонарушения могут не _____ обстоятельства, перечисленные в статье 4.3 КоАП отягчающими.

18. Лицо, которому назначено административное наказание за совершение административного правонарушения, считается подвергнутым данному наказанию в течение _____ года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания.

19. Укажите ОБЩИЙ срок рассмотрения дела об административном правонарушении со дня получения протокола об административном правонарушении и других материалов дела лицом, правомочным рассматривать такие дела:

- а) 15 дней
- б) 45 дней
- в) 20 дней
- г) три месяца

20. Протокол об административном правонарушении составляется _____ после выявления совершения административного правонарушения.

Компетенция ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

УМЕНИЯ: Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями

1. К каким мерам административного принуждения следует отнести принуждение лица, совершившего административное правонарушение и находящегося в состоянии алкогольного опьянения пройти медицинское освидетельствование:

- а) административно - предупредительные меры
- б) меры административного пресечения
- в) меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
- г) административное наказание

2. Укажите предусмотренные в законе предельные сроки административного задержания;

- а) три часа и 53 часа;
- б) три часа и 48 часов;
- в) три часа и 72 часа;
- г) все перечисленные сроки

3. Иностранные граждане в РФ подлежат административной ответственности на _____ основаниях.

4. Судья, должностное лицо вправе отнести к смягчающим обстоятельствам обстоятельство _____ лица, совершившего административное правонарушение.

5. Вид административно-правового принуждения, к которому следует отнести конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения:

- а) административно-правовое предупреждение
- б) административно-правовое пресечение
- в) обеспечение производства по делам об административных правонарушениях;
- г) административное наказание

6. Применение административного наказания _____ за одно и то же правонарушение не допускается.

7. Назовите административное правонарушение из предложенных вариантов с материальным составом, т.е. составом который предполагает, что ответственность наступает в случае наличия вреда.

- а) невыполнение требования о предоставлении транспортного средства или об остановке транспортного средства (ст. 12.25 КоАП);
- б) нарушение правил охраны атмосферного воздуха или вредное физическое воздействие на него без специального разрешения (ст. 8.21 КоАП);
- в) нарушение срока постановки на учет в налоговом органе (ст. 15.3 КоАП);
- г) нарушение требований режима чрезвычайного положения (ст. 20.5 КоАП)

8. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства может применяться в качестве как основного, так и _____ наказания.

9. Меры административно правового принуждения, которые не может быть применены к несовершеннолетним правонарушителям:

- а) административный арест;
- б) обязательные работы;
- в) штраф;
- г) все перечисленное

10. В случае если по одному и тому же факту в отношении лица, привлекаемого к административной ответственности есть решения администрации по месту работы о дисциплинарном наказании лицо _____ нести административную ответственность.

11. Элемент состава административного правонарушения, в котором отражается деяние (действие или бездействие), способ совершения проступка, размер причинённого вреда - это _____ сторона административного правонарушения.

12. Меры административно-правового принуждения, которые нельзя отнести к мерам обеспечения производства по делам об административных правонарушениях:

- а) досмотр транспортных средств;
- б) досмотр грузов на таможне;
- в) отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения;
- г) административное задержание

13. Признаки административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 КоАП (мелкое хулиганство), составляющие обязательные признаки объективной стороны:

- а) место совершения правонарушения;
- б) цель и мотив;
- в) наличие вины
- г) возраст правонарушителя

14. Какое законодательство относится к совместному ведению РФ и её субъектов?

- а) административное и административно - процессуальное законодательство
- б) гражданское законодательство
- в) таможенное законодательство
- г) федеральная государственная служба

15. Формы закрепления норм административного права, позволяющие адресатам этих норм пользоваться их предписаниями и знакомиться с их реальным содержанием называются _____ права.

16. Назовите порядок применения санкций при рассмотрении дел одним и тем же органом или должностным лицом за совершение одним лицом нескольких административных правонарушений:

- а) наказание назначается в пределах только одной санкции
- б) за каждое правонарушение назначается соответствующая ему отдельная санкция
- в) наказание назначается в пределах одной санкции по правилам совокупности наказаний за все совершенные правонарушения

17. Укажите общий срок рассмотрения дела об административном правонарушении со дня получения протокола об административном правонарушении и других материалов дела лицом, правомочным рассматривать такие дела:

- а) 10 дней;
- б) 15 дней;
- в) 20 дней;
- г) один месяц.

18. Назовите правильный срок составления протокола об административном правонарушении:

- а) немедленно после выявления совершения административного правонарушения
- б) В срок, не превышающий трех дней после выявления совершения административного правонарушения
- в) не позднее 10 дней после выявления совершения административного правонарушения
- г) не позднее одного месяца со дня выявления совершения административного правонарушения

19. Укажите одно из обстоятельств, которое исключает возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении специалиста, эксперта и переводчика:

- а) если указанные лица состоят в родственных отношениях с должностным лицом, в производстве которого находится рассматриваемое дело об административной ответственности
- б) если указанные лица состоят в родственных отношениях с потерпевшим
- в) если указанные лица ранее выступали в качестве иных участников производства по данному делу

г) вышеперечисленные обстоятельства

20. К каким мерам административного принуждения следует отнести принуждение лица, находящегося в состоянии алкогольного опьянения пройти медицинское освидетельствование:

а) административно - предупредительные меры;

б) меры административного пресечения;

в) меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;

г) административное наказание

Компетенция ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

НАВЫКИ:

Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений

1. Укажите предусмотренные в законе предельные сроки административного задержания;

а) три часа и 24 часа;

б) три часа и 48 часов;

в) три часа и 72 часа;

г) все перечисленные сроки

2. Категория указанных лиц, которая подлежит административной ответственности на общих основаниях:

а) иностранные граждане;

б) судьи;

в) государственные служащие и приравненные к ним лица;

г) все указанные категории

3. Какое из названных обстоятельств по решению суда или лица, назначающего административное наказание, может не признаваться в качестве отягчающего:

а) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

б) совершение административного правонарушения группой лиц;

в) повторное совершение однородного административного правонарушения, если за совершение первого административного правонарушения лицо уже подвергалось административному наказанию, по которому не истек предусмотренный законом срок;

г) любое из указанных обстоятельств

4. Вид административно-правового принуждения, к которому следует отнести конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения:

а) административно-правовое предупреждение;

б) административно-правовое пресечение;

в) обеспечение производства по делам об административных правонарушениях;

г) административное наказание .

5. Допускается ли применение административного наказания дважды за одно и то же правонарушение:

а) не допускается;

б) допускается;

в) допускается при наличии отягчающих вину обстоятельств;

г) допускается при наличии двух разных составов в одном правонарушении

6. Назовите административное правонарушение из предложенных вариантов с материальным составом, т.е. составом который предполагает, что ответственность наступает в случае наличия вреда.

а) невыполнение требования о предоставлении транспортного средства или об остановке транспортного средства (ст. 12.25 КоАП);

- б) нарушение правил охраны атмосферного воздуха (ст. 8.21 КоАП);
- в) нарушение срока постановки на учет в налоговом органе (ст. 15.3 КоАП);
- г) нарушение требований режима чрезвычайного положения (ст. 20.5 КоАП).

7. Какое из представленных административных наказаний может применяться в качестве как основного, так и дополнительного:

- а) дисквалификация;
- б) предупреждение;
- в) административный штраф;
- г) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства

8. Меры административно правового принуждения, которые не может быть применены к несовершеннолетним правонарушителям:

- а) административный арест;
- б) обязательные работы;
- в) штраф;
- г) все перечисленное

9. Назовите условие, при котором субъект будет нести административную ответственность:

- а) совершение правонарушения в состоянии необходимой обороны;
 - б) совершение малозначительного правонарушения;
 - в) совершение уголовно наказуемого деяния;
 - г) наличие по тому же факту в отношении лица, привлекаемого к административной ответственности, решения администрации по месту работы о дисциплинарном наказании
10. Элемент состава административного правонарушения, в котором отражается деяние (действие или бездействие), способ совершения проступка, размер причинённого вреда;

- а) субъект;
- б) объект;
- в) объективная сторона;
- г) субъективная сторона.

11. Меры административно-правового принуждения, которые нельзя отнести к мерам обеспечения производства по делам об административных правонарушениях:

- а) досмотр транспортных средств;
- б) досмотр грузов на таможне;
- в) отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения;
- г) все названные меры.

12. Признаки административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 КоАП (мелкое хулиганство), составляющие обязательные признаки объективной стороны:

- а) время и место совершения правонарушения;
- б) цель и мотив;
- в) наличие вины
- г) возраст правонарушителя

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76*n$ баллов до $0,9*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61*n$ баллов до $0,75*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.