


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории, истории и государ-
ственно-правовых дисциплин 24 февраля 2025 г.
протокол № 6

Заведующий кафедрой
О.П. Борисова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.17 История государства и права России**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «История государства и права России»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Предмет, метод и периодизация курса «История государства и права России».	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и	Уо, Т	3 балла - тест 3 балла за участие в устном опросе

			права		
2	Образование раннего государства у восточных славян. Государство и право Киевской Руси	ОПК-1	3. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права	РЗ	6 баллов - решение задач
3	Период раздробленности. Особенности государственного устройства раннефеодальных государств	ОПК-1	3. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления пра-	РЗ	6 баллов - решение задач

			вового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права		
4	Процесс образования русского (Московского) централизованного государства 13 -15 вв	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права	РЗ	6 баллов - решение задач
5	Формирование государственной-правовой системы в 16 -17в.	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и	РЗ	6 баллов - решение задач

			права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права		
6	Государственные и правовые реформы Петра I.	ОПК-1	3. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах раз-	РЗ, П	3 балла - решение задач, 3 балла - работа по анализу текста законодательных актов

			вития государства и права		
7	Государство и право в период «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права	Т	6 баллов - тест
8	Государство и право Российской империи в первой половине XIX века.	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основ-	К	6 баллов - работа по анализу структуры и юридической техники ПСЗРИ

			ные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права		
9	Конституционные проекты декабристов.	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права	П	6 баллов - работа по анализу видеоматериала
10	Государственно-правовые реформы Александра 2 и контрреформы	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функциониро-	П	6 баллов - работа по анализу видеоматериала

	Александра 3.		вания государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права		
11	Реформы периода первой русской революции. Становление конституционной монархии	ОПК-1	3. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на	Т	6 баллов - тест

			различных этапах развития государства и права		
12	Становление советского государства в 1917-1921гг.	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права	К	6 баллов - работа по анализу текста советских законодательных актов
13	Государство и право в период НЭПа (1921-1929гг)	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь	К	8 баллов - работа по анализу текста советских законодательных актов

			анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права		
14	Изменения государственной правовой системы СССР в 30-ые годы и в период Великой Отечественной войны	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права	К	8 баллов - работа по анализу текста советских законодательных актов
15	Советское государство и право в послевоенные годы	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, раз-	Т, РЗ	3 балла - тест 3 балла - решение задач

	(40-60-ые гг.).		<p>вития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права</p>		
16	Государство и право в период с 1964 до наших дней.	ОПК-1	<p>3. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления</p>	К	6 баллов - работа по анализу текста советских законодательных актов

			правовых систем на различных этапах развития государства и права		
17	Итого по текущей аттестации	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права	Т, РЗ, Уо, П, К	100 баллов
18	Промежуточная аттестация	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, пра-	Т, РЗ, Уо, П, К	20 баллов - тест 40 баллов - ответ на каждый вопрос билета

			ва и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права		
--	--	--	--	--	--

Оценочные средства текущего контроля

Раздел 1. Тема 1.(Приложение 1)

Устный опрос, собеседование

Задание для устного опроса, собеседования

Тест

Раздел 1. Тема 2. (Приложение 2)

Решение задач

Задачи

Раздел 1. Тема 3.(Приложение 3)

Решение задач

Задачи

Раздел 1. Тема 4.(Приложение 4)

Решение задач

Задачи

Раздел 1. Тема 5 (Приложение 5)

Решение задач

Задачи.

Раздел 2. Тема 1.(Приложение 6)

Решение задач, прочие

Лабораторная работа по законодательству эпохи абсолютизмв

Задачи

Раздел 2. Тема 2.(Приложение 7)

Тестирование

Тест

Раздел 2. Тема 3.(Приложение 8)

Контрольная работа

Задания для контрольной работы

Раздел 2. Тема 4.(Приложение 9)

Прочие

Задание к практической работе

Раздел 2. Тема 5. (Приложение 10)

Прочие

Задание к практической работе

Раздел 2. Тема 6. (Приложение 11)

Тестирование

Тест

Раздел 3 Тема 1 (Приложение 12)

Контрольная работа

Задания для контрольной работы

Раздел 3 Тема 2. (Приложение 13)

Контрольная работа

Задания для контрольной работы

Раздел 3 Тема 4. (Приложение 15)

Тестирование

Решение задач

Тест

Задачи

Раздел 3 Тема 5. (Приложение 21)

Контрольная работа

Задания для контрольной работы

Оценочные средства промежуточного контроля

Билеты к экзамену в 1-м семестре на 1-м курсе
(материалы к экзамену приведены в Приложении 17)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Читинский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)	Специальность - 40.05.04 Судеб- ная и прокурорская деятельность Специализация - Судебная деятель- ность Кафедра теории, истории и государственно-правовых дис- циплин Дисциплина - История государства и права России
--	---

Экзаменационный билет № 1.

1. Предмет и задачи учебной дисциплины История государства и права России. Периодизация истории государства и права России.
2. Правовые и государственные изменения в период контрреформ Александра III (1881-1894 гг.)

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Читинский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)	Специальность - 40.05.04 Судеб- ная и прокурорская деятельность Специализация - Судебная деятель- ность Кафедра теории, истории и государственно-правовых дис- циплин Дисциплина - История государства и права России
--	---

Экзаменационный билет № 2.

1. Военная демократия у славян в IX веке. Возникновение древнерусского государства.
2. Оформление конституционной монархии в России в начале XX века. Переход к парламентаризму (избирательное законодательство 1905-1906 гг. и выборы в Государственную Думу).

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 3.

1. Киевская Русь как раннефеодальная монархия (X-XII вв.).
2. Законодательная деятельность I Государственной Думы.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 4.

1. Становление древнерусского права. Русская Правда: источники, сущность, значение.
2. Основные законы Российской Империи 1906 г. I и II Государственная дума.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 5.

1. Государственное устройство русских княжеств в период феодальной раз-
дробленности.
2. Думская монархия (1907-1914 гг.). Реформы П.А. Столыпина.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 6.

1. Новгородское и псковское государство. Право северо-западной Руси
(общая характеристика новгородской и псковской судных грамот).
2. Государственный аппарат и законодательство в период первой мировой
войны.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 7.

1. Золотая Орда как феодальное государство. Золотая Орда и русские княже-
ства.
2. Российское государство и право в период действия Временного прави-
тельства (февраль-октябрь 1917 г.).

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 8.

1. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Общая характе-
ристика Литовского статута.
2. Октябрьская революция 1917 г. и Учредительное собрание. Создание и
утверждение советской государственной системы.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 9.

1. Московское княжество (XIII-XV вв.) Государственный строй единого (цен-
трализованного) Русского государства.
2. Формирование социалистического права. Источники советского права
1917-1918 гг.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 10.

1. Реформы первой половины и середины XVI века.
2. Конституция РСФСР 1918 г. Причины принятия, характеристика, значение.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 11.

1. Сословный строй и крепостное право (XVI-XVII вв.).
2. Создание и развитие системы правоохранительных органов в советском государстве. Эволюция органов государственной (национальной) безопасности 1918-1941 гг.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 12.

1. Судебник 1497 г. Причины принятия, источники, сущность, значение.
2. Изменения в системе государственных органов в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.).

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 13.

1. Судебник 1550 г. Причины принятия, источники, сущность, значение.
2. Законодательство периода НЭПа. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период с 1921 по 1928 гг.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 14.

1. Государственный строй в период сословного представительства (середина XVI-середина XVII вв.). Деятельность Земских Соборов.
2. Альтернативные государственные образования на территории России: «белая государственность», Дальневосточная республика (1920-1922 гг.).

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 15.

1. Российское семейное право XV-XVII вв.
2. Изменения в уголовном законодательстве 1926-1940 гг.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 16.

1. Соборное Уложение 1649 г. Причины принятия, источники, сущность, значе-
ние.
2. Трансформация советского государства и права в 1930-1940-е гг.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 17.

1. Становление абсолютной монархии в России. Правовые изменения государ-
ственного строя в период реформ Петра I. Правовое положение сословий.
2. Конституция СССР 1936 г. Причины принятия, характеристика, значение.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 18.

1. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII века. Проблема
престолонаследия.
2. Изменения в государственной системе СССР во время Великой Отечествен-
ной войны. Основные тенденции в развитии советского права в этот период.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 19.

1. Просвещенный абсолютизм в России: понятие и законодательная деятель-
ность.
2. Характеристика государственной и правовой системы в послевоенные годы
(1945-1953 гг.).

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 20.

1. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
2. Конституция СССР 1977 г. Причины принятия, характеристика, значение.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 21.

1. Сословное законодательство конца XVIII – первой половины XIX века.
2. Трансформация советского государства и права в период перестройки (1985-1991 гг.).

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 22.

1. Государственный и общественный строй Российской Империи в конце XVIII-первой половине XIX вв. Реформы Александра I.
2. Становление государства Российской Федерации (1991-1993 гг.).

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 23.

1. Кодификация российского законодательства в первой половине XIX в. Роль и значение взглядов М.М. Сперанского.
2. Общая характеристика формы современного российского государства.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 24.

1. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
2. Конституция Российской Федерации 1993 г. Причины принятия, характери-
стика, значение.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - История государства
и права России

Экзаменационный билет № 25.

1. Судебная, полицейская и военная реформы второй половины XIX века.
2. Общая характеристика современной российской правовой системы, сложившейся на основе Конституции 1993г.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Тест по теме «Предмет, метод и периодизация курса «История государства и права России»».

1. Автором «Повести временных лет» считают:

1. Илариона;
2. Сергия;
3. Нестора;
4. Макария.

2. Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь

_____ метод - метод, предполагающий изучение права в «чистом» виде, вне связи с другими социальными явлениями.

3. Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь.

Принцип _____ предполагает, что государство и право характеризуют как изменяющиеся в пространстве и времени категории, и поэтому они должны исследоваться в динамике их исторического развития.

4. Кто из перечисленных российских учёных является автором произведения «Происхождение имени и народа российского»

1. М. В. Ломоносов
2. В. Н. Татищев
3. С. М. Соловьев
4. Н. М. Карамзин

5. Одним из авторов норманнской теории происхождения Руси являлся немецкий ученый:

1. Г. Миллер
2. М.В. Ломоносов
3. Г. Кельзен
4. Ф. Лагарп

6. Какой из указанных правовых памятников был первым письменным актом древнерусского права:

1. «Повесть временных лет»;
2. Судебник Ивана IV;
3. Псковская судная грамота;
4. Русская Правда.

7. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

Историческая наука, пытаясь представить картину будущего на основе изучения прошлого, выполняет _____ функцию.

8. Самую многочисленную группу составляют источники:

1. письменные;
2. вещественные;
3. этнографические
4. лингвистические

9. Используя количественные данные при анализе уровня развития промышленности России в 18в., историк применяет:

1. ретроспективный метод исследования;
2. статистический метод исследования;
3. типологический метод исследования;
4. идеографический метод исследования.

10. Родоначальником (отцом) российской исторической науки обычно считают:

1. В. Н. Татищева;
2. М. В. Ломоносова;
3. Г. З. Байера;
4. М. М. Щербатова;

11. Сравнение, которое позволяет изучать различные явления и события, которые происходят в разных местах одновременно называется

1. диахронным
2. синхронным
3. проблемно - хронологическим
4. структурно - функциональным

Задание для устного опроса, собеседования

Проанализируйте научную статью по следующей схеме. Устный ответ по статье должен быть продолжительностью 3-5 минут.

Схема анализа статьи :

- 1) выбрать научную статью посвященную истории и особенностям содержания Русской Правды
- 2) указать автора, название и выходные данные статьи
- 3) представить структуру статьи, к каждому структурному элементу кратко, в виде тезиса сформулировать позицию автора анализируемой статьи.

- 4) указать предполагаемую/названную цель статьи
- 5) представить итоговые выводы автора и сформулировать свое мнение

Задачи

Решите задачи:

Используйте для решения текст правового памятника - Русская Правда(Краткая Редакция), Русская Правда (пространная Редакция)

Задача 1. Решите два казуса, относящиеся к сфере уголовного права:

А. Младший дружинник на княжеском пиру во время ссоры ударил чашей старшего дружинника и рассек ему лицо?

Б. Два дружинника повздорили. Первый ударил второго мечом плашмя. Второй, не стерпев обиды, выхватил меч и нанес ответный удар.

Есть ли в действиях дружинника состав преступления? Если есть, то какого?

Какое наказание предусмотрено в Русской Правде? К какому виду преступлений можно отнести данное деяние и почему? С какой формой вину они совершены? Имеет ли какое либо значение то что младший дружинник нане удар старшему?

Задача 2. Решите казус, относящийся к сфере гражданского права: два купца, жители Новгорода заключили договор займа. Путята взял у Всеволода 10 гривен и обещал вернуть их в течение месяца. По истечении срока деньги не были возвращены. Всеволод обратился в суд с требованием о возврате долга и уплате 50% годовых. На суде выяснилось, что договор был заключен без свидетелей.

Как следует разрешить спор суду?

Задача 3. Решите казус, относящийся к сфере судебного процесса: варяжского купца Свинельда обвинили в убийстве ремесленника. Купец выставил свидетеля, подтверждающего его невиновность в убийстве.

Достаточно ли этого доказательства невиновности варяга для суда?

Задача 4. Решите два казуса и определите к какой сфере они относятся - к сфере уголовного права или гражданского:

А. Киевлянин узнал от соседей, что беглый челядин скрывается у варяга и потребовал вернуть ему челядина

Будет ли удовлетворено его требование? Понесет ли наказание варяг?

Б. Смерд сел на привязанного у чужого двора коня и поехал по своим делам. Вечером того же дня вернул коня хозяину.

Есть ли в данном действии состав преступления или нет?

Задача 5. . Багдадский купец Абдула впервые приехал в Новгород с товарами. Местный купец Никифор Свиное Рыло, о котором каждый новгородец знал, что он нечист на руку, предложил Абдуле приобрести весь его товар оптом за 60 гривен. Никифор обещал заплатить через неделю. Но ни через неделю, ни через месяц Абдула денег не получил и решил искать правды в суде. На суде выяснилось, что помимо Абдуллы, Никифор также должен ряду местных купцов, причем еще большую сумму – 200 гривен. А все имущество Никифора стоит не более 80 гривен.

Как следует поступить в данной ситуации?

Имеет ли значение то обстоятельство, что Никифор взял в долг у местных купцов раньше, чем у Абдуллы?

Задача 6. Решите казус, относящийся к сфере судебного процесса: смерд окровавленный, с многочисленными синяками явился на княжеский двор и указал на своего обидчика. Княжеский тиун потребовал привести свидетелей побоев.

Правомерно ли требование княжеского тиуна? Какова роль свидетельских показаний в данном деле?

Задача 7. Решите казус, относящийся к сфере судебного процесса: купец обвинил другого купца в утайке товара, оставленного ему на хранение. Свидетелей договора не было. Купец, хранивший товар принес присягу. Купец, отдавший товар на хранение потребовал вернуть товар в указанном объеме.

Как суд решит спор?

Задача 8. Рогнеда, вдова зажиточного крестьянина Пустосвята, имеющая двух несовершеннолетних сыновей, растратила имущество покойного мужа и решила снова выйти замуж. Как решатся имущественные тяжбы с сыновьями?

Задача 9. Смерд Людоша из мести поджог двор своего соседа смерда Ивана. Огонь также перекинулся на двор смерда Петра. Оба дома сгорели, с помощью видоков было доказано, что виновником поджога является Людоша.

Могут ли Иван и Петр рассчитывать на возмещение убытков? Как следует поступить с Людошей?

Задача 10. Решите два казуса:

А.Огнищанин Свинельд отправился собирать дань. Во время сбора дани он был убит на территории своего погоста. Какие меры к убийце могут быть приняты? Предположите разные варианты.

Б.Княжий муж Добрыня по указанию князя был направлен в качестве волостеля в небольшое сельское поселение. Через неделю Добрыня там был убит. Общинники не предприняли никаких мер к поиску убийцы.

Кто и в каком размере должен отвечать за убийство?

Задача 11. Купец Малюта взял в долг у соседа Троекура 14 гривен с обещанием вернуть деньги после торговой экспедиции, однако корабль с товаром потерпел кораблекрушение. Троекур в счет долга продал Малюту в холопы. Правомерно ли такое решение?

Задача 12. Как по Русской правде решались наследственные дела бояр и дружинников:

- по завещанию;
- без таковых, если наследниками выступали вдова и малолетние дети;
- при распределении наследства между супругой от первого брака и вдовой от второго брака;
- если права на наследство предъявляли дети, рожденные от рабыни.

Задача 13. Смерд Никифор осуществлял ночные разбои и однажды был княжескими дружинниками пойман. Какое наказание ждет Никифора?

Задача 14. Житель Чернигова, горожанин оставил трем сыновьям наследство:

- большой дом с баней и сараем;
- хороший яблоневый сад;
- огород;
- хлев со скотом (два буйвола) и голубятню с сотней голубей;
- кузницу с инвентарем и орудиями труда;
- пять гривен денег;
- другое движимое имущество (на пять гривен).

Весь наследуемый двор был огорожен высоким забором и стоил примерно шестьдесят гривен.

Как распределить имущество между сыновьями?

Задача 15. Смерд Ростислав купил топор. Однако его сосед Владомир заявил, что этот топор является его собственностью и у него его украли. Владомир в подтверждение этому представил и свидетелей. Как можно решить дело по Русской Правде?

Задача 16. Смерд Даниил ударил оглоблей тиуна, который замахнулся на него мечом. В результате этого удара тиун скончался. Варианты решения дела по Русской Правде.

Задача 17. По дороге в Царьград киевский купец подвергся нападению кочевников и вернулся домой без товара и без денег, взятых в долг под процент. На него подал в суд иноземный купец, который заявил, что сам брал товар под проценты, затратился и потребовал вернуть весь долг под процент. При расследовании выяснилось, что киевский купец был пьян в дороге, и растрата произошла по причине его беспечности. Какое решение примет суд?

Задача 18. Однажды ночью смерд Козьма услышал, что в его дом кто-то проник. Войдя в горницу, Козьма увидел незнакомого человека, который рылся в сундуке. Козьма схватил топор и ударил незваного гостя по голове, в результате чего тот умер.

Должен ли Козьма понести какое-либо наказание?

Как бы следовало поступить с Козьмой, если бы он схватил и связал вора, а затем убил?

Задача 19. Беглый холоп Онисим, принадлежащий боярину Блуду, приобрел у купца Твердила шубу из собольего меха. Купец Твердила по ошибке принял Онисима за княжеского дружинника и дал ему товар в долг. Но на следующий день боярин Блуд обнаружил своего холопа и доставил его в свою вотчину. Об этом узнал Твердила.

К кому Твердила может предъявить претензии по поводу возврата долга?

Что делать с шубой?

Задача 20. Недалеко от деревни был обнаружен труп, но община отказалась выдать убийцу. Кто в этой ситуации будет привлечен к ответственности и в каком объеме? Будет ли разница в мере наказания если убита женщина, холоп? Какие меры должна предпринять община, если это труп неизвестного человека?

Задача 21. Ивашка, холоп боярина, ночью украл коня у купца, торговавшего всякой всячиной. Во время угона коня последний сломал ногу, упав в канаву, порвалась и уздечка. Конокрад Ивашка был пойман. Варианты решения этой ситуации по Русской Правде.

Задача 22. Вдова Ольга после смерти получила вдовый выдел и жила отдельно от взрослых детей. После смерти она завещала свою вдовью долю младшей дочери, помогавшей ей по хозяйству в последние годы. Старший сын, не согласный с этим решением подал в суд. Рассудите спор.

Задача 23. Смерд Микула взял у боярина Василия Карпа заем. По соглашению, Микула, слывший искусным плотником, отработывал заем на строительстве новых хором Карпа. Однажды, возвращаясь с пира, Карп приехал на место, где велось строительство и работал Микула. Будучи в плохом настроении и во хмелю, Карп стал упрекать Микулу в плохой работе. Когда Микула спросил, что именно не нравится Карпу, последний схватил валявшуюся дубину и стал бить ею Микулу. До крови избитый Микула пошел искать правды на княжеский двор.

Имел ли право Василий Карп бить своего закупа?

Должен ли Василий Карп понести ответственность? Если да, то в каком размере?

Задача 24. Данила Жук и Илья Соловей, будучи в состоянии опьянения, повздорили. Данила, зачинщик ссоры, схватил чашу с медом, опрокинул ее на Илью и несколько раз ударил Илью этой чашей по голове. Не стерпев обиды, Илья достал из ножен свой меч и ударил им Данилу по руке. Но так как удар был несильным, Илья отделался незначительной травмой, которая благодаря снадобьям лекаря Сильвестра быстро зажила.

Кто в данном случае должен нести ответственность?

В каком размере?

Задача 25. Решите два казуса:

А. Боярин Иван Жеребец, умирая, не оставил после себя сыновей. Единственным его ребенком была дочь. Любимая супруга боярина также пережила мужа.

Б. После смерти тиуна Свенельда у него осталось 7 детей: 2 незамужние дочери и 3 сына от законной жены и 2 сына от рабы. Как будет поделено наследство по нормам Русской Правды?

Как следует поступить с наследством боярина в первом случае и во втором?

Задача 26. Княжеский тиун Боброк во время сбора дани убил холопа огнищанина Воломира. Какое решение может быть принято по этому делу?

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Задачи

Решите задачи:

Используйте для решения текст правового памятника - Псковская судная грамота

Задача 1. Посадский человек Фрол с приставом зашли к соседу Фрола Нилу в поисках украденной коровы. Когда беременная жена Нила увидела незнакомого мужчину, у нее начались схватки и она родила недоношенного ребенка, который сразу умер. Она обвинила пристава в убийстве и стала требовать наказание для него. Какое решение примет суд?

Задача 2. Было у родителей два сына. Один ушел из дома много лет назад, а другой продолжал жить с родителями и ухаживать за ними. После смерти родителей старший сын вернулся за своей долей наследства. Рассудите братьев.

Задача 3. Умер купец Басманов, оставив после себя вдову Анну. Может ли она наследовать имущество мужа? Что будет с имуществом, если она умрет, а детей с Басмановым у них не было? Что будет с имуществом, если она решит выйти замуж во второй раз?

Задача 4. Какая из двух ситуаций с большей достоверностью моделирует положение ст.86 Псковской судной грамоты:

- родственники умершего изорника уже вступили в права наследников и фактически владеют имуществом покойного. Они предъявляют претензии к господину, взявшему в счет подмоги из имущества изорника коня;
- до продажи имущества умершего изорника выясняются желающие принять наследство. Законодатель возлагает на них долговые обязательства изорника перед господином и запрещает им предъявлять господину претензии.

Задача 5. Смерда Ивана дважды уличали в краже, а затем взяли его с поличным третий раз. Какое наказание его ждет по нормам Псковской судной грамоты?

Задача 6. Два посадских человека, Иван и Демьян, устроили драку на пиру и избили друг друга в кровь. Должны ли они уплатить князю пропaju, если смогли уладить свой конфликт без вызова пристава?

Задача 7. Купец Никодим, заподозрив своего партнера Фрола в краже товара, обратился в суд. Для проведения обыска ему был выделен пристав. Фрол, увидев Никодима с приставом, запер ворота и во двор их не пустил. Как Никодим мог защищать свои права в такой ситуации?

Задача 8. Вдова посадского человека Авдотья пожелала получить «по доске» деньги, взятые в долг купцом Куприяном. Купец отказался вернуть деньги, поэтому Авдотья обратилась в суд. Как разрешали дело нормы Псковской судной грамоты?

Задача 9. Для задержания преступника за пределы Пскова отправился выезд из трех княжих людей. Как будет оплачена работа?

Задача 10. Перечислите статьи Псковской судной грамоты, относящиеся к уголовному праву.

Задача 11. Смоленский купец Петр с новгородцем Иваном, обмывая удачную сделку, решил поменять беличью шубу Петра на кожаное седло Ивана. Однако утром Иван понял, что седло ему в хозяйстве нужнее. Предусматривала ли Псковская судная грамота урегулирование такой ситуации?

Задача 12. У посадской жены Матрены умер муж, не оставив завещания. Предоставляла ли Псковская судная грамота ей право на имущество умершего? Если да, то на каких условиях?

Задача 13. Допускала ли Псковская судная грамота применение членовредительских наказаний? Если да, то укажите какие и за какие деяния.

Задача 14. Жители посада Фрол и Семен поссорились на торгу, Фрол в порыве гнева вырвал клочок бороды Семена. Возможно ли было по нормам Псковской судной грамоты возместить этот вред? Какие для этого требовались условия?

Задача 15. Изучив содержание ст. 28 Псковской судной грамоты, определите, какая из двух ситуаций с большей вероятностью воспроизводит казус, ставший основанием для появления этой статьи в грамоте:

- истцом является кредитор, а должник-ответчик отрицает факт заключения договора займа, заложенную вещь признает своей и считает отданной на хранение;
- истцом является должник, отдавший долг, а ответчиком кредитор, этот долг не вернувший.

Задача 16. Псковский земец Алексей занял давно не обрабатываемый участок земли, находящийся по соседству, и стал использовать его под пашню. Через четыре года о своих правах на этот участок заявил псковский житий человек Борис, предъявивший на него запись. Как должен был решить дело посадник?

Задача 17. Сравните договоры закупничества в Русской Правде и изорничества в Псковской судной грамоте.

В чем различие между видами письменной формы различных сделок в Псковской судной грамоте? Перечислите сделки, для которых требовалась запись.

Задача 18. Псковский купец Игнатий получил в долг у купца Василия по записи 3 рубля с процентами («гостинцем») сроком на один год. Величина гостинца составила 20% в каждые четыре месяца («третий процент»). За месяц

до окончания срока договора должник собрался с торговым караваном в Ганзейские города, и кредитор потребовал у него всю сумму займа с гостинцем. Должник выполнить требование отказался. К кому обратились за разрешением спора купцы, и как было решено дело?

Задача 19. Один псковитянин обратился к другому с требованием возвратить 2 рубля, которые несколько лет назад он дал займы отцу последнего, недавно умершему. При каком условии можно вернуть долг?

Задача 20. Господин Алексей Дмитриевич заподозрил своего закупа в воровстве мешка зерна и двух кур. Закуп уверял, что ничего не брал, хотя дочь Алексея Дмитриевича видела, как закуп нес мешки. На суде закуп, разгневавшись, ударил своего хозяина. Опишите возможное решение суда.

Задача 21. Петр на пиру, напившись, подрался с своим товарищем Семеном из-за того, что он подшутил над ним. В драке Семен порвал одежду Петру, но, протрезвев, Петр попросил прощения у Семена. Какое наказание последует подравшимся на пиру людям?

Задача 22. Вечером во двор к псковскому человеку Михаилу залетела курица соседа Бориса, наутро, когда Борис начал требовать курицу назад, Михаил заявил, что никакой курицы у него нет. Какое наказание ожидает Михаила за кражу?

Задача 23. Крестьянин Иван Перевалов владел землею в 16 сажень с ручейком на ней. Псковский купец Василий Игнатов захотел отделить ручей к своему, соседнему участку. Соседи показали, что Иван владел землею уже больше 10 лет, и она досталась ему после смерти отца. Кому суд отдаст землю?

Задача 24. Купец Афанасий Матвеев, который ранее не был замечен в воровстве, купил на рынке у незнакомого продавца шубу (при свидетелях). Через некоторое время купец Василий Еремин признал шубу своей, и потребовал вернуть её. В чью пользу будет разрешен спор?

Задача 25. Два друга, псковские купцы Николай и Алексей находившись в нетрезвом виде, очень шумно поспорили. Проходивший мимо псковский человек Петр решил вмешаться в спор. В завязавшейся драке Николай вырвал клочок бороды у Петра. Купцы пообещали Петру отдать коня за его бороду, но обещания не сдержали. Какое наказание понесет Николай, какое Алексей, и должны ли они отдать Петру обещанного коня?

Задача 26. Сын псковского купца Игнатий Васеев, не захотев обучаться торговому делу, сбежал из дома. В течение 15 лет он странствовал по свету, не давая о себе знать. По возвращении домой, Игнатий узнал, что после гибели отца, его братья поделили имущество между собой. Игнатий подал прошение в суд о выделении его доли наследства. Каким будет решение суда?

Задача 27. Житель города Пскова подал жалобу на поверенного, отказавшегося рассмотреть его прошение в суде. Поверенный мотивировал

свой отказ тем, что в этот день уже рассмотрел одно судебное дело, и может браться за второе. Кто прав в данном споре?

Задача 28. После смерти крестьянина Василия, вдова предъявила иск сверку о возврате своего приданого – золотых украшений. Удовлетворит ли суд данный иск?

Задача 29. Купец Савелий пришел на двор псковского человека Ивана с приставом, чтобы арестовать его как вора. Беременная жена Ивана, при этом была сильно напугана грозными криками купца и пристава, в результате чего у неё случился выкидыш. Через неделю жена Ивана подала в суд иск с обвинением в убийстве ее ребенка в отношении купца и пристава. Какое решение примет суд?

Задача 30. посадский человек Андрей купил у другого посадского человека Василия стельную корову. Через некоторое время Василий решил потребовать с Андрея возвращения телят, родившихся после сделки, мотивируя это тем, что он продавал только корову. Как решит суд?

Задача 31. Во время суда две женщины были приговорены к судебному поединку. Кто из них имеет право выставить вместо себя наемного бойца?

Задача 32. Псковский житий заключил договор займа с купцом на сумму 12 гривен, оставив при этом в залог лошадь. Однако по истечении месяца он потребовал вернуть ему лошадь, отказавшись вернуть долг.

Как следует разрешить спор суду?

Задача 33. - Псковский ремесленник обратился в суд с иском о взыскании долга с кочевника. Для подтверждения своего заявления он сослался на показания свидетеля. Однако свидетель в суд не явился.

Достаточно ли этого доказательства для суда? Как будет действовать суд в данном случае?

Задача 34. Псковский житель ночью, взломав решетку, проник в церковь. Украл крест и кадильницу.

Какое наказание определит суд?

Задача 35. Псковский купец продал землю другому купцу. Через десять лет сын продавца потребовал продать ему землю обратно. Ответчик отказался и вызвал истца на судебный поединок.

Какое решение примет суд?

Задача 36. - Огородник три года работал на земле боярина. В конце августа решил перейти к другому феодалу, который предложил более выгодные условия.

Вопросы к казусу: Правомерны ли действия огородника?

Задачи

Решите задачи:

Используйте для решения текст правового памятника - Судебник 1497 г., Судебник 1550 г.

Уголовное право

Задача 1. Ивашка украл из церкви лампаду. Какое наказание ожидает его по Судебнику 1497 г.?

Задача 2. Из боярской конюшни пропал конь. Сельские старики указали на Федота, отличавшегося буйным нравом. Какое наказание может ожидать Федота по Судебнику 1497 г.?

Задача 3. На основе Судебника 1550 г. решите задачу.

Стенька, ранее попадавшийся на воровстве, украл свинью у купца. Какое наказание ожидало Стеньку?

Задача 4. Холоп Андриян, подвергнутый пытке за церковную кражу, показал на смерда Архипа как на своего подельника. Как должен был действовать суд Московского централизованно государства в отношении Архипа в случае, если он раньше уже наказывался за кражу? В случае, если до этого в отношении него не было обвинений?

Задача 5. Пойманный с поличным вор Николай на суде назвал своим сообщником старого друга Василия. Каким будет решение суда по делу о воровстве? Как поступит суд с сообщником?

Задача 6. На рынке, рассвирепев, боярин Игнатов убил холопа Никиту, принадлежавшего купцу Градову. Последует ли наказание боярину за убийство?

Задача 7. Григорий Дубина промышлял нападениями на купцов, проезжавших по смоленской дороге. Однажды он напал на ехавшего на службу государю сына боярского Андрея Капусту, приняв его по ошибке за купца. Андрей сумел обезвредить нападавшего и доставить его в Москву. В Москве нашлись еще два десятка пострадавших купцов, которые опознали Дубину.

Какое наказание грозит разбойнику?

Задача 8. Василий и Макар подрались во время пира. Сильно побитый Макар обратился с жалобой на Василия. Василий был доставлен в суд. Но боярин, который должен разбирать дело задержался и Василий и Макар успели помириться.

Как суду следует поступить в данной ситуации?

Судебный процесс

Задача 1. Лука, задержанный за кражу имущества, указал на крестьянина Ефима как на своего подельника, с которым он совершал кражи. Имели ли процессуальное значение эти показания по Судебнику 1497 г.? Если да, то какие процессуальные действия допускались при их проверке?

Задача 2. На торгу была приобретена лошадь, которая была опознана как украденная. Что необходимо было предпринять по Судебнику 1497 г. для решения этого вопроса?

Задача 3. Дворянин Яким подал в суд на купца Третьяка, был присужден к «полю», однако в день поединка Аким и Третьяк решили спор полюбовно. Должны ли они оплачивать судебные пошлины по Судебнику 1497 г. в случае, если не стояли «у поля»? Если разрешили свой спор уже на самом «поле»?

Задача 4. Купец Никодим указал на смерда Фрола как на душегуба и разбойника, виновного в разграблении его обоза и гибели сопровождающих лиц. Фрол был приговорен к смертной казни, однако купец настаивал также на возмещении причиненного ущерба. Удовлетворил ли суд Московского государства гражданский иск в уголовном процессе по Судебнику 1497 г.?

Задача 5. Боярин Носов после суда, потребовал от признанного виновным боярина Никитина уплатить ему (Носову) 6 рублей, не смотря на то, что судебное дело было на сумму не больше рубля. Должен ли Никитин заплатить деньги?

Задача 6. Свободный человек Юрий был пойман с поличным при татьбе. После чего, пять человек подтвердили, что он неоднократно участвовал в кражах. Что ожидает пойманного?

Задача 7. Судья Акимов без разбора дела вынес решение по обвинению свободного человека в воровстве. Каковы последствия такого решения?

Задача 8. На суде пойманный вор Егор заявил, что его сообщником был окольничий Василий. При обыске в доме Василия нашли украденную вещь, но он привел на суд четырех свидетелей, подтвердивших факт покупки этой вещи Василием. Каким было бы решение суда, если бы он не привел свидетелей?

Задача 9. Священник Василий Петровский подал иск на служилого человека боярина Ивана. Дело должно было решиться судебным поединком.

Обязан ли священник лично выходить на поединок с Иваном?

Задача 10. Макар Оглыбин подал в суд на Бориса Швеца, обвинив последнего в краже двух кур со двора. В качестве послуха пригласили соседа Василия, который показал, что видел как Швец проник во двор и украл кур.

Как должно решиться дело?

Задача 11. Польский купец Владислав Малиновски обвинил своего соотечественника Иржи Вловацки в краже денег. Вловацки на суде целовал крест, в том, что он кражи не совершал. Каким будет решение суда?

Гражданское право

Задача 1. Крестьянин Филипп самовольно переставил межевой знак, захватив тем самым боярскую землю. Какое наказание он понесет по Судебнику 1497 г.?

Задача 2. Сравните ст.88 Судебника 1550 г. со ст. 57 Судебника 1497 г. В чем суть изменений законодательства?

Задача 3. По Судебнику 1550 г. кому отойдет наследство человека, умершего без духовной грамоты, если:

- остались сын и вдова умершего;
- остались две дочери.

Задача 4. Холоп князя Вяземского Трифон попал в плен во время набега татарского мурзы и был увиден в Казанское ханство, откуда вскоре Трифону удалось бежать. Узнав об этом, князь Вяземский стал настаивать на возвращении Трифона в вотчину. Как решал данную ситуацию Судебник 1497 г.?

Задача 5. Крестьянин Семен купил на торгу у незнакомого мужика новую подводку. Спустя неделю на Семена подал в суд крестьянин из соседнего села, обвинив его в краже подводки. Как мог Семен доказать свою невиновность по нормам Судебника 1497 г.?

Задача 6. Неожиданно умер молодой священник, не имевший детей. Как распределится его имущество по Судебнику 1550г.?

Задача 7. Дворянин Розов потребовал от дворянина Тимофеева вернуть ему поместье, которое тот обманом (по словам Розова) выманил у его отца. Сделка была совершена восемь лет назад устно, без свидетелей. Какое решение примет суд?

Задача 8. Купец Коренев потребовал изловить крестьянина Василия, мотивируя тем, что Василий его беглый холоп. На суд Василий привел семь человек, которые подтвердили, что он родился до того, как его родители стали холопами. В чью пользу примет решение суд?

Задача 9. Боярин Свиридов купил у боярина Вершинина вотчину. Через два года на суде Вершинин заявил, что Свиридов купил вотчину на чужие деньги и сразу после покупки заложил её. Вернет ли суд вотчину Вершинину?

Задача 10. Два купца - Михайлов и Николаев взяли в долг для покупки товара деньги. Михайлов купив товар по дороге на Восток был ограблен кочевниками и остался без денег и без товара. Николаев же пропил все деньги, не купи товара. В каком порядке купцы будут отдавать долг кредитору?

Задача 11. Крестьянин Никон решив купить себе шапку, выбрал на рынке самую дешевую, поношенную. Вернувшись домой, не обнаружил что мех внутри шапки сильно потерт. Вернет ли суд деньги за некачественный товар?

Задача 12. Бояре Александров и Верхотуров получили наделы земли от князя, между которыми оказался заброшенный участок. Через пять лет Александров решил присоединить этот участок к своему, но Верхотуров потребовал его разделить поровну. Каким будет решение суда?

Задача 13. Боярин Алексеев обвинил своего холопа в бегстве. Но холоп привел свидетелей, подтвердивших, что он был пленен татарами и бежал из плена. Как суд определит дальнейшую судьбу холопа?

Задача 14. Крестьянин Иванов занял у купца Викулова деньги под процент. После невозвращения долга купец Викулов стал держать Иванова у себя, заставляя работать в лавке. Через неделю Иванов сбежал, прихватив два отреза дорогой ткани. Решение в чью пользу примет суд?

Задача 15 Крестьянин Сысой прожил на земле помещика Гавриила Сомова (близ Москвы) три года. За неделю до 14 ноября крестьянин предупредил, то собирается вместе с семьей переехать в другую волость. Сомов не пожелал отпускать Сысого.

Может ли помещик воспрепятствовать переезду крестьянина? Должен ли, в этом случае, крестьянин что-либо заплатить помещику за уход?

Задачи

Решите задачи:

Используйте для решения текст правового памятника - Соборное Уложение 1649 г.

Вариант 1

Стрелецкий сотник Сарахун был казнён по обвинению в государственной измене. Будут ли наказаны вместе с ним его жена, престарелые родители, совершеннолетние дети?

Вдова с малолетними детьми приютила у себя беглого холопа, вскоре выйдя за него замуж, родила в браке ещё двоих детей. Спустя десять лет холоп случайно был опознан хозяином, который приехал забирать своё имущество: холопа, свою жену, четырёх детей и все имеющееся имущество. Старший пасынок пасынок заступился за отца, сказав, что он сбежал из плена и поэтому свободен. Во время спора завязалась драка, в которой старший сын получил увечья. На суде он заявил, что является «государевым человеком» (стрельцом) и требует возмещения нанесённого ему вреда. Каково решение суда?

Посадский человек Кирьян Стрехов занял под 20% годовых у купца Скорина пятнадцать рублей. Заёмная кабала (договор займа) была оформлена с соблюдением всех формальностей на трёхлетний срок. По истечении срока, ссылаясь на отсутствие необходимой суммы, Стрехов попросил отложить выплату. Купец Скорин отказал в отсрочке и обратился в суд с иском. Какое решение вынесет суд по данному иску? Какой порядок исполнения решений суда предусматривает в этом случае Соборное Уложение?

Крестьянин Иван демидов посеял хлеб на земле, которую сосед считал своей. Сосед начал травить эти посевы, выгоняя туда на пастьбу свой скот. Иван попытался помешать этому, в том числе и силой. В одной из драк он был ранен соседом и обратился в суд. Какое решение примет суд?

Стрелецкая вдова Ефросинья в блуде прижила себе двойню, мальчика и девочку, спасаясь от срама она пыталась детей утопить в колодце, при этом мальчик захлебнулся насмерть, а девочку спасла соседка. Какое наказание одет Ефросинью?

Вдова помещика Копылова после смерти мужа, сдала данную ей на прожиток землю сыну боярскому Лещёву, за что то обещал кормить её и выдать замуж. Но своего обещания не исполнил. Тогда Копылова потребовала вернуть ей землю, на что Лещёв ответил отказом и пригрозил, что если появится на этой земле, его слуги побьют её батогами. А если она будет искать управы у государя, то он предъявит расписку Копыловой, согласно которой она сама добровольно передала ему землю. Как поступить Копыловой? Может ли она вернуть землю?

Вариант 2

Какое наказание ждёт иноверца, хулившего прилюдно Деву Марию?

У Прасковьи Памфиловой родился внебрачный сын. Предполагаемый отец ребёнка вскоре женился на ней, но через год она утопила ребёнка в отместку за многочисленные измены мужа. Какое решение может ожидать Прасковью по Соборному Уложению?

В донесении барского холопа говорилось, что его хозяин - воевода вошел в сговор с литовскими властями и пропускал литовских купцов в Россию без оформления «проезжих грамот». Выяснилось также, что о делах воеводы знала и его супруга и старшие сыновья, а приказчики воеводы даже готовили заговор против царя. Опишите следствия и суда по этому делу?

Черносошный крестьянин Устин испортил межу дворянского надела - переставил колья, увеличив свой надел, а новые земли припахал. Как разрешить дело?

Пригласив в гости соседа, дворянин Тетерев затеял ссору и ударил гостя кнутом по лицу, за что отсек ему саблей кисть руки. Тетерев обратился в суд. Каким может быть исход дела по Соборному Уложению?

Немец Иоганн Фукс в молодости приехал в Россию и двадцать лет верой и правдой служил русскому царю, за что получил поместье. Во время войны с Речью Посполитой Фукс погиб при обороне крепости. Узнав о смерти Фукса, дьяк Поместного приказа предложил вдове Фукса Марфе убираться восвояси, сказав, что поместье у неё отбирается. Законны ли действия дьяка? На что может рассчитывать вдова?

Вариант 3

1. Крестьянин Тит два раза был пойман при попытке кражи царских кур и за то был бит кнутом. Однако вскоре он третий раз повторил попытку. Какое наказание его ждёт?

2. Матвей Селезнев был подобран детьми боярскими, когда лежал под забором в состоянии опьянения с бутылкой вина в сумке. На допросе Матвей показал, что напился он в доме дьяка Серафима, получив от него вместо денег вино за постройку курятника. При обыске у Серафима, подтвердившего слова Матвея, была изъята бочка вина, которую он держал «безьявочно». Серафим уже дважды привлекался к ответственности за корчемство, а Матвей - за злоупотребление корчемного вина. Какое наказание одет Серафима и Матвея?

3. Дьяк Иноземного приказа Федор сделал себе документы на дворянство, подделав царскую подпись и перевесив печать государя с другой грамоты. Что его ждёт?

4. Стрелец одного из Московских полков, Семен Жеглов, недовольный размером жалованья и постоянными задержками его выплаты, кричал в каба-

ке: « Какое жалованье - такая и служба! Сколько платят, столько и царствует!». По указке кабатчика стрелец был схвачен приставами и брошен в застенки приказа Тайных дел. Как будут квалифицированы действия Семена Жеглова по Соборному уложению 1649 г? Какое наказание ожидает стрельца?

5. Посадская женка Марфа, рано овдовев стала зарабатывать устраивая тайные любовные свидания в своём посаде, привлекая к блуду как замужних жён, так и девиц из бедных семей. Об этом узнал на исповеди приходской священник и донёс властям. Как решалось дело в таких случаях по нормам Соборного Уложения?

6. В 1678 году дворянин Раскольников при наличии живых сыновей, завещал свою землю любимой дочери. Но после его смерти сыновья Раскольникова обратились в суд, считая, что отец составил завещание в нарушение закона. В чью пользу будет принято судебное решение?

Задания для лабораторной работы по законодательству периода абсолютизма.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема «Государственные и правовые реформы Петра I»

Цель: научиться анализировать процесс создания и юридический текст(структура, языковые средства) законодательных актов периода преобразований Петра I:

- О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 23 марта 1714 г.
- Артикул воинский 26 апреля 1715г.
- Краткое изображение процессов или судебных тяжб март 1715г.
- Табель о рангах всех чинов, воинских, статских и придворных.... 24 января 1722 г.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ ПЕТРОВСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

Общий анализ документов делается на выбор по следующей схеме.

Схема анализа документов:

Общая характеристика документа. Дата и причины принятия. Краткое описание структуры документа (сколько глав, статей, название крупных структурных единиц, юридическая техника - есть ли примечание, преамбула, по какому принципу происходит деление текста на главы и разделы)

2. АНАЛИЗ ТЕКСТА И ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ АКТОВ

О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 23 марта 1714 г

Краткое изображение процессов или судебных тяжб март 1715г.

Анализ отдельных статей должен быть по следующей схеме:

обозначение места статьи в тексте акта (номер и название главы, раздела, в котором расположена статья),

полное без каких-либо исключений цитирование текста статьи с сохранением орфографии и грамматики 18 века,

передача наиболее близко по смыслу к тексту 18 века содержания статьи на современном русском языке,

ответы на уточняющие вопросы аудитории.

Для анализа предлагаются следующие статьи:

О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 23 марта 1714 г

1.- преамбула (расположена в начале текста указа, структурирована римскими буквами)

2.Статьи 1,2,3

3.Статьи 6,7

4.Статьи 8,14

Краткое изображение процессов или судебных тяжб март 1715г.

1.Вторая часть процессу. Глава I - О доказании Статьи 1,2, 3,4

2.Вторая часть процессу. Глава I - О распросе с пристрастием и о пытке. Статьи 3,4

Табель о рангах всех чинов, воинских, статских и придворных.... 24 января 1722 г.**Текст статей в табели расположен после таблицы*

1.Статьи 8,13,14

Аудитория текст некоторых статей воспроизводит на основе устной передачи смысла текста отвечающим. Поэтому с текстом данных статей желательно ознакомиться до семинара.

Задачи

Решите задачи:

Используйте для решения текст правового памятника - Артикул воинский 26 апреля 1715г., Краткое изображение процессов или судебных тяжб март 1715г.

По тексту данного документа предлагается решить следующие задачи :

Задача 1. Бомбардир Иванов заступивший в караул по недосмотру своего командира в нетрезвом состоянии, заснул на посту. Проснулся он о того, что генерал-майор Корабейников, проходивший мимо поста, заметив спящего солдата, стал на него кричать. Открыв глаза и повернувшись к генералу, Иванов обложил его площадной бранью и продолжил спать дальше. Какое наказание должен понести Иванов? Как следует отнестись к тому, что Иванов находился в состоянии опьянения?

Задача 2. Рядовой Михайлов, находясь в карауле, заметил, как кто-то пытается вынести с территории части мешок зерна. Михайлов дважды окликнул нарушителя и сделал выстрел в воздух. Человек не подчинился и пытался скрыться. Тогда Михайлов произвел в него выстрел. Впоследствии было установлено, что Михайлов стрелял в офицера своего полка. Последний в результате выстрела был тяжело ранен. Должен ли Михайлов быть привлечен к ответственности? Правомерны ли действия Михайлова?

Задача 3. Поручик Семенов вызвал на дуэль капитана Плахова. Последний принял вызов. В результате поединка Семенов получил ранение, от которого вскоре умер. Как следует поступить с каждым из дуэлянтов?

Задача 4. Два офицера Преображенского полка мирно праздновали в кабаке день рождения одного из них. Внезапно в кабак ворвалась толпа пьяных офицеров из другого полка и потребовала от всех присутствующих очистить помещение. Преображенцы отказались подчиниться. Тогда один из пришедших, прапорщик Колобов, схватил бутылку и плеснул вином в лицо одному из офицеров Преображенского полка. Завязалась драка. Как следует поступить с зачинщиком драки? Будут ли наказаны офицеры Преображенского полка?

Задача 5. Жена прапорщика Баркова изменила своему мужу с холостым подпоручиком Лаптевым. Судья, расследовавший данное дело, заявил, что и Баркова, и Лаптев будут строго наказаны. Барков, который очень любил свою жену, стал просить судью не наказывать изменницу, сказав, что прощает ее. Может ли Лаптев при данных обстоятельствах рассчитывать на смягчение наказания?

Задача 6. Судья Васильев расследовал дело Максимова, обвиненного в распевании нецензурных песен. Максимов отрицал свою вину, а свидетель Иванов, давший показания на Максимова, в свою очередь ссылаясь на своего друга Перова. Последний якобы видел и слышал, как пьяный Максимов шел по улице и громко пел непристойные песни. Других свидетелей не было, а самого Петрова доставить в суд не удалось, так как за несколько дней до судебного разбирательства он был направлен для прохождения службы в дальний гарнизон.

Судья Васильев на основании показаний Иванова приказал Максимова жестоко пытать. Максимов, страдавший заболеванием сердца, умер во время пытки. Имел ли право судья при данных обстоятельствах подвергать подозреваемого пытке? Может ли судья понести наказание?

Задача 7. Рядовой Барсуков участвовал в операции по захвату шведской крепости в Прибалтике. После того, как командованием было дано разрешение грабить город, Барсуков проник в дом, принадлежащий коменданту крепости, и вынес оттуда золотой сервиз. Командиру Барсукова поручику Яковенко очень понравилась добыча солдата, и Яковенко отобрал сервиз у своего подчиненного, сказав, что данная вещь больше нужна офицеру. Вправе ли Яковенко отбирать добычу у своего подчиненного? Насколько законным было приобретение Барсукова? Что бы было, если бы Барсуков вместе с золотым сервизом прихватил дочь хозяина дома?

Задача 8. Петров, офицер Семеновского полка, отвечавший за снабжение, проиграл в карты полковую кассу. Какому виду наказания он будет подвергнут?

Задача 9. Караульный Николаев, которому было поручено охранять склад продовольствия, проник внутрь данного склада и вынес оттуда бочонок вина. Какое наказание понесет Николаев?

Задача 10. В 1723 г. суд рассматривал дело о краже солдатом Сидоровым коровы. Никаких вещественных доказательств не было обнаружено. Против Сидорова свидетельствовал только мелкий торговец Барышников, который будто бы видел Сидорова вместе с похищенной коровой. Но на стороне Сидорова выступил потомственный дворянин полковник Баранов, утверждавший, что в момент предполагаемой кражи солдат Сидоров находился в его распоряжении вдали от места совершения преступления.

Чьи показания будут признаны основательными?

Задача 11. В 1732 г. рядовой Иванов во время своего пребывания в кабаке совершил мелкую кражу и был пойман с поличным. На суде Иванов рассказывался, прося смягчить наказание, ссылаясь на состояние опьянения. Но судья, узнав про этот факт, наказание лишь ужесточил. Законно ли поступил судья?

Тест

Тест по теме «Государство и право в период «Просвещённого абсолютизма» (1725-1801гг.) ».

1. По судебной реформе 1775 г. к судам для крестьян относились:
 1. верхний и нижний земский суд;
 2. нижняя и верхняя расправа;
 3. мировой суд;
 4. управы благочестия.
2. Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь.
При Екатерине II уголовные дела малолетних и умалишённых находились в подсудности _____ суда.
3. С конца XVIIIв. телесные наказания за преступления нельзя было применять к:
 1. военным;
 2. крестьянам;
 3. дворянам;
 4. женщинам.
4. В 1785 г. был определен возраст, с которого могло быть установлено попечительство:
 1. 17 лет;
 2. 12 лет;
 3. 14 лет;
 4. 15 лет.
5. Какое условие вступления в брак появилось в XVIII в.?
 1. согласие родителей;
 2. взаимное согласие;
 3. достижение брачного возраста;
 4. разрешение начальства.
6. Какой из перечисленных терминов, понятий и названий НЕ относится ко второй половине XVIIIв.;
 1. Жалованная грамота городам;
 2. Просвещенный абсолютизм;
 3. Устав благочиния;
 4. Генеральный регламент.
7. Какими вопросами ведали сиротские суды:
 1. делами опеки;
 2. преступлениями против порядка управления;
 3. попечительства;
 4. преступлениями против религии.

8. Определите основную форму права в 1725-1801гг, которая использовалась для законодательного оформления воли монарха:
1. обычное право;
 2. указ;
 3. устав;
 4. закон.
9. Определите функции советского суда:
1. разрешал дела дворян;
 2. рассматривал уголовные дела, которые в силу смягчающих обстоятельств требовали снисхождения к преступнику;
 3. разбирал дела тех лиц, которые прибыли в столицы по служебной необходимости;
 4. разбирал тяжкие уголовные дела.
10. Какому суду были подсудны дела городских жителей?
1. Губернскому магистрату;
 2. Советскому суду;
 3. Городскому магистрату;
 4. Нижней расправе

Задание для контрольной работы по теме

«Государство и право Российской империи в первой половине XIX века»

Цель:

- проанализировать источники права правовой системы Российской империи в первой половине XIX

- изучить особенности процесса кодификации и систематизации законодательства Российской империи в первой половине XIX

- исследовать особенности создания и юридической техники Полного собрания законодательства Российской империи (СЗРИ) и Полного Свода законов Российской империи (ПСЗРИ)

Задание 1. Система источников права российской империи и потребности систематизации законодательства

Система источников права Российской империи.

Вставить определение и пример акта (с указанием реквизитов)

Указы

Уставы

Регламенты

Учреждения

Образования

Манифест

Задание 2. Систематизации законодательства была основана на основной идеи Просвещённого абсолютизма, что деятельность монарха должна быть основана на законе. С конца 18 века монархи создают специальные комиссии, которые занимались созданием и совершенствованием законодательства.

Напишите на основе учебной и научной литературы краткое эссе по вопросу:

Значение деятельности М.М. Сперанского для создания СЗРИ и ПСЗРИ

(не менее 3 -4 абзацев текста с указанием источников)

Задание3. Структура и юридическая техника Свода законов Российской империи

Дайте расшифровку следующих понятий (что это такое и краткий перечень того, что входило в содержание):

1. Полное собрание законов Российской империи

2. Свод законов Российской империи

Дайте развёрнутый ответ на вопрос - Использовались ли при их создании такие методы систематизации законодательства как инкорпорация и кодификация?

Задание4. Юридическая техника СЗРИ

Электронный ресурс: Система, структура и техника Свода Законов Российской империи.

<https://rummuseum.ru/portal/node/1051>

Раскройте понятие и значение указанных ниже структурных элементов СЗРИ

Примечания

Ссылки

Приложения

Публикация (вставить даты)

Первая официальна публикация

Последняя официальная публикация

С 1863 года начали печататься сводные продолжения СЗРИ, охватывающие изменения в законах по определенным томам за более или менее значительный период времени.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Задания для контрольной работы.

Контрольные задания по теме «Конституционные проекты декабристов».

Задание 1. Напишите какие конституционные проекты предлагали декабристы, укажите их авторов и сформулируйте тезисно как в проектах представлено будущее устройство Российского государства? Укажите в какой форме представлялся текст конституционных проектов - в форме проекта законодательного акта или в форме публицистического произведения?

Задание 2. Посмотрите указанные фильмы

1. Декабристы. Бунты в России <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12156100067377785283&text=Декабристы.Бунты%20в%20России%20Фильм&path=wizard&parent-reqid=1587464554983243-939945228381215562800248-production-app-host-man-web-yp-114&redircnt=1587464992.1>

2. Мятеж реформаторов.

Следствие и суд <https://www.youtube.com/watch?v=SXjxvuUCGrk>

Вопросы к фильму:

1. Был ли в действиях декабристов состав преступления, согласно статьи 1 и 2 Соборного Уложения 1649 г.

* При ответе на вопрос обязательно использовать текст статей Соборного Уложения и информацию из фильмов, желательно с отсылкой к конкретным видео сюжетам

2. Можно ли сказать, что в условия отсутствия представительных органов власти и конституции декабристы таким образом реализовывали своё право на сопротивление и участие в управлении государством?

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Задания для контрольной работы.

Контрольные задания по теме «Государственно - правовые реформы Александра II и контрреформы Александра III ».

Видеоматериалы по теме «Государственно - правовые реформы Александра II»

Архивы истории. Судебные Уставы 1864 г.

<https://www.youtube.com/watch?v=fRd5bIUejG0>

Судебная и университетская реформа

https://www.youtube.com/watch?v=_y-abzmbCn0

Задание для устного опроса.

1. Каково значение учреждения нового института мировых судов в ходе судебной реформы 1864 г?
2. Каково значение учреждения нового института суда присяжных в ходе судебной реформы 1864 г?
3. В чем сущность либерального и консервативного взгляда на судебную реформу 1864 г. Как вы считаете правильно ли увязывать введение новых учреждений с уровнем развитием общества, является ли данный тезис консервативным или либеральным?
4. Какие основные достижения судебной реформы в сравнении с до-реформенным состоянием судебных учреждений? Почему реформы произошли именно во второй половине 19 века?
5. Каковы основные достижения реформы 1864г в сфере уголовного судопроизводства ?
6. Дополнительные вопросы (по желанию) - В чем суть теории формальных доказательств, которая была отменена судебными Уставами 1864 г? В чем суть института оставления в подозрении, который был отменен судебными Уставами 1864г?

Задание по тексту Устава гражданского судопроизводства

Часть первая (Устав гражданского судопроизводства).

Режим доступа к документу: Электронный ресурс URL <http://civil.consultant.ru/reprint/books/115/3.html#img4>

для перехода по разделам книги надо использовать интерактивное содержание

Составьте схему вступления в силу и обжалования решений мировых судов (с указанием номеров статей и использованием текста Устава) с указанием компетенции и порядка обжалования решений каждой из инстанций. (Глава IX - XI Книги первой Судебного Устава гражданского судопроизводства 1864 г).

Тест

Тест по теме «Реформы периода первой русской революции. Становление конституционной монархии».

1. Где в 1905 г. впервые были созданы Советы
 1. в Иванове;
 2. в Москве;
 3. в Петербурге.

2. Какие права получили крестьяне по Указу 9 ноября 1906 г.?
 1. требовать землю в личную собственность;
 2. выйти из общины, но без земли;
 3. брать общинную землю в аренду.

3. К кому относится характеристика: «Он стал статским генералом, дослужившись до звания действительного статского советника. Политика его интересовала больше всего: он стоял у истоков партии «Союз 17 Октября» и был председателем III Государственной думы (1910—1911 г.г)»
 1. М. В. Родзянко;
 2. А. И. Гучков;
 3. П. Н. Милюков.

4. Какое из указанных событий произошло хронологически первым в период революции 1905-1907 гг. в России:
 1. издание Манифеста об учреждении Государственной думы;
 2. создание партии кадетов;
 3. начало работы Государственной думы;

5. Выберите то суждение, которое вы считаете правильным: «Россия в начале XX века – это...»:
 1. отсталая полуколониальная страна;
 2. «слабое звено в цепи империализма»;
 3. среднеразвитая капиталистическая страна.

6. Комитет министров в России в начале XX в. Являлся:
 1. координирующим органом исполнительной власти;
 2. главным органом исполнительной власти во главе с полномочным премьер-министром;
 3. законодательным органом.

7. Выберите ответ, раскрывающий сущность Государственной думы в России в начале XX в.:

1. высший орган законодательной власти;
2. высшая судебная инстанция;
3. нижняя палата парламента;

8. Манифест 17 октября 1905 г. Провозглашал:

1. начало российского конституционализма;
2. упрочение самодержавного строя;
3. превращение самодержавной монархии в буржуазную республику.

9. Характер выборов в соответствии с избирательными законами 1906 и 1907 гг.:

1. равные, прямые, с тайной процедурой голосования,
2. всеобщие, равные, прямые, с открытой процедурой голосования;
3. цензовые, куриальные, многоступенчатые.

10. Государственный совет в начале XX в. Был:

1. законодательным органом власти;
2. законосовещательным органом;
3. правительствующим.

11. 25 августа 1906 г. был опубликован Закон об учреждении военно-полевых судов. Он был принят:

1. для наведения порядка в армии;
2. для борьбы с усиливающимся революционным движением и возросшим количеством террористических актов;
3. для расправы с крестьянскими волнениями, наказания зачинщиков на местах.

12. После создания Государственной думы законы утверждались:

1. Государственной думой;
2. Государственной думой, Государственным советом, царем;
3. только царем.

13. О ком говорил американский президент У. Тафт: «Ваш император создал такое рабочее законодательство, каким ни одно демократическое государство похвастаться не может...»?

1. об Александре III;
2. об Александре II;
3. о Николае II.

14. С 1906 по 1917 гг. работали:

1. два состава Думы;
2. четыре;
3. шесть.

15. Выберите ответ, продолжив определение: «Россия до 1905 г. была...»:

1. парламентской монархией;
2. абсолютной монархией;
3. аристократической республикой;
4. диктатурой правящей дворянской верхушки.

16. Статус Государственной думы в соответствии с Манифестом 7 октября 1905 г. и Основными законами Российской империи 1906 г.:

1. высший законодательный и представительный орган;
2. высший законосовещательный орган;
3. высший исполнительный орган.

17. Название палат российского парламента в соответствии с основными законами Российской империи 1906 г.:

1. Государственная дума;
2. Государственная дума и Государственный совет;
3. Палата представителей и Палата земельной аристократии.

18. Отношение Временного правительства к законам Российской империи:

1. законы сохранялись, за исключением тех, что противоречили новым политическим условиям;
2. все старые законы были отменены;
3. действовали только гражданское и уголовное законодательство.

Задания для контрольной работы по теме: «Становление советского государства 1917 - 1921 г.г»

Законодательство периода революции и гражданской войны

1. Декрет о суде №1 22 ноября 1917г.
2. Декрет о суде №2 15 февраля 1918г.
3. Декрет ВЦИК О предоставлении Наркомпроду чрезвычайных полномочий 9 мая 1918 г.
4. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 12 декабря 1919г.

Используя текст указанных документов и со ссылкой на положение этих актов ответьте на следующие вопросы.

Задания к документам:

1. Является ли законным применение силы к гражданину без решения судебных органов, по усмотрению органов и должностных лиц революционной власти?
2. Какие обстоятельства должен учитывать суд при определении меры наказания? Сравните нормы Руководящих начала по уголовному праву РСФСР 12 декабря 1919г. по назначению наказания с нормами УК РФ.
3. Каким образом проходило движение дела по судебным инстанциям, чем это отличается от обычного порядка второй половины XIX в.
4. Мог ли народный суд смягчить наказание или оправдать убийство, совершенное по мотиву классовой ненависти к представителю класса эксплуататоров?

Задания для контрольной работы по теме: « Государство и право в период НЭПа 1921 - 1929 г.г»

Используя текст указанных документов и со ссылкой на положение этих актов ответьте на вопросы к каждому из них. Для выполнения контрольной работы используется акт одного из кодифицированных советских актов по выбору обучающегося или по требованию преподавателя.

Земельный кодекс РСФСР 15 ноября 1922г.

Задания к документу:

1. Реквизиты нормативно - правового акта. Краткое описание структуры Земельного кодекса РСФСР.
2. Каково содержание права гражданина РСФСР на пользование землёй (основания возникновения и прекращения, содержание правомочий лица, возможные ограничения)? Укажите сходство и различие в подходе законодателя к прекращению прав(а) на землю на основе сопоставления общего содержания статей 18 - 23 Земельного кодекса РСФСР и статей 44 -54 Земельного кодекса РФ.
3. Какие юридически значимые действия и почему не мог совершить советский гражданин с землей?
4. Какова организация и полномочия органов земельных обществ по Земельному кодексу РСФСР?
5. Дайте легальные определения следующих понятий «трудовое землепользование»; «трудовая аренда земли»; «земельное общество»; «трудовое земледельческое хозяйство», «вспомогательный наемный труд»

Уголовный кодекс РСФСР 1922г.

Задания к документу:

- 1.Реквизиты нормативно-правового акта. Краткое описание структуры Уголовного кодекса РСФСР
2. Сравните понятие преступление УК РСФСР и понятие преступление УК РФ.
- 3.Прокомментируйте статьи 8,9,10 УК РСФСР с точки зрения современного Уголовного кодекса.
4. Сравните раздел УК РСФСР «Роды и виды наказаний и других мер социальной защиты» (Глава IV) и раздел УК РФ « Понятие и цели наказания. Виды наказаний» (Глава 9).

5. Дайте характеристику Контрреволюционных преступлений по следующей схеме:

- перечень преступлений
- мера наказаний за преступления.

Дайте общую характеристику данному виду преступлений. Чем данный вид преступлений отличается от преступлений против порядка управления и от преступлений, регулируемых Главой VIII УК РСФСР 1922 г.

Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.

Задания к документу:

1. Каким образом Постановление ВЦИК о введении в действие Гражданского кодекса РСФСР от 11.11. 1922г регулировала действие ГК РСФСР во времени, в пространстве, по кругу лиц и внесение изменений в ГК РСФСР?
2. Какое имущество было изъято из гражданского оборота? Как регулировался статус отдельных видов этого имущества как объекта гражданского оборота?
3. Прокомментируйте содержание статей 58,59,60 ГК РСФСР с точки зрения современного ГК РФ.
4. Сравните институт сделки по ГК РСФСР с нормами Главы 9 современного ГК РФ
5. Имелись ли какие – либо ограничения в гражданской правоспособности, связанные с происхождением? Прокомментируйте содержание статей 4,5,6,18 ГК РСФСР с точки зрения современного ГК РФ.

Задания для контрольной работы по теме: «Изменения государственно - правовой системы СССР в 30-е годы и в период Великой отечественной войны».

Задание 1. Используя текст указанного документа и со ссылкой на положение этого акта ответьте на вопросы.

Уголовный кодекс РСФСР 1926г с изменениями и дополнениями 1927, 1932,1934 и 1937 г.г.

Режим доступа к документу: Электронный ресурс URL <http://www.avkrasn.ru/article-683.html>

Задания к документу:

1. Дайте характеристику контрреволюционных преступлений:
 - перечень преступлений
 - меры наказания за преступления.

Расположите эти преступления в соответствии с критерием общественной опасности деяния – от менее тяжких до особо тяжких преступлений.

2. Дайте общую характеристику данному виду преступлений – контрреволюционные преступления по УК РСФСР 1926г. Чем данные преступления отличаются от Особо опасных преступлений против порядка управления ?

3. Прокомментируйте содержание статьи 11,12,13,14 УК РСФСР с точки зрения современного УК РФ.

4. Прокомментируйте содержание статьи 45,46,47,48 УК РСФСР с точки зрения современного УК РФ.

5. Какие уголовно – наказуемые деяния и какие наказания за них предусматривал Указ Президиума Верховного Совета СССР «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений» от 26 июня 1940г.

Задание 2. Решите задачи

Задача 1. В августе 1941 г. в деревне Лесной, находящейся в 10 километрах от фронта, был расквартирован батальон пехоты. Вследствие отсутствия необходимого количества транспортных средств батальон испытывал недостаток боеприпасов, которых не на чем было привозить. Командир батальона майор Кириллов приказал председателю местного колхоза и всем жителям деревни отдать своих лошадей в распоряжение военных. Колхозники отказались выполнить данный приказ, ссылаясь на Конституцию СССР 1936 г.

Кто прав в данной ситуации? Чем руководствовался майор Кириллов, отдавая подобный приказ?

Задача 2. Осенью 1941 г. директор оборонного предприятия Баранов с целью увеличения объёма выпуска продукции ввёл на предприятии обязательные сверхурочные работы продолжительностью 2 часа в день. К выполнению сверхурочных работ также были привлечены молодые рабочие в возрасте 16 и 17 лет.

Были ли допущены нарушения со стороны директора предприятия?

Задача 3. В июле 1941 г. командующий фронтом ввёл в прифронтовых городах запрет появляться на улицах с 10 часов вечера до 6 утра без разрешения военных властей. За нарушение данного запрета командующий установил штраф в размере 5 тысяч рублей.

Насколько правомерны действия командующего фронтом?

Для решения задач необходимо использовать следующие нормативно - правовые акты советского государства:

- Указ Президиума Верховного Совета СССР “О Военном положении” (22 июня 1941 г.)
- Указ Президиума Верховного Совета СССР “О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время” (26 июня 1941 г.)
- Указ Президиума Верховного Совета СССР “О мобилизации на период военного времени трудоспособного городского населения для работы на производстве и строительстве” (13 февраля 1942 г.)

Тест

Тест по теме «Советское государство и право в послевоенные годы (40-е и 60-е гг.)».

1) Кто являлся главным обвинителем от СССР на судебном процессе над фашистскими преступниками в Нюрнберге?

1. Л. П. Берия;
2. А. А. Громыко;
3. А. Я. Вышинский;
4. Р. А. Руденко.

2) Какие события относятся к 1946 - 1953 гг.? Несколько вариантов ответа:

1. «Ленинградское дело»;
2. создание совнархозов;
3. Постановление Оргбюро ЦК ВКП(б) О журналах "Звезда" и "Ленинград";
4. политика «гласности»;

3) Каким термином называется процесс возвращения на родину во время Великой Отечественной войны и в послевоенные годы военнопленных и других лиц, оказавшихся за ее пределами .

1. Репарация
2. Ресталинизация
3. Репатриация
4. Реабилитация

4) После смерти И. В. Сталина Г. М. Маленков попытался поменять приоритеты развития экономики и предложил перейти к:

1. рыночной экономике;
2. проведению денежной реформы;
3. к приоритетному развитию сельского хозяйства и легкой промышленности;
4. к приоритетному развитию металлургической промышленности.

5) В 1956 г. был принят закон, регулирующий социальные правоотношения:

1. «О пособиях по беременности и родам»;
2. «О материальных компенсациях»;
3. «О государственных пенсиях»;
4. «О социальном страховании».

6) Основы уголовного законодательства СССР 1958 г. внесли следующие изменения в систему наказаний:

1. снизили сроки лишения свободы с 25 до 15 лет;
2. увеличили сроки лишения свободы с 15 до 25 лет;
3. ввели институт условного осуждения;
4. установили мораторий на применение смертной казни.

7) Какое событие официально ознаменовало начало «холодной войны»?

1. Фултонская речь У. Черчилля;
2. образование блока НАТО;
3. ядерная бомбардировка США японских городов;
4. смерть И. В. Сталина.

8) Выделите тезис, который НЕ отражает основные тенденции развития уголовного права СССР после завершения Великой Отечественной войны:

1. уголовное наказание назначается только по приговору суда,
2. укрепление принципа законности;
3. ужесточение уголовных наказаний по ряду составов;
4. «либерализация» уголовного права (амнистия, реабилитация).

9) Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 июня 1948 г. местным властям предоставлялось право:

1. снижать налоговые выплаты гражданам;
2. выдавать паспорта труженикам села;
3. определять производственные планы;
4. выселять в отдаленные районы людей, уклоняющихся от трудовой деятельности

10) Указом от 26 августа 1948 г. «О праве на покупку и строительство индивидуальных жилых домов» круг объектов личной собственности граждан расширился:

1. каждый гражданин имел право купить или построить для себя жилой пятикомнатный дом в один или два этажа;
2. каждый гражданин имел право купить или построить для себя жилой двухкомнатный дом в один этаж;
3. каждый гражданин имел право купить или построить для себя жилой пятикомнатный дом в этаж;
4. каждый гражданин имел право купить или построить для себя жилой трехкомнатный дом в один этаж.

11) Против кого была сфабрикована серия судебных процессов, вошедших в историю под названием «Ленинградское дело»?

1. против сотрудников Ленинградского НКВД;
2. против сотрудников Московского НКВД;
3. против ряда видных партийных, советских и хозяйственных деятелей в конце 1940-х - начале 1950-х гг.;
4. против видных врачей 1-ой городской ленинградской больницы.

Задачи

Решите задачи:

Задача 1. Т-ский райком партии принял решение об увеличении продолжительности рабочей недели на территории района до 45 часов на период проведения соцсоревнования, с целью достижения наилучших результатов.

Соответствует ли решение райкома партии Конституции СССР?

Задача 2. Житель села Хохловка Копылов, выйдя на пенсию, собирался создать в своём сельском доме мастерскую по ремонту обуви. Заниматься ремонтом обуви планировал он сам, иногда привлекая к работе своего семнадцатилетнего сына – во время, когда тот будет свободен от школьных занятий. Копылов обратился к местным органам власти за получением разрешения на открытие мастерской.

Сможет ли Копылов получить разрешение на открытие мастерской?

Задача 3. Беспартийный инженер Кулебякин был верующим и каждое воскресенье посещал церковь. Когда об этом стало известно на его работе, директор предприятия вызвал Кулебякина к себе и пригрозил, что если последний будет и дальше посещать церковь, то будет лишён премии и понижен в должности.

Имел ли право директор предприятия препятствовать своему подчинённому посещать церковь?

Задача 4. Жители села Поповка Н-ской области РСФСР обратились в Исполком райсовета с просьбой зарегистрировать созданное ими «Общество хорового пения под балалайку». В Исполкоме они получили отказ, мотивированный тем, что граждане не имели право сами создавать общественную организацию, для этого требуется решение Совета народных депутатов.

Были ли нарушены данным решением конституционные права граждан?

Задача 5. Совет народных депутатов М-ской области РСФСР принял решение об установлении порядка пользования землями сельхозназначения, расположенными в пределах данной области. Данное решение противоречило решению Верховного Совета РСФСР.

Вправе ли областной совет народных депутатов устанавливать порядок пользования землёй?

К чьей компетенции отнесён данный вопрос?

Задача 6. Народный депутат Верховного Совета РСФСР Митрошин неоднократно получал от своих избирателей жалобы на неправомерные действия директора инструментального завода Куликова. Митрошин подготовил запрос к Куликову с требованием дать ему объяснения по поводу фактов, содержащихся в жалобах. Но ответа депутат не получил.

Обязан ли Куликов отвечать на запрос депутата Митрошина? Если да, то в какой форме?

Задача 7. В 1957 г. рабочий металлургического завода Михайлов самовольно оставил рабочее место до окончания смены.

К какому виду ответственности будет привлечён Михайлов?

Для решения задач необходимо использовать следующие нормативно - правовые акты советского государства:

- Указ Президиума Верховного Совета СССР “Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества” (4 июня 1947 г.)
- Указ Президиума Верховного Совета СССР “Об отмене судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с предприятий и из учреждений и за прогул без уважительной причины” (26 апреля 1956 г.)
- Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик.
- Конституция СССР 1936 года

Задания для контрольной работы по теме: «Государство и право в период с 1964 до наших дней».

Задание 1. Используя текст указанного документа и со ссылкой на положение этого акта ответьте на вопросы.

Конституция (основной закон) Союза Советских Социалистических Республик Утверждена Постановлением Чрезвычайного VIII Съезда Советов Союза ССР от 5 декабря 1936 года

1. Разработка и структура Конституции 1936г.
2. В каких статьях закреплялись права советских граждан в государстве трудящихся? Каковы особенности избирательных прав граждан по Конституции 1936г. по сравнению Конституцией 1918г. Можно ли сказать, что в этих статьях нашёл отражение классовый принцип?
3. Коммунистическая партия как субъект конституционного права.
4. Проанализируйте по тексту Конституции со ссылками на статьи и использованием текста акта структуру и функции органов государственной власти СССР после принятия Конституции 1936 года.
5. Можно ли в Конституции 1936г найти правовые основания массовых репрессий 30-х гг.?

Задание 2. Используя текст указанных документов и со ссылкой на положение этих актов ответьте на вопросы.

Советское законодательство 80-е гг.

5. Закон СССР О государственном предприятии (объединении) 30 июня 1987 г.
6. Закон СССР Об индивидуальной трудовой деятельности 19 ноября 1986 г.

Задания к документам:

1. Каковы принципы деятельности государственных предприятий?
2. Как регулировалось управление государственными предприятиями на основе принципа социалистического самоуправления?
3. Что такое индивидуальная трудовая деятельность? В каких сферах она могла осуществляться, её виды. Можно ли назвать такую индивидуальную трудовую деятельность предпринимательской?
4. Какими современными законодательными актами регулируются сходные с вышеобозначенными законодательными актами отношения? Приведите не менее трех актов в качестве примера. Свой выбор обоснуйте.

Материалы к билетам экзамена в семестре 1.2

Компетенция ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ЗНАНИЯ: Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества

1. Предмет истории отечественного государства и права - это основные _____ возникновения и развития государства и права России.
2. Укажите, в каком веке появилась, и кто был основателем норманнской теории происхождения русского государства:
 - а) XII (летописец Нестор)
 - б) XVI (псковский монах Филофей);
 - в) XVIII (немецкие ученые Миллер, Байер, Шлецер)
 - г) XIX (Карамзин)
3. Свод законов, введенный в Киевской Руси, Ярославом Мудрым, назывался _____ Правда.
4. Высшей судебной инстанцией в условиях «военной демократии» было (были):
 - а) старейшины племени
 - б) князь и волхвы (жрецы)
 - в) старейшины племени и князь
 - г) вече
5. Пришедший из родоплеменного быта обычай _____ мести был существенно ограничен (только кругом близких родственников) при князе Ярославе, а впоследствии вытеснен законодателем и заменён системой платежей как мерой наказания членов общины за убийство.
6. Судебник 1497 года для обеспечения экономических интересов дворянства как служилого сословия помещиков закрепил:
 - а) права ухода крестьян от помещиков только один раз в году - в Юрьев день (за неделю до и за неделю после 26 ноября)
 - б) систему наказаний для разных сословий;
 - в) статус великого московского князя как государя всей Руси;

г) статус суда патриарха

7. В период складывания сословно – представительной монархии, в середине XVI века сложилась система центральных органов управления, которые классифицировались на судебно – административные, территориальные, специальные отраслевые и назывались _____.

**8. Екатерина II издала «Грамоту на права, вольности и преимущество благородного дворянства» в которой были закреплены льготы и привеле-
гии дворян в:**

- а) 1462 г
- б) 1565 г
- в) 1675 г
- г) 1785 г

9. В изданном Своде законов 1832 г. в период правления Николая I впервые в истории русского законодательства было дано определение понятия собственности, которое определялось как власть исключительно и независимо от постороннего лица владеть, пользоваться, распоряжаться _____ вечно и потомственно.

**10. Какие принципы семейного права устанавливались на Руси с введе-
нием христианства:**

- а) расширение прав жениха и невесты
- б) моногамия, затрудненность разводов, бесправие внебрачных детей;
- в)разрешение внебрачных связей;
- г) установление брачного возраста в соответствии с языческими обычаями.

**11. Укажите, что составляет предмет истории отечественного государства и пра-
ва.**

- 1) политическая система общества;
- 2) государство и право России;
- 3) современные системы государства и права;
- 4) основные закономерности возникновения и развития государства и права России;.

**12. Укажите, в каком веке появилась, и кто был основателем норманнской тео-
рии происхождения русского государства:**

- 1) XII (летописец Нестор); 2) XVI (псковский монах Филофей);
- 3) XVIII (немецкие ученые Миллер, Байер, Шлецер) 4) XIX (Карамзин);

**13. Общественное устройство, которое историки называют «военной демократи-
ей у восточных славян складывается в**

- 1) V – первой половине VI века; 2) VI – первой половине VII;
- 3) VII – первой половине VIII в; 4) VIII - первой половине IX;

**14. Высшей судебной инстанцией в условиях «военной демократии» было
(были):**

- 1) старейшины племени; 3) князь и волхвы (жрецы)
- 2) старейшины племени и князь; 4) вече;

15. Высшими должностными лицами Великого княжества Литовского были:

- 1) король, шляхта, сенат, сейм;
- 2) войт, радцы, бурмистры, господарь;
- 3) господарь, католические епископы, канцлер, подканцлер, гетман, маршалок, подскарбий, воеводы;
- 4) господарь, паны, сенаторы, депутаты;

16. Свод законов, введенный в Киевской Руси, Ярославом Мудрым, назывался:

- 1) «Закон русский»; 2) «Суд Ярославль»; 3) «Русская правда»; 4) «Покон вирный»

17. В период феодальной раздробленности Руси образовалась Новгородская феодальная республика. Назовите ее государственное устройство:

- 1) князь (приглашался), вече, посадник, тысяцкий, Совет господ, архиепископ;
- 2) князь (приглашался), сотник, тысяцкий, церковь, бояре, посадник
- 3) князь, дружина, бояре, вирники, монахи, вече;
- 4) князь, совет князя, вече, дружина, церковь, бояре, посадник.

18. Условное держание земли – это:

- 1) аренда земли крестьянином у феодала;
- 2) передача земли монастырям на строительство храмов;
- 3) раздача князьями части своих владений вместе с крестьянами военным слугам во временное пользование;
- 4) ликвидация частной собственности на землю.

19. Самая важная роль Судебника 1497 года для централизации государственного управления состоит:

- 1) во введении права ухода крестьян от помещиков в Юрьев день (за неделю до и за неделю после 26 ноября);
- 2) в регламентации системы наказаний для разных сословий;
- 3) в обосновании и закреплении статуса великого московского князя как государя всей Руси;
- 4) во введении единых судебно – административных порядков на всей территории российского государства;

Компетенция ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

УМЕНИЯ: Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения

1. Какими иммунитетами определялось экономическое положение знати в период феодальной раздробленности:

- 1) неприкосновенность знати и их защита по суду;
- 2) владение определенной территорией с правом осуществления на ней суда и сбора податей без права князя вмешиваться в любые дела;

3) владение определенной территорией с правом осуществления на ней суда и сбора податей и правом князя вмешиваться в любые дела.

4) определенная территория (участок), огороженная забором, в их собственности;

2. Важное историческое событие, произошедшее на Руси в 988 г.:

1) религиозная реформа князя Владимира; 2) крещение Руси;

3) образование государства Киевская Русь; 4) остановлены набеги на Русь печенегов;

3. Вира – это:

1) штраф, судебная пошлина, шедшая в княжескую казну за убийство свободного человека;

2) сборщик штрафа; 3) денежная сумма в пользу семьи убитого 4) свидетель;

4. Должность воеводы появилась:

1) при складывании военной демократии; 2) с принятием христианства;

3) для сбора дани в пользу Золотой Орды 4) на основе судебника 1497 года

5. Рюрик, Синеус, Трувор были приглашены княжить в славянские и угрофинские земли в

1) 842;

2) 862;

3) 872;

4) 882;

6. Пришедший из родоплеменного быта обычай кровной мести был существенно ограничен (только кругом близких родственников) при князе княгине.

1) Олеге; 2) Игоре; 3) Святославе; 4) Святополке; 5) Ярославле.

7. Первый русский писанный закон касался, прежде всего, защиты:

1) общественного порядка; 2) князя и его семьи;

3) князей и бояр; 4) князя, его семьи и дружины;

8. Князь в Новгороде с 12 века играл роль:

1) первого лица;

2) второстепенную он был лишь военным руководителем

3) киевского наместника; 4) номинально верховного судьи;

9. В политической жизни Новгорода ведущая роль принадлежала:

1) вече и князю; 3) архиепископу, князю, тысяцкому

2) князю и тысяцкому; 4) тысяцкому, посаднику, архиепископу;

10. Назовите специфические процессуальные формы досудебной подготовки дела в Древнерусском праве:

1) татьба, вира; 2) гонение следа, свод, заклич; 3) ордалии; 4) поле

11. На какие категории делилось духовенство на Руси и чем характеризовали их правовой статус

1) монахи, священники; правом землевладельцев;

2) низшие, высшие, правом иметь церковные суды;

3) «белое» - приходское, «черное» - монашеское; правом неприкосновенности личности, жилища, участием в политической жизни

4) христиане, язычники: право на собственность;

12. Категории торговых людей, ведущие внешнюю торговлю:

1) купцы;

2) гости;

3) купеческая гильдия;

4) коробейники;

13. В период феодальной раздробленности Боярская Дума, до реформ Ивана IV представляла совет при князе:

- 1) со старейшими дружинниками и боярами;
- 2) с окольничими и думными дворянами;
- 3) с думными дворянами и дьяками;
- 4) с думными дьяками и подъячими;

14. На Руси формируется новое сословие - «дворянство». Оно характеризуется:

- 1) пожалованием земельного владения при условии несения воинской службы;
- 2) наличием больших, чем боярство привилегий;
- 3) только они принимали участие в управлении государством;
- 4) пожалованием земельного владения в частную собственность.

15. Первые шаги по введению христианства на всей территории Руси князь Владимир I предпринял в ... году:

- 1) 988 году;
- 2) 989 году;
- 3) 990 году;
- 4) 991 году;

16. В Соборном Уложении 1649 г. в гражданском праве получило дальнейшее закрепление право феодальной собственности на землю. Назовите три основных вида феодального землевладения в этот период:

- 1) земли черных волостей, родовые, вотчинные;
- 2) собственность государства (царя), вотчина, поместье, монастырские земли
- 3) родовые, жалованные, купленные земли;
- 4) собственность государства (царя), волостные, крестьянские, боярские.

17. При Екатерине II крепостной порядок был обязателен при заключении договоров на недвижимое имущество. Укажите, где проходило оформление договоров;

- 1) в уездах уездными судами, в губерниях палатами гражданского суда
- 2) в нотариате при присутствии свидетелей;
- 3) явочным порядком на дому в присутствии нотариуса;
- 4) в регистрационных палатах в устной форме с поручителем;

18. Избранной радой в 16 веке называли:

- 1) группу запорожских казаков, делегированную на Переяславскую Раду для решения вопроса о воссоединении с Россией;
- 2) группу знатных бояр, избранную на первом Земском Соборе для подготовки и разработки реформ;
- 3) круг близких помощников Ивана (Грозного) IV разрабатывавших проект реформ;
- 4) группа родственников Ивана IV, принадлежащих к роду Рюриковичей;

19. Местничество – это:

- 1) традиция эпохи феодальной раздробленности, когда каждый владделец удела или вотчины был и военачальником, и судьей на своей территории;
- 2) порядок занятия должностей по знатности происхождения;
- 3) система управления отдаленными, чаще всего пограничными территориями, позднее появились приказы;

4) синоним термина « боярин – наместник» (кормленщик);

20. Судебник 1550 года крестьянам:

- 1) разрешил уходить от феодалов в любое время года, увеличив лишь плату за «пожилое»;
- 2) отменил право Юрьева дня и таким образом их окончательно закрепостил;
- 3) подтвердил право Юрьева дня, но лишь после уплаты «пожилого»;
- 4) оставил без изменения форму, закрепленную в Судебнике 1497 года

Компетенция ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

НАВЫКИ: Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права

1. Дисциплина в монгольском войске держалась на:

- 1) преданности хана
- 2) преданности хану и системе коллективной ответственности;
- 3) системе коллективной отношений и кровнородственных отношениях в каждой десятке;
- 4) кровнородственных отношениях в каждой десятке и патриотизме;

2. В 17 веке в России появился новый термин «половник», что он обозначал:

- 1) большую ложку для разлива первых блюд;
- 2) людей, родившихся в смешанном браке с половцами;
- 3) людей, отдававших за долги половину урожая;
- 4) людей, побывавших в плену у половцев;

3. Барщиной в России называли:

- 1) работу крестьян на барском поле по договору с помещиком;
- 2) обработку крестьянами барского поля собственным инвентарем;
- 3) работу в самую горячую страдную пору не на себя, а на барина;
- 4) выполнение личных поручений помещика

4. Каким образом в 18 в. регулировались личные и имущественные отношения между супругами:

- 1) жена подчинялась мужу, не имела право на имущество, но могла наследовать имущество;
- 2) жена не подчинялась мужу, имущество супругов было разделено,
- 3) жена подчинялась мужу, была неполноправна в семье, муж мог бить жену, жена имела право на имущество, существовал принцип раздельности имущества;
- 4) жена была полностью бесправной и подчинялась мужу;

5. В Избранную раду Ивана IV НЕ входил:

- 1) князь А.М. Курбский;
- 2) придворный священник Сильвестр
- 3) незнатный вотчинник А.Ф. Адашев;
- 4) Михаил Романов

6. Сословно – представительной монархией Россия стала, после того как:

- 1) был созван первый Земский собор из разных слоев феодалов;
- 2) в Избранную раду включили незнатных людей;
- 3) была ликвидирована система боярских кормлений;

4) на Земские соборы стали созывать выборных от торгово-ремесленного населения и черносошных крестьян

(*) вопросы со звездочкой имеют несколько правильных ответов

7. Что означали «заповедные лета» на Руси:

1) крестьяне становились крепостными, прикреплялись за феодалом, что фиксировалось в писцовых книгах;

2) крестьяне уходили за выкуп от феодала в определенное время, и это фиксировалось в писцовых книгах;

3) феодалу разрешалось ссылать крестьян в определенное время на каторгу за провинности;

4) церковный праздник;

8. Правительство Екатерины II издало «Грамоту на права, вольности и преимущества благородного дворянства» в:

1) 1762; 2) 1765; 3) 1775; 4) 1785

9. Для подчинения дворянскому контролю всех дел местного самоуправления были введены должности выборных предводителей дворянства в губернии и уезде в:

1) 1765 году; 2) 1775 году; 3) 1785 году; 4) 1790 году

10. Годы 1497, 1581; 1597, 1649 – отражают основные этапы:

1) борьба России за выход к морю;

2) образование Российского централизованного государства

3) борьба Руси с Золотой Ордой за независимость;

4) закрепощение крестьян.

11. В изданном Своде законов 1832 г. при правлении Николая I впервые в истории русского законодательства было дано определение понятия собственности, которое означает:

1) обязательственное право; 2) задаток, поручительство, наследство;

3) право владеть, пользоваться, распоряжаться имуществом; 4) наследственное право

12*. Какие принципы семейного права устанавливались на Руси с введением христианства:

1) регистрация церковью важнейших актов гражданского состояния;

2) моногамия, затрудненность разводов, бесправие внебрачных детей;

3) жестокое наказание за внебрачные связи;

4) увеличение брачного возраста и расширения, прав жениха и невесты.

(*) вопросы со звездочкой имеют несколько правильных ответов

13. К новой экономической политике относится разрешение:

1) аренды предприятий частниками 3) продразверстки в деревне

2) карточной системы распределения продуктов и товаров 4) оплаты труда в форме талонов

14. В 1773 – 1775 гг. Екатерина II провела реформу местного самоуправления. Насколько губерний была разделена Россия к концу ее царствования, и какая административно – территориальная единица, была упразднена:

1)37 губерний; уезд 2)51 губерния; провинция 3)40 губерний; воеводств 4) 41 губерния; уезд

15. Какие из перечисленных мероприятий относилось к военной реформе, проведенной Александром II

1) введение обязательного рекрутского набора; создание военных гимназий, специализированных училищ;

2) приглашение иностранных специалистов для обучения военному мастерству; увеличение численности народного ополчения;

3) введение всеобщей воинской повинности мужчин; сокращение сроков действительной службы; создание военных гимназий, специализированных училищ;

4) сокращение сроков действительной службы; увеличение численности народного ополчения; создание военных гимназий, специализированных училищ;

16. В каком году в 17 веке и почему произошел церковный раскол в России

1)в результате решения государя 1631;

2)в результате решения Земского Собора в 1645 – 1656 г;

3)в результате решения Земского Собора в 1613 гг.;

4)в результате народных выступлений 1603 – 1604 гг.;

17. Какие основные события способствовали окончательному установлению крепостного права в России..

1)введение Юрьева дня, «заповедных лет», «урочных лет», введение бессрочного поиска беглых и увезенных крестьян (Соборное уложение 1649 г.)

2)запрет перехода крестьян к новым владельцам на время составления «писцовых книг»,

3) введение подушной подати (1718 - 1724)

4) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь и на каторгу (1760 – 1765)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий,

потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76*n$ баллов до $0,9*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61*n$ баллов до $0,75*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.