

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории, истории и государ-
ственно-правовых дисциплин 24 февраля 2025 г.
протокол № 6

Заведующий кафедрой

О.П. Борисова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.15 Гражданская позиция**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Гражданская позиция»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Личная позиция и гражданская позиция личности: понятие и основные подходы в современной науке.	УК-11	З. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использова-	Уо, Т	6 баллов - тест 4 балла за участие в устном опросе

			<p>ния данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним.</p>		
2	<p>Основные направленности гражданской позиции в современном обществе (космополитическая, экстремистская, патриотическая)</p>	УК-11	<p>3. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму,</p>	ЭС	<p>10 баллов за эссе (по 5 баллов за каждый раздел)</p>

			коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним.		
3	Гражданская позиция в гражданском обществе	УК-11	3. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отноше-	Уо, Т	5 баллов - тест 5 баллов за участие в устном опросе

			ния к ним.		
4	Личность и гражданин: содержание и соотношение понятий. Гражданское неповиновение.	УК-11	3. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним.	Уо, Т	5 баллов - тест 5 баллов за участие в устном опросе
5	Гражданская солидарность и гражданский долг: тео-	УК-11	3. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экс-	Уо, Т	5 баллов - тест 5 баллов за участие в устном опросе

	<p>ретические подходы и история. Гражданская солидарность и гражданский долг в современном обществе.</p>		<p>тремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним.</p>		
6	<p>Гражданская позиция в культуре современного общества.</p>	УК-11	<p>3. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию</p>	ЭС	10 баллов - эссе

			<p>нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним.</p>		
7	<p>Гражданская позиция в сфере информационной безопасности современного общества.</p>	УК-11	<p>З. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой</p>	Уо	<p>5 баллов за развернутый ответ 5 баллов за участие в дискуссии</p>

			<p>информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним.</p>		
8	<p>Гражданская позиция в публичной политике и парламентской деятельности: основные подходы к содержанию и навыки выражения гражданской позиции личности.</p>	УК-11	<p>3. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним.</p>	Т	10 баллов - тест

			дению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним.		
9	Гражданская позиция в сфере юриспруденции	УК-11	3. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть	Уо, Т	5 баллов - тест 5 баллов за участие в устном опросе

			<p>навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним.</p>		
10	<p>Гражданская позиция в сфере противодействия коррупции.</p>	УК-11	<p>З. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экс-</p>	Т, РЗ	<p>4 балла - тест 6 баллов - решение задач</p>

			тремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним.		
11	Итого по текущей аттестации	УК-11	З. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию	Уо, Э, П, РЗ	100 баллов

			нетерпимого отношения к ним.		
12	Промежуточная аттестация	УК-11	3. Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. У. Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним. Н. Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним.	Уо, Э, П, РЗ	тест - 40 баллов 30 вопросов 1 -ый вопрос билета - 30 баллов 2 - ой вопрос билета - 30 баллов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

Оценочные средства текущего контроля

Раздел 1. Тема 1.(Приложение 1)

Тест.

Задание для устного опроса.

Раздел 1. Тема 2. (Приложение 2)

Задание для эссе

Раздел 1. Тема 3.(Приложение 3)

Тест

Задание для устного опроса.

Раздел 1. Тема 4.(Приложение 4)

Тест

Задание для устного опроса.

Раздел 1. Тема 5.(Приложение 5)

Тест

Задание для устного опроса.

Раздел 2. Тема 1.(Приложение 6)

Задание для эссе

Раздел 2. Тема 2.(Приложение 7)

Задание для устного опроса.

Раздел 2. Тема 3.(Приложение 8)

Тест

Раздел 2. Тема 4.(Приложение 9)

Тест

Задание для устного опроса.

Раздел 2. Тема 5.(Приложение 10)

Тест

Задача 1 .

Задача 2

Задача 3

Оценочные средства промежуточного контроля

Билеты к зачету в 1-м семестре на 1-м курсе
(материалы к зачету приведены в Приложении 11)

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - Гражданская пози-
ция

БИЛЕТ 1.

1. Понятие личной позиции и гражданской позиции личности.
2. Гражданская позиция в юриспруденции

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - Гражданская пози-
ция

БИЛЕТ 2.

1. Гражданская позиция в публичной политике. Методы ведения избиратель-
ной кампании.
2. Суд присяжных как способ выражения гражданской позиции.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - Гражданская пози-
ция

БИЛЕТ 3.

1. Основные направленности гражданской позиции личности в современном обществе.
2. Подходы к правовому регулированию коррупции в зарубежных странах.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - Гражданская пози-
ция

БИЛЕТ 4.

1. Гражданская позиция в парламентской деятельности. Декларация пар-
ламентской открытости.
2. Меры по устранению конфликта интересов.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - Гражданская пози-
ция

БИЛЕТ 5.

1. Гражданская позиция в гражданском обществе. Понятие и функции граж-
данского общества. Деятельность НКО в гражданском обществе.
2. Политическая этика как теоретическая основа интерпретации публичной
политики.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - Гражданская пози-
ция

БИЛЕТ 6.

1. Запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской служ-
бой и муниципальной службой.
2. Публичные обсуждения проектов нормативно - правовых актов (проектов
нормативно - правовых актов).

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - Гражданская пози-
ция

БИЛЕТ 7.

1. Защита сведений, относящихся к категории ограниченного доступа.
2. Проблемы противодействия коррупции в зеркале общественного мнения.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - Гражданская пози-
ция

БИЛЕТ 8.

1. Индивидуальная гражданская инициатива в борьбе с коррупцией.
2. Личность и гражданин: содержание и соотношение понятий.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - Гражданская пози-
ция

БИЛЕТ 9.

1. Понятие личности в современной науке. Понятие гражданской позиции личности.
2. Причины и последствия коррупции.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - Гражданская пози-
ция

БИЛЕТ 10.

1. Гражданская солидарность и гражданский долг: понятие и правовое регулирование.
2. Отличие деятельности GR-специалиста от деятельности лоббиста.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - Гражданская пози-
ция

БИЛЕТ 11.

1. Понятие гражданского неповиновения в современной науке. Примеры реализации в истории и в современном обществе.
2. Особенности статуса членов представительных органов власти.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - Гражданская пози-
ция

БИЛЕТ 12.

1. Конфликт интересов как объект правового регулирования.
2. Основные подходы к регулированию получения должностными лицами подарков.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - Гражданская пози-
ция

БИЛЕТ 13.

1. Антикоррупционное поведение граждан.
2. Основные аргументы за и против полного запрета подарков должностным лицам.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - Гражданская пози-
ция

БИЛЕТ 14.

1. Гражданская позиция древнегреческого философа Сократа.
2. Определения понятия «коррупция».

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-
ная и прокурорская деятельность
Специализация - Судебная деятель-
ность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - Гражданская пози-
ция

БИЛЕТ 15.

1. Гражданская позиция в юриспруденции. Примеры активной гражданской позиции юристов и граждан в юриспруденции в истории и современности.
2. Выражение позиции органов государственной власти в СМИ.

Составитель _____ Н.А. Рожкова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

**Раздел 1.Тема 1
Тест**

Тест 1: Понятие личной и гражданской позиции

1.Что такое гражданская позиция?

1. Это совокупность взглядов и убеждений личности
2. Принципы, положенные в основу поведения и действия личности в обществе
3. Взаимосвязь элементов личности, на основе которых формируется решимость человека действовать в определённой ситуации в публичных отношениях.
4. Место, занимаемое личностью в определённой социальной группе.

2.Сколько элементов включает в себя гражданская позиция?

1. Исторический, идеологический
2. Познавательный, морально-этический, поведенческий
3. Религиозный, светский, государственный, семейный
4. Социальный, национальный, исторический, поведенческий

3.Понятие личности в психологии:

1. Совокупность устойчивых качеств человека
2. Индивид, обладающий психикой, тип личности зависит от особенностей человеческой психики, связанных с мышлением, восприятием, познанием и развитием.
3. Человек в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены
4. Совокупность прав и обязанностей

4.Какой компонент НЕ входит в структуру гражданской позиции личности?

1. Познавательный
2. Мотивационно-ориентировочный
3. Поведенческий
4. Религиозный

5.Какие компоненты образуют содержание гражданской позиции личности?

1. Социальная активность
2. Гражданское самосознание
3. Гражданские качества
4. Все вышеперечисленные варианты

6.Что такое активная гражданская позиция?

1. Осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия в отношении к окружающему миру в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.
2. Положение человека в обществе, необходимое ему для дальнейших действий, устойчивая система отношений человека к определенным сторонам действительности, проявляющаяся в соответствующем поведении
3. Это система позитивных ценностных установок личности на государство, право, гражданское общество, на самого себя как активного гражданина, осуществляющего социально значимую деятельность, ориентированную на общественное благо.

Задание для устного опроса

Раскройте содержание каждого из элементов гражданской позиции современного российского гражданина в контексте современной ситуации:

- познавательный
- мотивационно - ориентационный
- поведенческий

Для выполнения задания используйте следующие ключевые слова: знания истории и литературы, долг личности как гражданина России, активная гражданская позиция.

Раздел 1. Тема 2.

Задание для эссе

1. Прокомментируйте гражданскую позицию одного из персонажей современного произведения из сферы литературы, кино или позицию современного общественного деятеля. Каково содержание этой позиции:

- Космополитическая направленность;
- Патриотическая направленность;
- Экстремистская направленность;

2. Прокомментируйте выбранный вами сюжет и объясните:

- мотив выбранного сюжета;
- назначение данного сюжета для формирования гражданской позиции личности в современном обществе;
- возможные спорные моменты в поведении героя сюжета;

Объем эссе - не менее 1,5 страницы текста

Раздел 1. Тема 3.

Тест

Тест 2: Гражданская позиция личности в гражданском обществе

1. Личность с гражданской позицией в гражданском обществе:

1. Субъект, имеющий объективный внутренний мир
2. Конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием.
3. Человек, наделенный особыми психическими свойствами и способностями
4. Субъект, являющийся частью объединения граждан и на этой основе осознающий и реализующий свои частные интересы

2. Гражданское общество в современном понимании - это:

1. Определенное состояние общества, качественной характеристикой этого состояния является наличие объединений граждан на национальной или религиозной основе.
2. Совокупность объединений граждан.
3. Сфера человеческой деятельности за пределами семьи, государства и рынка, которое создаётся индивидуальными действиями, нормами, ценностями, социальными связями и выполняет ряд специфических функций.

3. Какая из функций гражданского общества предполагает, что деятельность структур гражданского общества удовлетворяет определённые потребности граждан и индивидов вне государства и вне семьи:

1. Социализация
2. Мобилизация
3. Артикуляционная
4. Сервисная

4. Какая из функций присуща гражданскому обществу?

1. Артикуляционная
2. Познавательная
3. Духовная
4. Регулятивная

5. Что нельзя считать примером деятельности личности в гражданском обществе:

1. Участие личности в деятельности НКО
2. Участие гражданина в благотворительной деятельности
3. Учреждение фонда помощи бездомным животным
4. Участие гражданина в выборах в органы государственной власти

Задание для устного опроса

1. Приведите примеры действий личности в гражданском обществе посредством общественных организаций и объединений или самостоятельно?
2. Каким нормами действующего законодательства это регулируется?

Раздел 1. Тема 4.

Тест

Тест 3: Личность и гражданин: содержание и соотношение понятий.

Гражданское неповиновение.

1. Личность – это

1. Отдельный организм, с присущей ему автономией, в частности человек как единичный представитель человеческого рода.
2. Способность распоряжаться своими правами и нести обязанности; предполагает осознанность действий субъекта.
3. Субъект, внутренний мир которого имеет объективное содержание, которое им осознаётся.
4. Неспособность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

2. От чего зависит тип личности индивида?

1. От физиологических особенностей индивида
2. От уровня IQ
3. От особенностей человеческой психики, связанных с мышлением, восприятием, познанием и развитием.
4. От генетических особенностей индивида

3. Понятие личности, с точки зрения юриспруденции, это тот, кто имеет:

1. Обязанности
2. Права
3. Не имеет прав и обязанностей
4. Права и обязанность

4. Выберите верное утверждение:

1. Гражданская позиция в публичной политике может выражаться с помощью актов неуважения к обществу.
2. Гражданская позиция в публичной политике может быть выражена только в парламенте
3. Гражданская позиция не связана с легальностью средств, с помощью которых она выражается.
4. проблемой выражения гражданской позиции в политике является сложность правильной интерпретации политических событий, явлений, процессов.

5. Посредством каких действий НЕ может выражаться гражданская позиция в публичной политике ?

1. Митинг
2. Шествия

3. Демонстрация
4. Террористический акт

Задание для устного опроса

Эдвард Сноуден — американский технический специалист, ставший известным всему миру после обнародования ряда сенсационных разоблачений массовой слежки спецслужб США за гражданами в 2013 году. На родине его считают шпионом, а его портреты развешаны возле военных баз Соединенных Штатов. Эффект Сноудена повлиял на развитие коммуникативных сервисов. Многие IT-компании ввели обязательное шифрование внешнего трафика и данных внутренних серверов. А после публикации информации о прослушке бывших глав Бразилии и Германии пострадала и репутация США в международных отношениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Каково содержание гражданской позиции Э.Сноудена?
2. В чём особенности выражение этой позиции?
3. На ваш взгляд: нарушение какого права личности Э.Сноуден считал неприемлемым и почему?
4. Считал, что нарушен баланс между частным и публичным в ограничении.

права личности в связи с введением норм расширяющими полномочия государства в наблюдении над гражданами после террористических актов, совершенных на территории США?

Раздел 1. Тема 5.
Тест

Тест 4: Гражданская солидарность и гражданский долг: теоретические подходы история. Гражданский долг и гражданская солидарность в современном обществе

1. Принцип гражданской солидарности как основа правовой политики государства это:

1. Отношение лиц друг к другу в обществе на основе их нравственных обязанностей друг перед другом
2. Отношение лиц на основе обязанности одного лица перед другим
3. Отношение лиц на основе уважения личного интереса каждого
4. Отношение лиц на основе взаимовыручки в сложных жизненных ситуациях

2. Когда понятие гражданской солидарности стало утверждаться в праве и публичной политике?

1. Конец XIX - начало XX в.в.
2. Начало XVIII в.
3. XVI в.
4. XXI в.

3. Какие нормы в трудовом праве, которые регулируют гарантии для лиц, имеющих семейные обязанности, можно считать построенными на принципе гражданской солидарности? Укажите верные из перечисленных:

1. Право на ежегодный оплачиваемый отпуск
2. Возможность дополнительного выходного дня и работы на условиях неполного рабочего дня
3. Возможность не выходить на работу в случае невыплаты зарплаты в течение 14 дней
4. Право на отдых

4. На нормах и принципах гражданской солидарности, утверждающих равенство возможностей для всех членов общества основан:

1. Закон РФ «О защите прав потребителей»
2. Военная доктрина РФ
3. Концепция инклюзивного образования
4. Доктрина информационной безопасности

5. В какой отрасли права созданы нормы, построенные на принципе гражданской солидарности и учитывающие положение лиц с семейными обязанностями:

1. Трудовое право
2. Уголовное право
3. Конституционное право
4. Административное право

Задание для устного опроса

Посредством каких правовых норм регулируется гражданский долг в современном государстве? Какие правовые нормы создали бы вы для регулирования гражданского долга и гражданской солидарности?

Раздел 2. Тема 1.

Задание для эссе

1. Прокомментируйте гражданскую позицию одного из персонажей современного произведения из сферы литературы, кино или позицию современного общественного деятеля. Как вы интерпретировали бы гражданскую позицию героев: как долг, как стремление к общественному идеалу, как активное выполнение своей социальной роли.

2. Прокомментируйте выбранный вами сюжет и объясните:

- мотив выбранного сюжета;
- назначение данного сюжета для формирования гражданской позиции личности в современном обществе;
- возможные спорные моменты в поведении героя сюжета;

Раздел 2. Тема 2.

Задание для устного опроса

1. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

Приведите примеры 2-х статей, которые регулируют государственное воздействие на процессы поиска, передачи, размещения или допуска к информации в сети Интернет.

Раскройте содержание этих статей и сделайте вывод о возможных целях и значениях.

2. Какие угрозы информационной безопасности сформулированы в доктрине информационной безопасности России, утвержденной Указом Президента. На конкретном примере (информация размещена на каком-либо сайте, информация о правонарушениях или преступлениях и т.п) продемонстрируйте наличие угроз информационной безопасности и возможность противодействия этим угрозам.

Раздел 2. Тема 3.
Тест

Тест 5: Гражданская позиция в публичной политике и парламентской деятельности

1.Какой подход НЕ является теоретической основой изучения гражданской позиции в публичной политике:

1. Этический
2. Эстетический
3. Научный
4. Эмпирический

2.Верно ли следующее суждение?

Парадигма-это...

1. Форма правления, в которой благодаря смешанному характеру удается избежать чрезмерных крайностей.
2. Устойчивая система взглядов граждан, ученых, общественных деятелей, которая положена в основу их восприятия, деятельности научных работ.
3. Проблема правильной интерпретации политических событий, явлений, процессов.
4. Направление политической этики

3.Единственным источником получения знаний о публичной политике для личности согласно подходу политического реализма считается:

1. Анализ опыта политических действий субъектов политики
2. Изучение религиозных источников
3. Синтез
4. Изучение документов

4.Какой тезис доказывает Макиавелли как основной для этики политического реализма?

1. Цель оправдывает средства
2. Метод оправдывает цель
3. Цель оправдывает метод
4. Опыт оправдывает цель

5.Основное произведение Макиавелли, где содержатся практические советы для государя в сфере публичной политики называется:

1. Искусство войны

2. Государь
3. О военном искусстве
4. История Флоренции

6.Какая главная проблема политической этики?

1. Проблема соотношения политики и личности
2. Проблема исторической оценки политических явлений
3. Проблема политической деятельности
4. Проблема соотношения морали и политики

7.Парламент, в зависимости от национальных особенностей государства, может иметь такое название как?

1. Совет
2. Собрание
3. Конвент
4. Все варианты

8.Сколько существует основных функций парламента?

1. Законотворческая и представительная
2. Законотворчество, представительство, контроль за деятельностью государственного аппарата, прежде всего правительства
3. Законотворчество, представительство, контроль за деятельностью госаппарата, прежде всего правительства, участие в формировании госорганов
4. Законотворчество, представительство, контроль за деятельностью госаппарата, прежде всего правительства, участие в формировании госорганов, принятие бюджета

9.К какой ветви власти можно отнести парламент?

1. Исполнительной
2. Законодательной
3. Судебной
4. Федеративной

10.Каких полномочий НЕ имеет парламент в РФ?

1. Контроль за деятельностью правительства
2. Принятие законов
3. Участие в формировании органов судебной власти
4. Контроль за деятельностью внешней разведки

Раздел 2. Тема 4.
Тест

Тест 6: Гражданская позиция в юриспруденции

1. Что предполагает Гражданская позиция в сфере юриспруденции:

1. Личную позицию и способы ее выражения субъектами юридической деятельности в публичных отношениях.
2. Личную позицию граждан в юридической деятельности
3. Взаимодействие субъектов в юриспруденции
4. Личную позицию и профессиональную деятельность юристов

2. Что такое суд присяжных?

1. Участники судебного процесса
2. Гражданское общество
3. Участие обычных граждан в суде и вынесения ими решения о виновности/невиновности подсудимого
4. Орган правосудия

3. В чем состоит гражданская позиция Сократа?

1. Утверждение ценности закона посредством собственного поступка
2. Установление правосудия путем соблюдения закона
3. Ценность закона соответствует ценности человеческой жизни
4. Равенство между людьми должно устанавливаться при помощи правосудия

4. Что такое уважение прав и свобод личности:

1. Соблюдение законов регулирующие права и свободы личности
2. Активная гражданская позиция личности
3. Знание личности о своих правах и свободах
4. Психическое отношение к правам и свободам личности

5. Что такое авторитет закона?

1. Это соблюдение закона исключительно из-за неотвратимости наказания
2. Принятие закона с соблюдением всех правил и процедур правотворчества
3. Соблюдение закона добросовестно, без злоупотребления правами им предоставленными
4. Точное знание всех положений закона

Задание для устного опроса

1. Найдите высказанные современными политиками по актуальным правовым вопросам. Используйте для поиска материалов, крупных информационных агентств и страницы органов государственной власти и юридических сообществ в социальных сетях.

2. Проанализируйте найденный вами материал с точки зрения используемой общественным деятелем аргументации:

Выделите в высказывании аргументы, которые могут выразить главную мысль, сущность позиции или усилить впечатление.

3. Составьте текст комментария к публично размещенной правовой информации. Какие бы требования к такому комментарию вы сформулировали?

Раздел 2. Тема 5.
Тест

Тест 7: Гражданская позиция в сфере противодействие коррупции

1. Противодействие коррупции в РФ основывается на следующих принципах: 1. Признание приоритета прав и свобод личности

2. Законность
3. Публичность
4. Все вышеперечисленное

2. Какой из принципов противодействия коррупции соответствует описанию "принцип четкой определенности норм права"?

1. Принцип законности
2. Принцип публичности
3. Принцип сотрудничества государства с институтами гражданского общества
4. Принцип неотвратимости ответственности

3. Выберите верное утверждение

А) Физические лица за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность.

Б) Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Оба варианта верны
4. Нет правильного ответа

4. Противодействие коррупции - это:

1. Деятельность правоохранительных органов по пресечению коррупционных преступлений (МВД, ФСБ)
2. Деятельность органов государственной власти, организаций и физических лиц в сфере пресечения и предупреждения коррупции
3. Деятельность органов самоуправления
4. Деятельность органов опеки

Задачи

Задача № 1. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего законодательства.

В администрации города К. работает 3 родственника мэра города. В свою очередь, эти родственники занимают весьма высокие посты в городской администрации и влияют на принятие кадровых решений городской администрации.

Задача № 2. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего законодательства.

В должностные обязанности Волкова А.С. входит организация закупок материальных средств производства для АО «Эко-продукт». В ходе проведения выбора из ограниченного числа поставщиков АО «Эко-продукт» был заключен контракт с организацией, руководителем отдела продаж которой является Козлова Ю.С., сестра Волкова А.С.

Задача № 3. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего законодательства.

Граждане подают исковое заявление в суд о незаконности расторжения в одностороннем порядке договора купли-продажи квартиры, которая была ими приобретена по доверенности у продавца. Доверенность на продажу квартиры была выдана гражданкой, которая является Председателем районного суда, в который было подано исковое заявление.

Материалы к билетам зачета в семестре 1.1

Тест на зачет

1.Что такое гражданская позиция?

1. Это совокупность взглядов и убеждений личности
2. Принципы, положенные в основу поведения и действия личности в обществе
3. Взаимосвязь элементов личности, на основе которых формируется решимость человека действовать в определённой ситуации в публичных отношениях.
4. Место, занимаемое личностью в определённой социальной группе.

2.Сколько элементов включает в себя гражданская позиция?

1. Исторический, идеологический
2. Познавательный, морально-этический, поведенческий
3. Религиозный, светский, государственный, семейный
4. Социальный, национальный, исторический, поведенческий

3.Понятие личности в психологии:

1. Совокупность устойчивых качеств человека
2. Индивид, обладающий психикой, тип личности зависит от особенностей человеческой психики, связанных с мышлением, восприятием, познанием и развитием.
3. Человек в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены
4. Совокупность прав и обязанностей

4.Какой компонент НЕ входит в структуру гражданской позиции личности?

1. Познавательный
2. Мотивационно-ориентировочный
3. Поведенческий
4. Религиозный

5.Какие компоненты образуют содержание гражданской позиции личности?

1. Социальная активность
2. Гражданское самосознание
3. Гражданские качества
4. Все вышеперечисленные варианты

6.Что такое активная гражданская позиция?

1. Осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия в отношении к окружающему миру в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.
2. Положение человека в обществе, необходимое ему для дальнейших действий, устойчивая система отношений человека к определенным сторонам действительности, проявляющаяся в соответствующем поведении

3. Это система позитивных ценностных установок личности на государство, право, гражданское общество, на самого себя как активного гражданина, осуществляющего социально значимую деятельность, ориентированную на общественное благо.

7. Личность с гражданской позицией в гражданском обществе:

1. Субъект, имеющий объективный внутренний мир
2. Конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием.
3. Человек, наделенный особыми психическими свойствами и способностями
4. Субъект, являющийся частью объединения граждан и на этой основе осознающий и реализующий свои частные интересы

8. Гражданское общество в современном понимании - это:

1. Определенное состояние общества, качественной характеристикой этого состояния является наличие объединений граждан на национальной или религиозной основе.
2. Совокупность объединений граждан.
3. Сфера человеческой деятельности за пределами семьи, государства и рынка, которое создаётся индивидуальными действиями, нормами, ценностями, социальными связями и выполняет ряд специфических функций.

9. Какая из функций гражданского общества предполагает, что деятельность структур гражданского общества удовлетворяет определённые потребности граждан и индивидов вне государства и вне семьи:

1. Социализация
2. Мобилизация
3. Артикуляционная
4. Сервисная

10. Какая из функций присуща гражданскому обществу?

1. Артикуляционная
2. Познавательная
3. Духовная
4. Регулятивная

11. Что нельзя считать примером деятельности личности в гражданском обществе:

5. Участие личности в деятельности НКО
6. Участие гражданина в благотворительной деятельности
7. Учреждение фонда помощи бездомным животным
8. Участие гражданина в выборах в органы государственной власти

12. Личность – это

1. Отдельный организм, с присущей ему автономией, в частности человек как единичный представитель человеческого рода.
2. Способность распоряжаться своими правами и нести обязанности; предполагает осознанность действий субъекта.
3. Субъект, внутренний мир которого имеет объективное содержание, которое им осознаётся.

4. Неспособность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

13. От чего зависит тип личности индивида?

1. От физиологических особенностей индивида
2. От уровня IQ
3. От особенностей человеческой психики, связанных с мышлением, восприятием, познанием и развитием.
4. От генетических особенностей индивида

14. Понятие личности, с точки зрения юриспруденции, это тот, кто имеет:

1. Обязанности
2. Права
3. Не имеет прав и обязанностей
4. Права и обязанность

15. Выберите верное утверждение:

1. Гражданская позиция в публичной политике может выражаться с помощью актов неуважения к обществу.
2. Гражданская позиция в публичной политике может быть выражена только в парламенте
3. Гражданская позиция не связана с легальностью средств, с помощью которых она выражается.
4. проблемой выражения гражданской позиции в политике является сложность правильной интерпретации политических событий, явлений, процессов.

16. Посредством каких действий НЕ может выражаться гражданская позиция в публичной политике ?

1. Митинг
2. Шествия
3. Демонстрация
4. Террористический акт

17. Принцип гражданской солидарности как основа правовой политики государства это:

1. Отношение лиц друг к другу в обществе на основе их нравственных обязанностей друг перед другом
2. Отношение лиц на основе обязанности одного лица перед другим
3. Отношение лиц на основе уважения личного интереса каждого
4. Отношение лиц на основе взаимовыручки в сложных жизненных ситуациях

18. Когда понятие гражданской солидарности стало утверждаться в праве и публичной политике?

1. Конец XIX - начало XX в.в.
2. Начало XVIII в.
3. XVI в.
4. XXI в.

19.Какие нормы в трудовом праве, которые регулируют гарантии для лиц, имеющих семейные обязанности, можно считать построенными на принципе гражданской солидарности? Укажите верные из перечисленных:

1. Право на ежегодный оплачиваемый отпуск
2. Возможность дополнительного выходного дня и работы на условиях неполного рабочего дня
3. Возможность не выходить на работу в случае невыплаты зарплаты в течение 14 дней
4. Право на отдых

20.На нормах и принципах гражданской солидарности, утверждающих равенство возможностей для всех членов общества основан:

1. Закон РФ «О защите прав потребителей»
2. Военная доктрина РФ
3. Концепция инклюзивного образования
4. Доктрина информационной безопасности

21.В какой отрасли права созданы нормы, построенные на принципе гражданской солидарности и учитывающие положение лиц с семейными обязанностями:

1. Трудовое право
2. Уголовное право
3. Конституционное право
4. Административное право

22.Какой подход НЕ является теоретической основой изучения гражданской позиции в публичной политике:

1. Этический
2. Эстетический
3. Научный
4. Эмпирический

23.Верно ли следующее суждение?

Парадигма-это...

1. Форма правления, в которой благодаря смешанному характеру удается избежать чрезмерных крайностей.
2. Устойчивая система взглядов граждан, ученых, общественных деятелей, которая положена в основу их восприятия, деятельности научных работ.
3. Проблема правильной интерпретации политических событий, явлений, процессов.
4. Направление политической этики

24.Единственным источником получения знаний о публичной политике для личности согласно подходу политического реализма считается:

1. Анализ опыта политических действий субъектов политики
2. Изучение религиозных источников
3. Синтез

4. Изучение документов

25.Какой тезис доказывает Макиавелли как основной для этики политического реализма?

1. Цель оправдывает средства
2. Метод оправдывает цель
3. Цель оправдывает метод
4. Опыт оправдывает цель

26.Основное произведение Макиавелли, где содержатся практические советы для государя в сфере публичной политики называется:

1. Искусство войны
2. Государь
3. О военном искусстве
4. История Флоренции

27.Какая главная проблема политической этики?

1. Проблема соотношения политики и личности
2. Проблема исторической оценки политических явлений
3. Проблема политической деятельности
4. Проблема соотношения морали и политики

28.Парламент, в зависимости от национальных особенностей государства, может иметь такое название как?

1. Совет
2. Собрание
3. Конвент
4. Все варианты

29.Сколько существует основных функций парламента?

1. Законотворческая и представительная
2. Законотворчество, представительство, контроль за деятельностью государственного аппарата, прежде всего правительства
3. Законотворчество, представительство, контроль за деятельностью госаппарата, прежде всего правительства, участие в формировании госорганов
4. Законотворчество, представительство, контроль за деятельностью госаппарата, прежде всего правительства, участие в формировании госорганов, принятие бюджета

30.К какой ветви власти можно отнести парламент?

1. Исполнительной
2. Законодательной
3. Судебной
4. Федеративной

31.Каких полномочий НЕ имеет парламент в РФ?

1. Контроль за деятельность правительства
2. Принятие законов
3. Участие в формировании органов судебной власти
4. Контроль за деятельностью внешней разведки

32.Что предполагает Гражданская позиция в сфере юриспруденции:

1. Личную позицию и способы ее выражения субъектами юридической деятельности в публичных отношениях.
2. Личную позицию граждан в юридической деятельности
3. Взаимодействие субъектов в юриспруденции
4. Личную позицию и профессиональную деятельность юристов

33. Что такое суд присяжных?

1. Участники судебного процесса
2. Гражданское общество
3. Участие обычных граждан в суде и вынесения ими решения о виновности/невиновности подсудимого
4. Орган правосудия

34. В чем состоит гражданская позиция Сократа?

1. Утверждение ценности закона посредством собственного поступка
2. Установление правосудия путем соблюдения закона
3. Ценность закона соответствует ценности человеческой жизни
4. Равенство между людьми должно устанавливаться при помощи правосудия

35. Что такое уважение прав и свобод личности:

6. Соблюдение законов регулирующие права и свободы личности
7. Активная гражданская позиция личности
8. Знание личности о своих правах и свободах
9. Психическое отношение к правам и свободам личности

36. Что такое авторитет закона?

5. Это соблюдение закона исключительно из-за неотвратимости наказания
6. Принятие закона с соблюдением всех правил и процедур правотворчества
7. Соблюдение закона добросовестно, без злоупотребления правами им предоставленными
8. Точное знание всех положений закона

37. Противодействие коррупции в РФ основывается на следующих принципах:

1. Признание приоритета прав и свобод личности
2. Законность
3. Публичность
4. Все вышеперечисленное

38. Какой из принципов противодействия коррупции соответствует описанию "принцип четкой определенности норм права"?

1. Принцип законности
2. Принцип публичности
3. Принцип сотрудничества государства с институтами гражданского общества
4. Принцип неотвратимости ответственности

39. Выберите верное утверждение

- А) Физические лица за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность.

Б) Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Оба варианта верны
4. Нет правильного ответа

40. Противодействие коррупции - это:

1. Деятельность правоохранительных органов по пресечению коррупционных преступлений (МВД, ФСБ)
2. Деятельность органов государственной власти, организаций и физических лиц в сфере пресечения и предупреждения коррупции
3. Деятельность органов самоуправления
4. Деятельность органов опеки

Материалы к билетам зачета в семестре 1.1

Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ЗНАНИЯ: Знать понятийный аппарат в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним.

1. Что такое гражданская позиция?

1. Это совокупность взглядов и убеждений личности
2. Принципы, положенные в основу поведения и действия личности в обществе
3. Взаимосвязь элементов личности, на основе которых формируется решимость человека действовать в определённой ситуации в публичных отношениях.
4. Место, занимаемое личностью в определённой социальной группе.

2. Сколько элементов включает в себя гражданская позиция?

1. Исторический, идеологический
2. Познавательный, морально-этический, поведенческий
3. Религиозный, светский, государственный, семейный
4. Социальный, национальный, исторический, поведенческий

3. Понятие личности в психологии:

1. Совокупность устойчивых качеств человека
2. Индивид, обладающий психикой, тип личности зависит от особенностей человеческой психики, связанных с мышлением, восприятием, познанием и развитием.
3. Человек в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены
4. Совокупность прав и обязанностей

4. Какой компонент НЕ входит в структуру гражданской позиции личности?

1. Познавательный
2. Мотивационно-ориентировочный
3. Поведенческий
4. Религиозный

5. Какие компоненты образуют содержание гражданской позиции личности?

1. Социальная активность
2. Гражданское самосознание
3. Гражданские качества
4. Все вышеперечисленные варианты

Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УМЕНИЯ: Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующие формированию нетерпимого отношения к ним.

1. Что нельзя считать примером деятельности личности в гражданском обществе:

1. Участие личности в деятельности НКО

2. Участие гражданина в благотворительной деятельности
3. Учреждение фонда помощи бездомным животным
4. Участие гражданина в выборах в органы государственной власти

2. Личность – это

1. Отдельный организм, с присущей ему автономией, в частности человек как единственный представитель человеческого рода.
2. Способность распоряжаться своими правами и нести обязанности; предполагает осознанность действий субъекта.
3. Субъект, внутренний мир которого имеет объективное содержание, которое им осознаётся.
4. Неспособность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

3. От чего зависит тип личности индивида?

1. От физиологических особенностей индивида
2. От уровня IQ
3. От особенностей человеческой психики, связанных с мышлением, восприятием, познанием и развитием.
4. От генетических особенностей индивида

4. Понятие личности, с точки зрения юриспруденции, это тот, кто имеет:

1. Обязанности
2. Права
3. Не имеет прав и обязанностей
4. Права и обязанность

5. Выберите верное утверждение:

1. Гражданская позиция в публичной политике может выражаться с помощью актов неуважения к обществу.
2. Гражданская позиция в публичной политике может быть выражена только в парламенте
3. Гражданская позиция не связана с легальностью средств, с помощью которых она выражается.
4. проблемой выражения гражданской позиции в политике является сложность правильной интерпретации политических событий, явлений, процессов.

Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

НАВЫКИ: Владеть навыками использования данных исследований в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и способствующим формированию нетерпимого отношения к ним.

1. В какой отрасли права созданы нормы, построенные на принципе гражданской солидарности и учитывающие положение лиц с семейными обязанностями:

1. Трудовое право
2. Уголовное право
3. Конституционное право
4. Административное право

2. Какой подход НЕ является теоретической основой изучения гражданской позиции в публичной политике:

1. Этический
2. Эстетический

3. Научный

4. Эмпирический

3. Верно ли следующее суждение?

Парадигма-это...

1. Форма правления, в которой благодаря смешанному характеру удастся избежать чрезмерных крайностей.

2. Устойчивая система взглядов граждан, ученых, общественных деятелей, которая положена в основу их восприятия, деятельности научных работ.

3. Проблема правильной интерпретации политических событий, явлений, процессов.

4. Направление политической этики

4. Единственным источником получения знаний о публичной политике для личности согласно подходу политического реализма считается:

1. Анализ опыта политических действий субъектов политики

2. Изучение религиозных источников

3. Синтез

4. Изучение документов

5. Какой тезис доказывает Макиавелли как основной для этики политического реализма?

1. Цель оправдывает средства

2. Метод оправдывает цель

3. Цель оправдывает метод

4. Опыт оправдывает цель

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом и изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.