

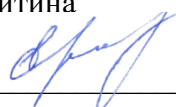
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского и уголовного
права и процесса 24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой
Е.В. Ракитина



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.У.5 Обучение служением**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Обучение служением»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Введение в социальное проектирование	УК-2, УК-3, УК-6	З. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Н. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией З. Знает основные понятия и методы конфликтологии,	Уо, СЗ: Групповое задание "Что такое проект" Кейс-стади №1 "Один день управляющего проектом" Тест по теме 1 "Управление проектами в современных условиях"	Активное участие в разработке проекта – 1 балл, аргументированное верное заключение – 2 балла, презентация группового решения и ответы на вопросы – 2 балла. Общая оценка за выполнение группового проекта до 5 баллов (5) В кейсе предлагается ответить на 2 вопроса. Верный и аргументированный ответ на вопросы оценивается по 1,5

			технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У. Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Н. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде 3. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем У. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время Н. Владеет методами управления собственным временем		балла за каждый ответ, активное участие в дискуссии в процессе выполнения кейса — 2 балла. Общая оценка за выполнение задания до 5 баллов. (5) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
2	Анализ ситуации и постановка	УК-2, УК-3, УК-6	3. Знает действующее законодательство и	Уо, СЗ: Творческое задание "Структура и культура проекта" Тест по теме 2 "Структура	Творческое задание предполагает

	проблемы		<p>правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Н. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией З. Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У. Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Н. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы</p>	и культура проекта. От постановки проблемы к структуре проекта"	<p>выполнение 2 этапов. Первый этап по выбору типа организационной структуры проекта оценивается до 5 баллов. Второй этап на построение организационной структуры проекта оценивается до 4 баллов. (9) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)</p>
--	----------	--	--	---	--

			в команде 3. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем У. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время Н. Владеет методами управления собственным временем		
3	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	УК-2, УК-3, УК-6	3. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Н. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией 3. Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии	Уо, СЗ: Индивидуальное задание №1 "Структуризация проекта" Тест по теме 3 "Предметная область проекта"	В задании предлагается построить декомпозицию работ, матрицу ответственности для проекта и обосновать свою роль в данном проекте. Верно выполненное задание в полном объеме оценивается в 9 баллов. (9) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый

			<p>межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У. Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Н. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде 3. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем У. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время Н. Владеет методами управления собственным временем</p>		<p>правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)</p>
4	<p>Разработка и защита паспорта проекта. Структура и</p>	<p>УК-2, УК-3, УК-6</p>	<p>3. Знает действующее законодательство и правовые нормы,</p>	<p>Уо СЗ, ДИ. Групповое задание №1 "Защита проекта. Презентация" Тест по теме 4.</p>	<p>Выполнение задания предполагает командную работу в</p>

	<p>особенности защиты паспорта социального проекта.</p>		<p>регулирующие профессиональную деятельность У. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Н. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией З. Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У. Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Н. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде З. Знает</p>		<p>малых группах и публичную защиту группового решения. Качество выполнения задания (верность расчетов, полнота, обоснованность решения) оценивается до 4 баллов, ответы на дополнительные вопросы - 1 балл. Итого – до 5 баллов.</p> <p>(5) Задание, выполненное верно и полностью оценивается в 5 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов</p> <p>(5) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный</p>
--	---	--	---	--	---

			основные приемы эффективного управления собственным временем У. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время Н. Владеет методами управления собственным временем		ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
5	Реализация общественного проекта.	УК-2, УК-3, УК-6	3. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Н. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией 3. Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и	Уо, СЗ. Индивидуальное задание "Проблемы реализации проекта. Работа с отчетной документацией" Тест по теме 5.	Задание, выполненное верно и полностью оценивается в 9 баллов: верное графическое изображение сети оценивается в 3 балла, правильно выполненный прямой анализ сети - 3 балла, правильно выполненный обратный анализ сети - 3 балла. (9) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый

			<p>групповой коммуникации в деловом взаимодействии У. Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Н. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде 3. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем У. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время Н. Владеет методами управления собственным временем</p>		<p>правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)</p>
6	Подведение итогов и рефлексия деятельности	УК-2, УК-3, УК-6	3. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие	Уо, СЗ. Деловая игра: Рефлексия. Тест по теме 6.	В задании необходимо выполнить 3 этапа. Каждый этап, выполненный верно и

			<p>профессиональную деятельность У. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Н. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией З. Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У. Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Н. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде З. Знает основные приемы</p>		<p>полностью оценивается в 3 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого – до 9 баллов (9) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>эффективного управления собственным временем У. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время Н. Владеет методами управления собственным временем</p>		
7	Итого по текущей аттестации	УК-2 УК-3 УК-6	<p>3. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Н. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией 3. Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации</p>	Тестирование	100

			<p>в деловом взаимодействии У. Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Н. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде 3. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем У. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время Н. Владеет методами управления собственным временем</p>		
8	Промежуточная аттестация	УК-2, УК-3, УК-6	3. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную	Устный опрос по вопросам. Тестирование.	100

			<p> деятельность У. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Н. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией З. Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У. Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Н. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде З. Знает основные приемы эффективного </p>		
--	--	--	---	--	--

			управления собственным временем У. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время Н. Владеет методами управления собственным временем		
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Опрос по темам
(Вопросы по темам/разделам дисциплины)

Тема 1. Введение в социальное проектирование

Введение в социальное проектирование. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Анализ ситуации и постановка проблемы

Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы

Анализ ситуации и постановка проблемы. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования.

Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Выявление актуальных социальных проблем. Особенности постановки цели. Поиск партнеров.

Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.

Тема 5. Реализация общественного проекта. Перспектива реализации проекта. Социальный эффект проекта. Понятие инициативного бюджетирования.

Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности. Обратная связь. Возможности грантовой поддержки в России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если осветил все вопросы и привел примеры из практической деятельности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно глубоко, но осветил все вопросы и привел хоть один пример из практической деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если поверхностно осветил хотя бы один вопрос и привел хотя бы пример из практической деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» если отказался от ответа или показал незнание материала.

Реферат- презентация

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тематика Рефератов

1. Современные теории управления проектами.
2. Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса.

3. Основные подходы к определению управления проектом.
4. Роль и содержание стадии инициации, планирования, выполнения, контроля и стадии завершения.
5. Преимущества управления проектами – для участников, для инвесторов.
6. Платформа – добро.ру. Структура, ценностная составляющая, механика работы.
7. Взаимодействие НКО, государства, общественных институтов и бизнеса в реализации социальных инициатив.

Требования к содержанию, структуре и оформлению. Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если выявлено 86% -100% критериев к данной работе;
- оценка 4 «хорошо» выявлено 66%-85% критериев к данной работе;
- оценка 3 «удовлетворительно» выявлено 51%-65% критериев к данной работе;
- оценка 2 «неудовлетворительно» выявлено менее 50% критериев к данной работе.

Тесты

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3. Знать этапы жизненного цикла проекта

1. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:

- А) неограниченная протяженность во времени;
- Б) направленность на достижение конкретных целей;
- В) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
- Г) все перечисленные признаки.

2. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:

- А) проект является неоднократной, циклической деятельностью;
- Б) проект является однократной, не циклической деятельностью;
- В) принципиальных отличий нет.

3. С точки зрения системного подхода проект – это:

- А) документально оформленный план сооружения или конструкции;
- Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
- Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

4. Какие существуют ограничения при реализации проекта?

- А) культурологические;
 - Б) логистические;
 - В) время;
 - Г) нормативно-правовые;
 - Д) финансовые;
 - Е) исследование ситуации и развития компании;
 - Ж) финансовые
- 3) все перечисленные ограничения.

5. Необходимость в самостоятельной дисциплине «Управление проектами» была создана:

- А) В США в 60-х гг. XX века;
- Б) В России в 90-е гг. XX века;
- В) В странах запада с рыночной экономикой в 50-е гг. XX века;
- Г) В СССР в середине 60-х гг. XX века.

6. Применение управления проектами наиболее эффективно в проектах, связанных со следующими технологиями:

- А) электронными;
- Б) строительными;
- В) коммуникационными;
- Г) космическими;
- Д) топливно-энергетическими;
- Ж) все перечисленные технологии

7. Является ли управление проектами панацеей от любых сбоев в механизме происходящих реформ?

- А) не является;
- Б) является.

8. Если руководитель проекта не несет финансовой ответственности за принимаемые решения, то это:

- А) система «расширенного управления»;
- Б) система «под ключ»;
- В) «основная» система.

9. Какие ограничения существенно сдерживают распространение методологии управления проектами в России?

- А) устойчиво высокая инфляция;
- Б) процесс демонополизации производителей различного рода товаров и услуг;
- В) изменение производственной системы, «подстраивающейся» под рынок;
- Г) недостаточная политическая стабильность;
- Д) резкое сокращение государственных инвестиций;
- Е) все вышеперечисленное.

10. Среди приведенных функций укажите только те, которые принадлежат проектному менеджменту?

- А) ответственность за возникшие изменения;
- Б) устойчивый круг задач;

- В) успех определяется достижением промежуточных функциональных результатов;
- Г) ответственность за пакет межфункциональных задач;
- Д) преобладание нестандартной деятельности.

Тест №2. «Разработка концепции проекта»

11. Основные причины появления (источники идей) проектов:

- А) избыточные ресурсы;
- Б) удовлетворенный спрос;
- В) инициатива предпринимателей;
- Г) реакция на политическое давление;
- Д) растущие доходы потребителей.

12. Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:

- А) постоянно растущий спрос на продукцию проекта;
- Б) отсутствие четких временных границ;
- В) высокая стоимость сырья;
- Г) нестабильная политическая обстановка в стране;
- Д) чрезмерный риск;
- Е) чрезмерно высокая стоимость проекта.

13. В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:

- А) основные потребители продукции проекта;
- Б) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта;
- В) срок окупаемости;
- Г) доходность проекта;
- Д) цель и объект инвестирования;
- Е) основные поставщики сырья.

14. К числу основных характеристик проекта следует относить:

- А) наличие альтернативных технических решений;
- Б) сложность проекта;
- В) продолжительность проекта;
- Г) исходно-разрешительная документация проекта;
- Д) спрос на продукцию проекта;
- Е) все перечисленные характеристики.

15. Предварительный анализ осуществимости проекта производится на основе одних из следующих показателей:

- А) перспективы экспорта продукции проекта;
- Б) оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта;
- В) уровень квалификации участников проекта;
- Г) объемы производства конкурентами аналогичной продукции.

16. Если в результате предварительной оценки осуществимости проекта с использованием экспертной системы, установлено, что спрос на продукцию проекта будет неограниченным, то значение фактора «спрос на продукцию проекта» для данного варианта проекта будет равен:

- А) 0 баллов;
- Б) 50 баллов;
- В) 100 баллов.

17. Если полученная интегральная экспертная оценка проекта выше установленного предела, то проект признается:

- А) осуществимым;
- Б) не осуществимым.

18. Замысел инвестора реализуется в форме:

- А) Ходатайства о намерениях;

Б) Декларации о намерениях, а также задания на разработку предпроектных обоснований инвестиций;

В) резюме проекта.

19. В состав Декларации о намерениях входит следующие пункты:

А) общая характеристика отрасли;

Б) инвестор – адрес;

В) резюме проекта;

Г) местоположение намечаемого к строительству предприятия;

Д) наименование предприятия, его технические и технологические данные;

Е) оценка эффективности проекта;

Ж) приложения.

20. Разработка концепции проекта включает следующие этапы:

А) прединвестиционные исследования;

Б) формирование идеи проекта;

В) проектный анализ;

Г) предварительная проработка целей и задач проекта;

Д) предварительный анализ осуществимости проекта;

Е) оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта;

Ж) технико-экономическое обоснование проекта.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

У. Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла

1. Этап разработки обоснований инвестиций выполняются под руководством:

А) заказчика (инвестора);

Б) проектной организацией;

В) специализированной консалтинговой фирмой;

Г) все ответы верны.

2. Предварительное инвестиционное решение принимается на основании следующих материалов:

А) детальный маркетинг;

Б) инженерно-геологические изыскания;

В) результаты предпроектных обоснований;

Г) предварительное согласование места размещения объекта;

Д) политическая обстановка в стране;

Е) социокультурная характеристика населения.

3. В задачи группы, занятой прединвестиционными исследованиями, как правило, входит:

А) отсев заведомо неприемлемых идей;

Б) детальный анализ предложений, признанных заслуживающими дальнейшей проработки;

В) оценка жизнеспособности проекта;

Г) оценка экономической эффективности проекта;

Д) определение срока окупаемости проекта;

Е) подготовка рекомендаций по принятию решения заказчиком проекта.

4. Целью проектного анализа является:

А) определение наличия альтернативных технических решений;

Б) оценка финансовой реализуемости проекта;

В) составление бюджета проекта;

Г) определение результатов (ценности) проекта;

Д) стратегический анализ проектного окружения;

Е) все ответы верны.

5. Укажите, что из приведенного перечня является одним из видов проектного анализа:

- А) ситуационный;
- Б) организационный;
- В) экологический;
- Г) финансовый;
- Д) технологический;
- Е) политический.

6. Задачей какого вида проектного анализа является оценка проекта с точки зрения конечных потребителей продукции или услуг, предлагаемых проектом?

- А) социального;
- Б) коммерческого;
- В) ситуационного;
- Г) технологического;
- Д) экономического.

7. Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения:

- А) их финансовой реализуемости;
- Б) сроков реализации;
- В) простоты реализации;
- Г) их стоимости;
- Д) их прибыльности;
- Е) отсутствия рисков.

8. Финансовая реализуемость – это показатель, характеризующий:

- А) наличие или отсутствие финансовых возможностей проекта;
- Б) наличие финансовых возможностей проекта;
- В) наличие источников финансовых поступлений.

9. В чем заключается предназначение ТЭО?

А) на его основании подготавливается тендерная документация и проводятся торги подряда, заключается договор подряда, открывается финансирование строительства и разрабатывается рабочая документация;

Б) он дает возможность оценить жизнеспособность проекта, содержит ориентир развития проекта, служит важным инструментом получения финансовой поддержки от внешних инвесторов;

В) Среди приведенных ответов нет верного;

10. Для кого предназначается бизнес план?

- А) менеджеры;
- Б) потребители продукции проекта;
- В) деловые партнеры;
- Г) собственники;
- Д) кредиторы;
- Е) проектировщики;
- Ж) подрядчики.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Н. Владеть навыком управления проектом

11. Организация проектного финансирования подразумевает обеспечение проекта инвестиционными ресурсами, в состав которых входят:

- А) денежные средства;

- Б) основные и оборотные средства;
- В) имущественные права и нематериальные активы предприятия;
- Г) кредиты;
- Д) займы и залоги;
- Е) все ответы верны.

12. Финансирование проектов может осуществляться следующими способами:

- А) только за счет самофинансирования;
- Б) только за счет использования заемных и привлекаемых средств;
- В) за счет самофинансирования и использования заемных и привлекаемых средств.

13. Амортизационные отчисления – это инвестиционные ресурсы, входящие в состав:

- А) внутренних ресурсов, не входящих в состав собственного капитала;
- Б) внутренних ресурсов, входящих в состав собственного капитала;
- В) привлекаемых ресурсов, включаемых в состав собственного капитала;
- Г) привлекаемых ресурсов, не включаемых в состав собственного капитала.

14. Финансирование, при котором инвестируется конкретная деятельность отрасли или предприятия – это:

- А) дефицитное финансирование;
- Б) проектное финансирование;
- В) акционерное или корпоративное финансирование.

15. Основной особенностью проектного финансирования является:

- А) недостаточный учет и управление рисками;
- Б) распределение рисков между участниками проекта;
- В) привлечение иностранных инвесторов;
- Г) оценка доходов и затрат с учетом риска;
- Д) отличительных особенностей не имеет.

16. В рамках проектного финансирования под регрессом принято понимать:

- А) резкое сокращение источников финансирования;
- Б) непредвиденное сокращение поступления финансовых ресурсов в проект;
- В) требование о возмещении предоставленной в заем суммы;
- Г) невозможность погасить заемщиком суммы, взятой в заем.

17. Форма финансирования, которая предусматривает распределение всех рисков проекта между его участниками, называется:

- А) финансирование без права регресса;
- Б) финансирование с полным регрессом;
- В) финансирование с ограниченным правом регресса.

18. Погашение банковских кредитов, взятых для реализации проекта, осуществляется за счет:

- А) денежных потоков, образующихся в ходе основной деятельности заемщика;
- Б) денежных потоков, образующихся в ходе эксплуатации объекта инвестиционной деятельности;
- В) денежных потоков, образующихся с момента начала реализации проекта.

19. Финансирование без права регресса используется для:

- А) малоприбыльных и некоммерческих проектов;
- Б) проектов, имеющих высокую прибыльность и дающих в ходе реализации конкурентоспособную продукцию;
- В) проектов, имеющих невысокую прибыльность и высокую степень риска;
- Г) государственных программ.

20. Причины и факторы, мешающие российским банкам на современном этапе осуществлять в значительных масштабах проектное финансирование:

- А) нестабильность отечественной экономики;
- Б) высокие темпы инфляции;

- В) низкое качество менеджмента на предприятиях-заемщиках;
- Г) отсутствие высококвалифицированных специалистов в области проектного анализа;
- Д) привлечение иностранных инвесторов для финансирования проектов;
- Е) все перечисленные причины и факторы.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если студент полно решил все задания, на все поставленные вопросы дал абсолютно полные ответы, выбрал правильные варианты ответа;
- «хорошо» выставляется студенту, если студент дал почти все ответы на поставленные вопросы, почти не сделал ошибок в выборе варианта ответов;
- оценка «удовлетворительно» : студент дал не меньше половины правильных ответов на поставленные вопросы, сделал не более 50 % ошибок в выборе правильного ответа;
- оценка «неудовлетворительно» : студент дал меньше половины правильных ответов на поставленные вопросы, сделал более 50 % ошибок в выборе вариантов ответа.

Устный (письменный) опрос

Аналитико-синтетическая деятельность студента, выраженная в логически стройном изложении ответа на вопрос в отношении определенного предметного содержания. Используется для оценивания полноты и точности профессионально значимой информации, которой владеет обучающийся. Может проводиться так же в форме собеседования, свободного или структурированного интервью, анкетирования.

Формы устного (письменного) опроса: вопросы

Кейсы и групповые проекты:

Групповое задание "Что такое проект" Кейс-стади №1 "Один день управляющего проектом"

Представьте, что вам поручено разработать устав компании и презентовать его. На время выполнения задания отводится 20 минут.

Представьте что Вы – управляете большим проектом, распишите свой день по времени и по задачам и презентуйте свой идеальный день. На время выполнения задания отводится 20 минут.

Творческое задание "Структура и культура проекта. От постановки проблемы к структуре проекта" Презентуйте структуру своего проекта, уделите внимание понятию «вертикаль проекта» На время выполнения задания отводится 20 минут.

Индивидуальное задание "Структуризация проекта" Презентуйте структуру своего проекта, уделите внимание понятию «вертикаль проекта» На время выполнения задания отводится 20 минут.

Групповое задание "Защита проекта. Презентация"

Индивидуальное задание "Решение проблем распределения ресурсов проекта":

распределите собственные ресурсы, ресурсы партнеров и запрашиваемые суммы. Бизнес-игра: "Построение проектной сети и ее анализ"

Деловая игра. Рефлексия.

Вопросы к зачету

1. Содержание, цели и задачи дисциплины "Обучение служением".
2. Понятие и сущность проекта как управленческой категории.
3. Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса.
4. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.
5. Содержание управления проектом.

6. Стадии управления проектом – традиционный и альтернативные подходы.
7. Роль и содержание стадии инициации, планирования, выполнения, контроля и стадии завершения.
8. Системы управления проектами.
9. Планирование проекта
10. Методические основы управления временем реализации проекта.
11. Статистические и программные инструменты определения критического пути.
12. Построение календарного плана и распределение ресурсов.
13. Цели и задачи календарного планирования в управлении проектами.
14. Проекты, ограниченные по времени: сущность и ключевые характеристики.
15. Проекты, ограниченные по ресурсам. Проблема координации потоков ресурсов во времени. Сдвиги графиков.
16. Анализ хода работ при реализации проекта: содержание и инструменты анализа хода работ при выполнении проекта.
17. Система показателей эффективности выполнения проекта.
18. Организационное моделирование проектов.
19. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.
20. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.
21. Анализ ситуации и постановка проблемы
22. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.
23. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования.
24. Особенности постановки цели. Поиск партнеров.
25. Разработка и защита паспорта проекта.
26. Ресурсное обеспечение социального проекта.
27. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.
28. Реализация общественного проекта.
29. Перспектива реализации проекта.
30. Социальный эффект проекта.
31. Понятие инициативного бюджетирования

Критерии оценки:

- «зачтено», от 51 до 100 баллов, студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения;
- «не зачтено», от 10 до 50 баллов, если обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов, если студенты не сумели достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и выводы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знание: Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

1. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:

- А) неограниченная протяженность во времени;
- Б) направленность на достижение конкретных целей;
- В) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
- Г) все перечисленные признаки.

2. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:

- А) проект является неоднократной, циклической деятельностью;
- Б) проект является однократной, не циклической деятельностью;
- В) принципиальных отличий нет.

3. С точки зрения системного подхода проект – это:

- А) документально оформленный план сооружения или конструкции;
- Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;

Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

4. Какие существуют ограничения при реализации проекта?

- А) культурологические;
- Б) логистические;
- В) время;
- Г) нормативно-правовые;
- Д) финансовые;
- Е) исследование ситуации и развития компании;
- Ж) финансовые

З) все перечисленные ограничения.

Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знание: Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

1. Организационная культура и управление проектами.
2. Отбор членов команды проекта.
3. Оценка культуры организации с позиции проектной ориентации.

Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знание: Знает основные приемы эффективного управления собственным временем

1. Тайм-менеджмент управляющего проектом.

2. Типы проектных ограничений и классификация проблем распределения ресурсов проекта.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Умение: Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Задача № 1. Задание на использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности (1 вариант)

Задача № 2. Задание на использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности (2 вариант)

Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Умение: Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

Задача № 1. Задание на умение взаимодействовать внутри команды (организационная культура и управление проектами).

Задача № 2. Задание на отбор членов команды проекта.

Задача № 3. Оценка культуры организации с позиции проектной ориентации.

Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Умение: Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время

Задача № 1. Задание на тайм-менеджмент управляющего проектом.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Навык: Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией

Задача № 1. Задание на использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности (1 вариант)

Задача № 2. Задание на использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности (2 вариант)

Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Навык: Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

Задача № 1. Задание на умение взаимодействовать внутри команды (организационная культура и управление проектами).

Задача № 2. Задание на отбор членов команды проекта.

Задача № 3. Оценка культуры организации с позиции проектной ориентации.

Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Навык: Владеет методами управления собственным временем
Задача № 1. Задание на тайм-менеджмент управляющего проектом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор

действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76*n$ баллов до $0,9*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61*n$ баллов до $0,75*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.