

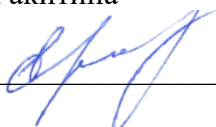
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского и уголовного
права и процесса 24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой
Е.В. Ракитина



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.22 Гражданское право (Общая часть)**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Гражданское право (Общая часть)»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Гражданское право в системе права России.	ОПК-5	<p>З. Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права</p> <p>У. Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации</p> <p>Н. Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения для решения задач делового общения</p>	Уо, СЗ, П	<p>1. Релевантность судебных решений (до 3 баллов); 2. Количество судебных решений, выявление правовых позиций высших судебных инстанций (до 3 баллов); 3. Аналитический обзор выявленной правоприменительной практики (до 2 баллов). 4. Подготовка и решение видео-</p>

				кейсов (2 балла) (10)
2	Гражданское правоотношение.	ОПК-5	<p>3. Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права</p> <p>У. Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации</p> <p>Н. Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения для решения задач делового общения</p>	<p>Каждый полный правильный ответ на 1 вопрос оценивается в 5. Дополнение в 3 балла. баллов. При неполном ответе балл пропорционально снижается; для студентов очной формы обучения – «делится» между студентом, которому был адресован вопрос, и студентом, дополнившим ответ.</p> <p>(8) 2. Подготовка и решение видео-кейсов (2 балла)</p>
3	Субъекты гражданских правоотношений	ОПК-5	<p>3. Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права</p> <p>У. Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации</p> <p>Н. Владеть навыками</p>	<p>Уо, РЗ, П</p> <p>1. Релевантность судебных решений (до 3 баллов); 2. Количество судебных решений, выявление правовых позиций высших судебных инстанций (до 3 баллов); 3.</p>

		уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения для решения задач делового общения		Аналитический обзор выявленной правоприменительной практики (до 2 баллов). 4. Подготовка и решение видео- кейсов (2 балла) (10)
4	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды.	ОПК-5	<p>3. Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права</p> <p>У. Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации</p> <p>Н. Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения для решения задач делового общения</p>	<p>Уо, РЗ, П</p> <p>Каждый полный правильный ответ на 1 вопрос оценивается в 5. Дополнение в 3 балла. баллов. При неполном ответе балл пропорционально снижается; для студентов очной формы обучения – «делится» между студентом, которому был адресован вопрос, и студентом, дополнившим ответ. (8) 2. Подготовка и решение видео-кейсов (2 балла)</p>
5	Сделки.	ОПК-5	3. Знать основные способы, приемы и виды толкования	<p>Уо, РЗ, П</p> <p>За решение каждого казуса – до 2,5 балла. Оценивается: 1.</p>

		норм права			
		У. Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации			Правильность решения – 0,5 балла. 2. Нормативное обоснование решения – до 1,0 балла; 3. Аргументация со ссылкой на материалы руководящей судебной практики – до 1,0 балла. (10)
		Н. Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения для решения задач делового общения			
6	Осуществление и защита гражданских прав	ОПК-5	3. Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права	Уо, РЗ, П	Каждый полный правильный ответ на 1 вопрос оценивается в 5 баллов. При неполном ответе балл пропорционально снижается; для студентов очной формы обучения – «делится» между студентом, которому был адресован вопрос, и студентом, дополнившим ответ.
		У. Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации			
		Н. Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения для решения задач делового общения			

(10)

7	Право собственности и иные вещные права.	ОПК-5	<p>З. Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права</p> <p>У. Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации</p> <p>Н. Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения для решения задач делового общения</p>	, Уо, РЗ, П	<p>11. Релевантность судебных решений (до 3 баллов); 2. Количество судебных решений, выявление правовых позиций высших судебных инстанций (до 3 баллов); 3. Аналитический обзор выявленной правоприменительной практики (до 2 баллов). 4. Подготовка и решение видео-кейсов (2 балла) (10)</p>
8	Гражданско-правовое обязательство.	ОПК-5	<p>З. Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права</p> <p>У. Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации</p> <p>Н. Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и</p>	, Уо, РЗ, П	<p>11. Релевантность судебных решений (до 3 баллов); 2. Количество судебных решений, выявление правовых позиций высших судебных инстанций (до 3 баллов); 3. Аналитический обзор выявленной</p>

			практики их применения для решения задач делового общения		правоприменительной практики (до 2 баллов). 4. Подготовка и решение видео-кейсов (2 балла) (10)
9	Гражданско-правовая ответственность.	ОПК-5	<p>3. Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права</p> <p>У. Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации</p> <p>Н. Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения для решения задач делового общения</p>	, Уо, РЗ	<p>11. Релевантность судебных решений (до 3 баллов); 2. Количество судебных решений, выявление правовых позиций высших судебных инстанций (до 3 баллов); 3. Аналитический обзор выявленной правоприменительной практики (до 2 баллов). 4. Подготовка и решение видео-кейсов (2 балла) (10)</p>
10	Гражданско-правовой договор.	ОПК-5	<p>3. Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права</p> <p>У. Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой</p>	, Уо, РЗ	<p>11. Релевантность судебных решений (до 3 баллов); 2. Количество судебных решений, выявление правовых позиций высших судебных</p>

		ситуации			инстанций (до 3 баллов); 3. Аналитический обзор выявленной правоприменительной практики (до 2 баллов). 4. Подготовка и решение видео-кейсов (2 балла) (10)
		Н. Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения для решения задач делового общения			
11	Итого по текущей аттестации	ОПК-5	3. Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права У. Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации Н. Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения для решения задач делового общения	Уо	Каждый полный правильный ответ на 1 вопрос оценивается в 5. Дополнение в 3 балла. баллов. При неполном ответе балл пропорционально снижается; для студентов очной формы обучения – «делится» между студентом, которому был адресован вопрос, и студентом, дополнившим ответ. (10)
12	Промежуточная аттестация	ОПК-5	3. Знать основные способы, приемы и виды толкования	Уо	Каждый полный правильный ответ на 1 вопрос оценивается в

норм права

У. Уметь оценивать
правовые акты на предмет
относимости к правовой
ситуации

Н. Владеть навыками
уяснения и разъяснения
смысла правовых норм и
практики их применения
для решения задач делового
общения

5. Дополнение в 3
балла. баллов. При
неполном ответе балл
пропорционально
снижается; для
студентов очной
формы обучения –
«делится» между
студентом, которому
был адресован вопрос,
и студентом,
дополнившим ответ.

(10)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Оценочные средства текущего контроля

Задания к теме 1. (Приложение 1).
Задания к теме 2 (Приложение 2).
Задания к теме 3 (Приложение 3).
Задания к теме 4 (Приложение 4).
Задания к теме 4 (Приложение 5).
Задания к теме 6 (Приложение 6).
Задания к теме 7 (Приложение 7).
Задания к теме 8 (Приложение 8).
Задания к теме 9 (Приложение 9).
Задания к теме 10 (Приложение 10).

Оценочные средства промежуточного контроля

материалы к зачету (и тесты) приведены в Приложении 11
материалы к экзамену, билеты и тест приведены в Приложении 12
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций приведены в Приложении 13.

(Приложение 1).

ТЕМА 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ПРАВА РОССИИ.

1. Вопросы для собеседования и обсуждения:

Предмет гражданского права РФ (понятие и структура):

- а) имущественные отношения, регулируемые гражданским правом;
 - б) понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом ;
 - в) корпоративные отношения, регулируемые гражданским правом;
 - г) дискуссия в цивилистике о предмете гражданского права;
- Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений:
- а) общее понятие метода правового регулирования.
 - б) особенности метода гражданско-правового регулирования общественных отношений, его видовые признаки;
 - в) обусловленность метода гражданско-правового регулирования характером и свойствами регулируемых отношений.

Система гражданского права РФ.

Понятие, значение и система гражданско-правовых принципов.

2. Задачи для анализа правоприменительной практики (примеры)

Проанализируйте правовые ситуации, предложенные ниже.

1. В газете «Вечорка» была опубликована статья, в которой рассказывалось о плохом качестве работ, выполняемых ООО «Строитель». ООО «Строитель» предъявило иск в суд к газете «Вечорка» об опровержении сведений, порочащих его деловую репутацию, и возмещении репутационного вреда в размере 300 тыс. руб.

Регулируются ли данные отношения гражданским правом России? Если вы придете к выводу, что данные отношения регулируются гражданским правом, то дайте обоснование вашей позиции. Желательно привести высказанные в литературе мнения по данному вопросу. В чем особенность этих отношений? А если речь бы шла об информации в социальной сети?

2. Рабочий Семенов, ремонтировавший бытовую технику на дому у клиентов, использовал свой автомобиль для поездок к клиентам, перевозке инструмента, запасных частей. Семенов обратился к работодателю — индивидуальному предпринимателю Лычкину с требованием о доплате за использование своего легкового автомобиля в служебных целях.

Какие правоотношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права регулируются отношения между рабочим и индивидуальным предпринимателем? Кто является субъектом данных правоотношений? Подлежит ли требование Семенова удовлетворению?

3. Статья 1 ГК РФ закрепляет принципы гражданского права. Назовите их. Приведите нормы ГК РФ, в которых реализуются принципы неприкосновенности собственности, свободы договора, обеспечения восстановления нарушенных прав, судебной защиты нарушенных прав. Обоснуйте свой ответ.

4. Проанализируйте правовую ситуацию:

3. Интерактивные занятия в мини-группах / подготовить видео-кейс (на примере видео-кейса ООО «Решение» (диски находятся на кафедре)

Театр имени принципов гражданского права. Разделитесь на группы (5-7 человек). Придумайте мини-сценки (2-3) на тему: «нарушение принципов гражданского права». Остальные студенты должны понять - какой или какие принципы нарушены? И какие действия нужно предпринять?

(Приложение 2).

ТЕМА 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ.

1. Вопросы для собеседования и обсуждения:

Понятие и структура гражданского правоотношения

Виды гражданских правоотношений

2. Задачи для анализа правоприменительной практики (примеры)

Определите, к каким из указанных отношений применяются нормы гражданского права:

а) студентка Лобова приобрела в магазине зимние сапоги, которые не подошли ей по размеру, в связи с чем она вернула сапоги в магазин и потребовала возврата денежных средств;

б) токарь завода АО «Сибкабель» по грубой небрежности вывел из строя импортный дорогостоящий станок, причинив этим ущерб предприятию на сумму 400 тыс. руб., и был привлечен к материальной ответственности;

в) собственник квартиры Терешин произвел самовольную перепланировку в квартире, за что был оштрафован на сумму 2 500 рублей;

г) бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремневым алиментов;

д) из гаража, принадлежащему на праве собственности Иванову, несовершеннолетним Петровым был угнан автомобиль «Нива» и разбит;

е) ИП Зайцеву по итогам торгов предоставлен в аренду земельный участок;

ж) во исполнение договора поставки ООО «Глобус» отправило по железной дороге товар (груз), который был похищен во время перевозки;

з) Совет директоров ПАО «Тернистый Путь» определил размер дивидендов по привилегированным акциям. Петров, не согласившись с размером дивидендов, в письменном виде изложил свое несогласие председателю Совета директоров общества;

- и) в связи с поступлением в ВУЗ, бабушка подарила внучке ноутбук;
- к) начальник РОВД Иванов дал в долг своему заместителю Коке в долг 50000 рублей без составления письменного договора займа и/или долговой расписки;
- л) нуждаясь в деньгах, Иванов (Продавец) заключил договор купли-продажи почки с Петровым (Покупатель) свою почку для пересадки последнему;
- м) на одном из юбилеев, ранее не знакомые друг с другом Иванов и Петров, проживающие в одном из районов Томской области, договорились вместе собирать кедровый орех, продавать его заготовительной организации, полученный доход делить пополам.

3. Интерактивные занятия в мини-группах / подготовить видео-кейс (на примере видео-кейса ООО «Решение» (диски находятся на кафедре)

Прорекламируйте гражданское право (критерии оценки: креативность, оригинальность, аргументированность, соответствие законодательству).

(Приложение 3).

ТЕМА 3. СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

1. Вопросы для собеседования и обсуждения:

Гражданская правоспособность: понятие, содержание и значение. Соотношение понятий «гражданская правоспособность» и «субъективное гражданское право». Момент возникновения и прекращения гражданской правоспособности (ст.ст. 17, 18 ГК РФ).

Принцип равенства гражданской правоспособности граждан РФ и его осуществление (п. 1 ст. 17 ГК РФ). Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Имя и место жительства гражданина: значение и функции (ст. ст. 19, 20 ГК РФ). Акты гражданского состояния (ст. 47 ГК РФ).

Гражданская дееспособность: понятие, содержание (элементы) и значение. Соотношение понятий «правоспособность», «дееспособность» и «правосубъектность». Возникновение гражданской дееспособности (ст. 21 ГК РФ). Принцип недопустимости лишения и ограничения гражданской право- и дееспособности (ст. 22 ГК РФ).

Дееспособность малолетних и несовершеннолетних (ст. ст. 26, 28 ГК РФ). Эмансипация: понятие, значение, условия и порядок

Признание гражданина недееспособным: основания, порядок и последствия
Ограничение дееспособности гражданина: основания, порядок и последствия

Безвестное отсутствие. Условия, порядок и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим

Объявление гражданина умершим: основания, порядок и последствия

Понятие и значение юридического лица (ст. 48 ГК РФ).

Классификация юридических лиц и ее правовое значение.

Правоспособность юридического лица: понятие, значение, содержание. Органы юридического лица (ст.ст. 49, 53 ГК РФ).

Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, организационно-правовые формы, цели деятельности. Корпоративные и унитарные организации. Права и обязанности участников, управление в корпорации (ст.ст. 65.1- 65.3 ГК РФ).

Порядок создания юридического лица, его учредительные документы, наименование и место нахождения (ст. ст. 52–54 ГК РФ).

Государственная регистрация юридических лиц, ее значение и порядок осуществления (ст. 51 ГК РФ).

Представительства и филиалы юридического лица (ст. 55 ГК РФ).

Ответственность юридического лица (ст. 56 ГК РФ). Ответственность лиц, уполномоченных выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица (ст. 53.1 ГК РФ).

Реорганизация юридического лица: основания, порядок осуществления и правовые последствия, недействительность решения о реорганизации юридического лица (ст. ст. 57–60, 60.1 ГК РФ). Признание реорганизации корпорации несостоявшейся (ст. 60.2 ГК РФ).

Ликвидация юридического лица: основания, порядок осуществления и правовые последствия (ст. ст. 61–65 ГК РФ).

Прекращение недействующего юридического лица (ст. 64.2 ГК РФ).

Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды, общая характеристика.

Коммерческие организации (корпорации):

Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах (понятие, виды, организационно-правовые формы, общие и отличительные признаки) (ст. ст. 66, 66.1–66.3, 67, 67.1–67.3 68 ГК РФ).

Полное товарищество, товарищество на вере (ст. 69–82 ГК РФ)

Крестьянское (фермерское) хозяйство (ст. ст. 23, 86.1 ГК РФ)

Общество с ограниченной ответственностью (ст. 87–94 ГК РФ)

Акционерное общество (понятие, виды, особенности создания, формирования, изменения уставного капитала; органы АО и их компетенция (полномочия), особенности управления, реорганизации и ликвидации (ст. ст. 96–104 ГК РФ). Публичные и непубличные акционерные общества (ст. 66.3 ГК РФ).

Производственные кооперативы (особенности правового статуса, создания кооператива, участия в деятельности, имущество, особенности ответственности по обязательствам) (ст. ст. 106.1 – 106.5 ГК РФ)

Хозяйственные партнерства (ст. 50, ФЗ «О хозяйственных партнерствах» от 03.12.2011 N 380-ФЗ)

Унитарные коммерческие организации:

государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, имущество и пределы владения, пользования и распоряжения им, управление, прекращение деятельности (ст. ст. 113, 114 ГК РФ).

Некоммерческие организации:

Некоммерческие корпоративные организации (корпорации):

потребительские кооперативы (ст. 50, 65.1–65.2, 116, 123.1–123.3 ГК РФ), общественные организации (ст. 11, 123.4–123.7 ГК РФ), товарищества собственников недвижимости (ст. 123.12 – 123.14 ГК РФ), казачьи общества, внесенные в государственный реестр обществ РФ (ст. 123.15 ГК РФ), общины малочисленных народов РФ (ст. 123.18 ГК РФ), ассоциации и союзы (ст. ст. 121–123, 123.8 – 123.11 ГК РФ).

Некоммерческие унитарные организации:

фонды (ст. ст. 118, 119, 123.17 – 123.20 ГК РФ), учреждения (ст. ст. 120, 123.21–123.23 ГК РФ), религиозные организации (ст. 123.26 – 123.28 ГК РФ), автономные некоммерческие организации (ст. 123.24 – 123.25 ГК РФ), государственные и иные публично-правовые компании (п. 11 ст. 50 ГК РФ).

2. Задачи для анализа правоприменительной практики (примеры)

1. Гражданин Козлов заключил с коммерческим банком «Траст»(ПАО) договор банковского вклада, по условиям которого он принял на себя обязательства в течение трех лет не вносить денежные средства во вклады в другие банки, при нарушении данного обязательства банк освобождается от выплаты процентов по вкладу.

Объясните, каким принципиальным требованиям гражданского законодательства противоречат условия данного договора. Какие последствия гражданское законодательство предусматривает для подобных сделок?

2. Романов выдал своей супруге Семиной расписку, в которой указал, что при составлении завещания на принадлежащее ему имущество он не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Романов умер.

При оглашении текста нотариально удостоверенного завещания выяснилось, что все принадлежащее ему имущество он завещает в равных долях двум своим дочерям от первого брака. Обойденная в завещании Семина обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Романов нарушил состоявшееся между ними соглашение, оформленное выданной им распиской.

Какое решение должен принять суд? Какое юридическое значение имеет расписка, выданная Романовым?

3. Гражданину Макарову А.А. была сделана операция по замене тазобедренного сустава на искусственный. Однако из-за ошибки персонала клиники вместо искусственного сустава, приобретенного Макаровым в США, ему был имплантирован сустав производства Германии. Макаров потребовал произвести замену тазобедренного сустава.

Дайте правовую оценку спорной ситуации. Возможно ли урегулирование спорной ситуации без обращения в суд?

4. Шестнадцатилетний Пётр Котов в свободное от занятий время подрабатывал на автозаправочной станции: мыл машины, заправлял их, на возмездной основе выполнял различные поручения работников станции и водителей. За несколько месяцев ему удалось заработать 20 000 рублей.

Узнав, что его сосед индивидуальный предприниматель Пронин с несколькими партнерами по торговому бизнесу решили создать коммерческую организацию в форме полного товарищества, Пётр обратился к нему с просьбой принять его в число участников со своим вкладом в указанной сумме.

Пронин и остальные товарищи согласились, рассудив при этом, что юноша достаточно смышлен и энергичен, да и сумма в 20 000 руб. в складочном капитале товарищества будет нелишней. Котов был поименован в учредительном договоре полного товарищества. Однако в регистрации товарищам было отказано. Отказ мотивирован тем, что согласно ст. 26 ГК РФ несовершеннолетний с шестнадцати лет может быть лишь членом кооператива, но не хозяйственного товарищества или общества.

Правомерен ли отказ в регистрации юридического лица по данному основанию? Каков объём дееспособности несовершеннолетних? Могут ли они заниматься предпринимательской деятельностью и при каких условиях

5. Тринадцатилетний Дмитрий Скоков постоянно проживал у своей тети, находясь на иждивении родителей, которые жили в другом городе. На приобретение зимней одежды родители выслали Дмитрию 10 000 рублей. Вместо того, чтобы приобрести зимнее пальто и обувь, Дмитрий приобрёл у своего знакомого Дёмкина видеомаягнитофон за 8 000 рублей.

Узнав о покупке, отец Дмитрия обратился с иском в суд и потребовал расторжения договора между его сыном и Дёмкиным, мотивируя своё требование тем, что сын находится на иждивении родителей, является малолетним и не может тратить предоставленные ему родителями средства по своему усмотрению.

Подлежит ли иск удовлетворению? Каков объём дееспособности малолетних? Каковы последствия совершаемых ими сделок?

6. Индивидуальный предприниматель Волков оказывал гостиничные услуги в городе-курорте Белокуриха. В мае 2012 года его конкурент Прибыткин разместил на интернет-сайте, посвященном отдыху в Белокурихе, негативный отзыв о гостинице Волкова, в котором ссылался на плохое обслуживание, дороговизну и дополнительные поборы со стороны предпринимателя Волкова. В результате в курортный сезон 2012 года гостиницу Волкова посетило в 2 раза меньше туристов, чем обычно.

Подсчитав убытки, в сентябре 2012 года Волков обратился в суд с иском о взыскании с Прибыткина убытков, понесенных в результате отсутствия туристов, а также компенсации морального вреда. Возражая против иска, Прибыткин заявил, что в отсутствии туристов виноват не его отзыв, а неграмотное ведение бизнеса Волковым, и что предпринимателям компенсацию морального вреда не присуждают, т.к. в соответствии с п. 3 ст. 23 ГК РФ к предпринимательской деятельности граждан применяются правила ГК, которые регулируют деятельность юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Юридические лица, а, следовательно, и предприниматели не могут иметь чести и достоинства и испытывать нравственные и физические страдания, значит, и компенсировать им нечего.

Как следует разрешить данный спор? Как можно защитить деловую репутацию индивидуального предпринимателя?

7. Гражданин Глотов в течение 6 лет занимался мелкооптовой торговлей так называемыми «дикоросами»: скупал у населения отдалённых сёл грибы и ягоды, с помощью наёмных работников производил первичную их обработку и поставлял на консервные предприятия г. Новосибирска. Занимался он этим бизнесом без какой-либо государственной регистрации.

Однако в текущем году он не смог выполнить обязательств по поставке грибов консервному заводу. Завод обратился с иском в арбитражный суд, требуя взыскать с Глотова сумму причинённых заводу убытков, неустойку и уплаченного аванса.

Возражая против иска, Глотов пояснил, что не является предпринимателем, а напротив, состоит на учете в службе занятости как безработный, наличных средств для удовлетворения требования кредитора у него нет. Кроме того, неисполнение им обязательства было вызвано тем, что у него не оказалось в достаточном количестве тары для перевозки грибов, а, следовательно, его вины в ненадлежащем исполнении обязательства нет.

Решите спор. Каковы последствия осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации?

8. Пятнадцатилетний учащийся технического колледжа Кудрин с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку компьютера. Через год накопленная сумма составила 20 000 рублей. Из этой суммы 5 000 были отложены со стипендии, 5 000 подарены дедом, а 10 000 Кудрин заработал самостоятельно на строительстве гаражей, работая летом с бригадой «шабашников».

Не поставив родителей в известность, Кудрин приобрел у своего товарища, шестнадцатилетнего Бабаева подержанный компьютер за 15 000 руб., а на оставшуюся сумму открыл вклад в Сберегательном банке.

Родители Кудрина, считавшие, что их сын совершил явно невыгодную сделку, к тому же без их на то согласия, обратились к матери Бабаева с требованием вернуть уплаченные за компьютер деньги. Мать Бабаева, в свою очередь, потребовала, чтобы компьютер был возвращён её сыну, поскольку был подарен ему в день рождения его дядей, а сын продал его, не посоветовавшись с родителями. Между тем сами подростки заявили, что сделкой довольны и не собираются её расторгать. Тогда родители обратились в суд с требованием о признании договора между их детьми недействительным на основании ст. ст. 26 и 175 ГК РФ.

Подлежит ли иск удовлетворению?

9. Восемнадцатилетний Миша Белов и несовершеннолетние Саша Сурков (13 лет) и Вася Рылин (15 лет) распивали во дворе дома спиртные напитки. Сосед по дому Хвостов сделал им замечание и обещал непременно пожаловаться родителям Суркова и Рылина. Нетрезвые подростки, разозлённые замечанием Хвостова, подожгли его автомобиль, стоявший во дворе. Через час после этого они были задержаны работниками полиции. В отношении Белова и Рылина было возбуждено уголовное дело по ст. 167 УК РФ, а

материалы на Суркова, как не достигшего возраста уголовной ответственности, были переданы в инспекцию по делам несовершеннолетних.

Хвостов предъявил Белову гражданский иск в уголовном процессе о возмещении убытков в размере стоимости сгоревшего автомобиля. Адвокат Белова, возражая против иска, заявил, что поскольку имущественный вред был причинён не одним Беловым, Хвостову следует предъявить требование также к Суркову и Рылину в соответствии со ст. 1080 ГК РФ.

Решите спор. Обоснованно ли требование адвоката?

10. Семнадцатилетний Андрей Борзунов после окончания десяти классов средней школы поступил на работу в ПАО «Мебельная фабрика». Получаемую заработную плату он тратил весьма неразумно: проигрывал в азартные игры, расходовал на приобретение спиртных напитков. Отец Андрея, озабоченный таким поведением сына, обратился к директору фабрики с просьбой распорядиться, чтобы начисляемая сыну заработная плата выдавалась на руки не ему самому, а отцу или матери, которые тратили бы её в интересах сына, для удовлетворения его разумных потребностей. Директор фабрики удовлетворил эту просьбу, дав соответствующие указания бухгалтерии.

Правомерно ли требование отца подростка? Правильно ли поступил директор фабрики?

11. В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной. В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Возрождение», профсоюз завода «Салют» и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не была зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

1. Какие из указанных организаций подлежат регистрации в виде юридического лица?

2. В каком государственном органе регистрируются юридические лица?

3. Обоснованно ли требование прокурора?

12. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика — филиала ЗАО «Ткань-Сервис». Истец указывал, что ЗАО «Ткань-Сервис» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их ЗАО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу ЗАО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

1. Каким образом и для каких целей образуется филиал?

2. На каком основании и от чьего имени действует филиал?

3. Правомерно ли заключение договора с филиалом ЗАО «Ткань-Сервис» в случае, указанном в условии задачи?

3. Интерактивные занятия в мини-группах / подготовить видео-кейс (на примере видео-кейса ООО «Решение» (диски находятся на кафедре)

1. Приготовьте не менее 4 видео-кейсов на тему «Граждане как субъекты гражданских прав».

2. Подготовьте кроссворд по тематике практического занятия.
3. Подготовьте викторину по тематике занятия.

Интерактивные задания для всей группы:

Подготовьте Круглый стол на тему: «Граждане как субъекты гражданского права: проблемы и перспективы развития гражданского законодательства». Выберите модератора. Секретаря. Участников и экспертов конференции.

Тематика выступлений (возможны дополнительные темы):

Опека и попечительство: понятие, основания, порядок и последствия установления.

Права и обязанности опекунов и попечителей

Патронаж над дееспособными гражданами

Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя (ст. 23 ГК РФ).

Особенности имущественной ответственности индивидуального предпринимателя (ст. ст. 24, 401 ГК РФ).

Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя

Банкротство граждан.

Правовой статус «самозанятых» граждан.

Составьте список документов, необходимых для регистрации юридического лица.

Укажите последовательность и характер действий, необходимых для формирования пакета документов, необходимых для государственной регистрации фонда.

Проведите сравнительную характеристику преимуществ и недостатков юридического лица и физического лица, зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя. Назовите сферы предпринимательской деятельности, где указанные лица имеют наиболее благоприятное положение.

(Приложение 4).

ТЕМА 4. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ И ИХ ОСНОВНЫЕ ВИДЫ.

1. Вопросы для собеседования и обсуждения:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав (ст. 128 ГК РФ).
2. Классификация объектов гражданских прав и ее правовое значение.
3. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и её правовое значение (ст.ст. 129-137 ГК РФ).
4. Государственная регистрация права собственности и иных вещных прав на недвижимое имущество, обременений и ограничений (ст.ст. 8.1, 131, 164 ГК РФ): понятие, значение, регистрирующий орган, процедура регистрации и правовая природа актов регистрации.
5. Имущественные права и иное имущество как объекты гражданских прав: понятие, виды, понятие «имущество» в практике ЕСПЧ (ст.ст. 128, 301, 336 ГК РФ).
6. Цифровые права: новелла объектов гражданского права.
7. Особенности правового статуса предприятия и ЕНК в гражданском праве России
8. Деньги (валюта). Валютные ценности: понятие, виды и особенности правового режима (ст.ст. 140, 141 ГК РФ).
9. Безналичные денежные средства. Электронная коммерция
10. Ценные бумаги: понятие, виды, классификация (ст.ст. 142, 143 ГК РФ).
11. Результаты работ и оказание услуг: понятие и отличительные черты.
12. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность): понятие и виды (ст.ст. 1225 ГК РФ).
13. Понятие, виды и сущность и значение нематериальных благ. Охрана.

14. Животные в гражданском праве России

2. Примеры задач:

№1. В соответствии с договором ОАО «Лидер» обязано было передать фермеру Ивашову 100 голов телят. Накануне приезда покупателя по указанию директора ОАО «Лидер» из стада было отобрано 100 телят, которые были заперты на ночь в скотном дворе. Ночью разразилась гроза, от удара молнии деревянное здание старого скотного двора загорелось, телята погибли. Приехавшему фермеру Ивашову было заявлено, что в связи с гибелью отобранных для передачи ему телят обязательство прекратилось, а лишних телят у общества нет. Фермер Ивашов обратился в арбитражный суд с иском к ОАО «Лидер», требуя обязать продавца исполнить обязательство в натуре: передать сто телят.

Решите спор. Что является предметом заключенного между ОАО «Лидер» и фермером Ивашовым договора с точки зрения гражданско-правовой классификации вещей. Прекратилось ли в данном случае обязательство продавца по передаче телят? Вправе ли Ивашов требовать отобрания телят у продавца в принудительном порядке? Изменится ли решение, если пожар на скотном дворе произошел вследствие неисправности электропроводки, допущенной по вине продавца?

(При решении данной задачи рекомендуется использовать следующую работу: Хаскельберг Б.Л., Ровный В.В. Индивидуальное и родовое в гражданском праве. М., Статут, 2004 (стр.47—66, 83-108).

№2. Груздев обратился в суд с требованием к Няшину о возмещении ущерба, причиненного его автомобилю БМВ в результате ДТП. При этом Груздев указал, что Няшин оставил принадлежащих ему лошадей без присмотра, одна из них вышла на дорогу, столкнулась с его автомобилем, автомобиль был поврежден, лошадь погибла в результате столкновения с автомобилем.

Истец просил взыскать с ответчика убытки в размере 500 000 рублей, необходимых для восстановления его автомобиля в состояние до ДТП.

Няшин просил освободить его от ответственности, поскольку полагал, что его вины в причинении вреда истцу нет. В свою очередь Няшин обратился к Груздеву со встречным иском о взыскании с Груздева в его пользу стоимости погибшей лошади в размере 500 000 рублей.

Решите спор. Является ли лошадь объектом гражданских прав? К какому видов объектов гражданских прав относится лошадь? Дайте своему варианту ответа правовое обоснование.

Исходя из приведенных в задаче обстоятельств укажите, чье требование подлежит удовлетворению? Можно ли утверждать, что на дороге произошло столкновение двух источников повышенной опасности (понятие ИПО см. ст. 1079 ГК РФ)? Какое это имеет значение для разрешения спора?

Являются ли лошади (собаки, крупный рогатый скот, птица, и т.д.) объектами гражданского оборота, объектами вещных прав? Можно ли данных животных заложить в банк, получив кредит? Какими нормами ГК РФ регулируются отношения, связанные с владением, пользованием и распоряжением животными, их участию в гражданском обороте?

(Для более глубокого изучения судебной практики по данной проблеме см. Апелляционное определение Верховного суда Республики Башкортостан от 16.01.2014 по делу N 33-577/2014.

№3. Пронин продал Казанцеву жилой дом. После переезда в приобретенный дом Казанцев обнаружил, что исчезли зимние рамы от окон этого дома, которые ранее при осмотре дома он видел в чулане, а также установленная на крыше дома антенна. Выяснилось, что эти вещи забрал с собой Пронин. Казанцев потребовал вернуть ему рамы и антенну, поскольку они являются принадлежностью дома, но Пронин отказался,

ссылаясь на то, что он их продавать не собирался и еще до продажи дома хотел отдать брату.

Являются ли зимние рамы и антенна принадлежностью дома? Какова юридическая судьба принадлежности при продаже главной вещи?

3. Интерактивные занятия в мини-группах / подготовить видео-кейс (на примере видео-кейса ООО «Решение» (диски находятся на кафедре)

Приготовьте не менее 2 видео-кейсов на тему «Объекты гражданских прав».

Подготовьте кроссворд (ребусы) по тематике практического занятия.

Подготовьте викторину по тематике занятия.

(Приложение 5).

ТЕМА 5. СДЕЛКИ

1. Вопросы для собеседования и обсуждения:

1. Понятие сделки. Место сделок в системе юридических фактов (ст. 8, 153, 154 ГК РФ).

2. Значение сделок в гражданском обороте РФ, их цели и функции в правовом регулировании имущественных и организационных отношений.

2. Состав сделки. Условия ее действительности.

4. Классификация сделок.

5. Договоры и односторонние сделки: общая характеристика (ст. 154-156 ГК РФ).

6. Сделки, совершенные под условием (ст. 157 ГК РФ).

7. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Правовое регулирование государственной регистрации сделок: понятие, значение, правовая природа, дискуссия в науке (ст. 158-165 ГК РФ).

8. Согласие на совершение сделок (ст. 157.1 ГК РФ).

9. Юридически значимые сообщения (ст. 165.1 ГК РФ).

10. Решения собраний (глава 9.1 ГК РФ).

11. Понятие недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки (ст. 166 ГК РФ).

12. Общие положения о последствиях недействительности сделок (ст. 167 ГК РФ).

13. Основания недействительности сделок. Недействительность сделки, не соответствующей закону или иным правовым актам (ст. 168 ГК РФ).

14. Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка и нравственности (ст. 169 ГК РФ).

15. Недействительность мнимой и притворной сделок (ст. 170 ГК РФ).

16. Недействительность сделки, совершаемой гражданином, признанным недееспособным, или несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (ст. 171, 172 ГК РФ).

17. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет или гражданином, ограниченным судом в дееспособности (ст. 175, 176 ГК РФ).

18. Недействительность сделки, совершаемой юридическим лицом с выходом за пределы его специальной правоспособности, или в противоречии с целями деятельности, определенно ограниченными в его учредительных документах, либо юридическим лицом, не имеющим лицензию на занятие соответствующей деятельностью (ст. 168, 173 ГК РФ).

19. Последствия ограничения полномочий на совершение сделки (ст. 174 ГК РФ).

20. Недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими (ст. 177 ГК РФ).

21. Недействительность сделки, совершенной под влиянием заблуждения (ст. 178 ГК РФ).

22. Недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной или стечения тяжелых обстоятельств (ст. 179 ГК РФ).

23. Последствия недействительности части сделки (ст. 180 ГК РФ).

24. Сроки исковой давности по требованиям о признании сделок недействительными и применении последствий их недействительности (ст. 181 ГК РФ).

2. Примеры задач:

№1. Королев и Васильев вместе купили несколько лотерейных билетов, устно договорившись о том, что если на один из них выпадет выигрыш, он будет разделен между ними. Билеты на хранение были переданы Васильеву. Впоследствии оказалось, что на один из билетов выпал выигрыш – телевизор, который получил Васильев. Королев потребовал от Васильева выплатить ему половину стоимости телевизора, но получил отказ. Васильев отказался от раздела выигрыша, сославшись на то, что соглашение не было оформлено в письменном виде, и, кроме того, ГК РФ не предусматривает такого рода соглашений.

Разрешите возникший спор, обосновав свое решение нормами гражданского законодательства РФ. Как должны были бы оформить соглашение Королев и Васильев по правилам ГК РФ? Допустимо ли заключение такого рода соглашений по действующему гражданскому законодательству? Какие последствия предусмотрены в действующем гражданском законодательстве при нарушении простой письменной формы

№2. Иванов в присутствии своих сослуживцев дал в долг своему начальнику Петрову 50 000 долларов. Срок возврата денег стороны не определили. Письменно договор займа стороны не оформили, расписку в получении валюты Петров Иванову не выдал. Нарушение правил ГК РФ об оформлении займа стороны впоследствии объясняли длительными дружескими отношениями, которые начались еще с совместного посещения детского дошкольного учреждения, учебы в средней школе, браком на сестрах, совместной службой в армии, «горячих точках», взаимным доверием и т.п.

Иванов, после ухода в отставку со службы и остро нуждаясь в денежных средствах для завершения строительства дома, обратился к Петрову с просьбой вернуть долг в течение 3- месяцев. Петров долг не вернул, более того, по телефону сказал Иванову, что ничего у него не брал.

В суде по делу по иску Иванова о взыскании долга Петров также отрицал получение каких-либо денег от бывшего подчиненного. Поскольку у Иванова не было письменных доказательств, представить которые предложил ему судья, рассматривавший спор, Иванов заявил ходатайство о допросе в качестве свидетелей бывших сослуживцев, которые присутствовали в кабинете при передаче им валюты Петрову. Ходатайство о допросе свидетелей судьей было отклонено.

После рассмотрения спора суд постановил решение об отказе Иванову в иске.

Иванов обжаловал решение суда. В апелляционной жалобе, не согласившись с решением и его обоснованием, Иванов настаивал на том, что суд необоснованно отказал ему в ходатайстве о допросе свидетелей, их показания не являются недопустимыми доказательствами, на что указал в решении судья. Кроме того, он настаивал на том, что недопустимость свидетельских показаний лиц, которые присутствовали при передаче и принятии денег, нарушает его права, включая нормы и принципы международного права, права человека. Указал, что будет обжаловать судебные акты в ЕСПЧ.

В обоснование своей позиции Иванов ссылаясь на мнения различных ученых и специалистов – практиков, в том числе на мнения иностранных юристов относительно

допустимости свидетельских показаний и даже приложил одну статью практикующего юриста (комментарий к п.1 ст.162 ГК РФ. Журнал Закон. 2014.№5).

Оцените фактические обстоятельства спора, постановленное решение и возможный результат рассмотрения апелляционной жалобы. Можно ли принять во внимание при разрешении спора мнения ученых, иных «сведующих в праве лиц»? Действительно ли нормы российского (гражданского и процессуального) права о форме сделок и последствиях ее не соблюдения нарушают права человека?

Как вы думаете, может быть действительно разрешить доказывать наличие долговых обязательств свидетельскими показаниями, закрепив в ГК РФ соответствующую норму? Ваше мнение? Обоснуйте его. Встречали ли вы в литературе какие-либо мнения на этот счет?

№3. Лапшин взял в долг у своего дяди Раковича на строительство гаража 20 тыс. рублей, обязавшись выплатить ему эту сумму в течение полугода. Ракович не стал настаивать на составлении договора, не потребовал составления расписки о получении денег, понадеявшись на родственные отношения и честность Лапшина. По истечении указанного срока Лапшин сумму долга не вернул. Ракович обратился в полицию с жалобой на действия Лапшина. Лапшин в письменном объяснении, данном участковому полицейскому, признал долг и обязался выплатить его, однако выплатил лишь 5 тыс. рублей. Ракович обратился в суд с иском к Лапшину о взыскании остальной части долга. Лапшин в своих возражениях на иск указал, что денег он от Раковича не получал, ему не понятны причины обращения в суд с иском. В объяснении, данном участковому, он обязался возместить денежную помощь, которую ему оказывал Ракович во время лечения.

Какое решение должен вынести суд? Поясните, какое доказательственное значение по гражданскому делу имеют письменные объяснения, данные Лапшиным в полиции (участковому)?

3. Интерактивные занятия в мини-группах / подготовить видео-кейс (на примере видео-кейса ООО «Решение» (диски находятся на кафедре)

1. Подготовьте викторину по теме семинара (ребусы, кроссворды, игры)
2. Подготовьте документы (сделку) с ошибками (недействительность сделки)
3. Видео-кейс по теме семинара

(Приложение 6).

ТЕМА 6. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

1. Вопросы для собеседования и обсуждения:

Осуществление гражданских прав: понятие, способы, пределы (ст.ст. 9, 10 ГК РФ).

Злоупотребление субъективными гражданскими правами: понятие, формы и правовые последствия (ст.ст.9, 10 ГК РФ)

Формы, способы и средства защиты гражданских прав (ст.ст. 11, 12 ГК РФ)

2. Примеры задач:

Кувшинова и Медведев заключили договор купли-продажи квартиры, в которой Кувшинова проживала с несовершеннолетним сыном. После того, как квартира была Медведевым оплачена и передана ему, переход права собственности на квартиру зарегистрирован в установленном порядке, прокурор района обратился в суд с требованием о признании недействительным договора купли-продажи в связи с отсутствием согласия органов опеки и попечительства на продажу квартиры Кувшиновой.

Какое решение должен принять суд? Необходимо ли согласие данного органа на продажу квартиры родителей

Подумайте над вопросом, как стала возможной продажа квартиры при отсутствии согласия на продажу органа опеки и попечительства? Можно ли

защитить права и законные интересы Медведева? Какой способ защиты может быть избран в этом случае?

Иванова Юля и Петров Сергей, знакомые с детства, приняли решение вступить в брак. Родители молодоженов договорились провести свадьбу в ресторане «Славянский базар». Стоимость услуг ресторана составила 15 000 рублей. Затраты на проведение торжества родители договорились нести в равных долях, по 7 500 рублей.

Через некоторое время молодая семья распалась, брак был расторгнут. Мать Юлии Ивановой энергичная Людмила Алексеевна Иванова потребовала от родителей Петрова Сергея вернуть понесенные ею расходы на проведение свадьбы, мотивируя это тем, что семья распалась по вине Сергея.

Не вступая в оценку причин распада семьи, родители Петрова отказались выполнить требование Ивановой Л.А. Последняя обратилась в суд с иском взыскания с Петровых солидарно 7 500 рублей.

Решите спор. Подлежит ли удовлетворению требование Ивановой. *Какие правоотношения возникли между родителями Ивановой и Петрова при организации и проведении свадьбы? Регулируются ли такого рода отношения нормами гражданского права? Как вы думаете, для разрешения спора, имеют ли значение причины распада брака? Обоснуйте ваш ответ.*

Осипов является получателем пенсии по старости. В 2014 году он обратился к ООО «Промгаз-Сила Сибири» с просьбой о доплате к пенсии, поскольку с 1995 по 2005 годы, три срока подряд, он являлся членом Совета директоров общества, а согласно Положению об условиях работы членов совета директоров от 25.12.2000 членам совета директоров, проработавшим не менее двух сроков подряд, ежемесячно выплачивается доплата к пенсии в установленном размере. Общество отказало Осипову в доплате, ссылаясь на то, что Положение, на которое он сослался отменено.

Осипов обратился в суд общей юрисдикции с иском к акционерному обществу о возложении обязанности произвести ему доплату к пенсии в размере 10 000 рублей ежемесячно.

При решении вопроса о принятии иска у судьи возникли сомнения о подведомственности спора суду общей юрисдикции.

Как вы полагаете, является ли спор корпоративным? Какие корпоративные отношения регулируются гражданским правом? Обладают ли отношения по поводу доплаты к пенсии признаками корпоративных отношений? Какой суд должен рассматривать спор? Является ли данный спор гражданско-правовым, корпоративным или трудовым? Обоснуйте свой ответ.

При решении задачи студент должен иметь в виду, что основная трудность в разрешении данного спора заключается в разграничении корпоративных и иных отношений, регулируемых гражданским правом, отграничении их от трудовых.

При решении задачи используйте ст.2 ГК РФ, ст.27,33,225.1 АПК РФ. *Обратитесь к судебной практике по аналогичным вопросам. Какова судебная практика по данному вопросу?*

3. Интерактивные занятия в мини-группах / подготовить видео-кейс (на примере видео-кейса ООО «Решение» (диски находятся на кафедре)

Подготовьте викторину по теме семинара

(Приложение 7).

ТЕМА 7. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА

1. Вопросы для собеседования и обсуждения:

1. Понятие и признаки вещного права. Вещное право как структурная часть гражданского права, его место в системе гражданского законодательства и соотношение с обязательственным правом.

2.Классификация вещных прав по гражданскому законодательству и ее значение (ст. 216 ГК РФ). Дискуссия в доктрине о видах вещных прав. Концепция совершенствования гражданского законодательства о вещных правах.

3.Содержание субъективного права собственности. Правомочия собственника: понятие и общая характеристика (ст. 209 ГК РФ). Дискуссия в доктрине о структуре гражданского субъективного права.

4. Основания возникновения права собственности: понятие и виды. Критерии разграничения оснований возникновения права собственности на первоначальные и производные. Характеристика.

5. Классификация ограниченных вещных прав и их защита.

2. Примеры задач:

По просьбе Иванова из предоставленных последним материалов Миронов собрал автомагнитола для установки в автомобиль Иванова. За работу Иванов должен был уплатить обусловленную договором денежную сумму. Автомагнитола понравилась жене Миронова, которая предложила установить ее в собственную автомашину, выплатив Иванову стоимость предоставленных деталей.

Когда Иванов пришел за автомагнитолой, Миронов отказался отдать ее, заявив, что собственником вновь созданной вещи является тот, кто ее изготовил, поэтому автомагнитола принадлежит ему, а Иванову он готов компенсировать стоимость предоставленных материалов.

Решите спор. Может ли Иванов обратиться в суд с иском об истребовании автомагнитолы у Миронова? Обоснуйте свой ответ.

Козлов из отходов производства, бракованных деталей, сваленных на территории ООО «Завод №1», изготовил для себя транзисторный приемник. При попытке вынести приемник с территории завода Козлов был задержан охраной. Козлов объяснил, что изготовленный из бракованных деталей радиоприемник принадлежит ему на праве собственности, поэтому он вправе использовать его по своему усмотрению. Однако охрану не убедили ссылки Козлова на нормы гражданского права и после консультации с юрисконсультom завода охрана изъяла радиоприемник у Козлова.

Козлов предъявил в суд иск об истребовании приемника у завода.

Какое решение должен вынести суд? Поясните, кому принадлежат отходы производства, какими нормативными правовыми актами определяется правовой режим отходов производства?

Гражданин Нарьянмар выловил в Оби 8 осетров. В связи с этим против него возбуждено уголовное дело, приговором суда он осужден и приговорен к лишению свободы условно. С предъявленным ему обвинением Нарьянмар не согласился, на предварительном следствии, а также в суде утверждал, что в России издревле ловили рыбу осетровых пород, он является хантом по происхождению, а этой народности предоставлено право вылова осетра, стерляди и иных пород рыб, обитающих в р.Оби. Настаивал на компенсации ему стоимости выловленной им рыбы, а также причиненного морального вреда. Государственный обвинитель в суде сослался на ошибочность позиции обвиняемого.

Прав ли гражданин Нарьянмар? Определите, кто является собственником осетров? Приведите правовое обоснование своему выводу и предлагаемого вами решения. Дайте оценку возражениям гражданина Нарьянмара.

3. Интерактивные занятия в мини-группах / подготовить видео-кейс (на примере видео-кейса ООО «Решение» (диски находятся на кафедре)

Подготовьте викторину по теме семинара

ТЕМА 8. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

1. Вопросы для собеседования и обсуждения:

1. Обязательственное право как структурная часть гражданского права.
2. Характерные черты и особенности имущественных отношений, регулируемых нормами обязательственного права.
3. Понятие обязательственного правоотношения по гражданскому законодательству РФ, его отличия от правоотношения собственности и взаимосвязь с ним (п. 1 ст. 307 ГК РФ).
4. Структура гражданско-правового обязательства, его субъекты, объект и содержание (ст. 308 ГК РФ).
5. Служебная роль гражданско-правовых обязательств: сфера их применения, целевая направленность действия и основные функции. Место обязательств в механизме правового регулирования товарно-денежных отношений.
6. Правовое обеспечение стабильности обязательств. Санкции в обязательстве.
7. Основания возникновения обязательств: классификация и общая характеристика (ст. 8, п. 2 ст. 307 ГК).
8. Классификация гражданско-правовых обязательств. Особенности альтернативных, факультативных и натуральных обязательств.
9. Применение общих положений об обязательствах к договорным, внедоговорным обязательствам, к требованиям, возникшим из корпоративных отношений, к отношениям, связанным с последствиями недействительности сделки.

2. Примеры задач:

№1. Для организации предстоящей свадьбы своей дочери Макаров арендовал банкетный зал в ресторане «Кедр», пригласил оркестр, заказал автотранспорт для доставки гостей по домам, для свадебного застолья закупил значительное количество продуктов и спиртных напитков. В качестве свадебного подарка для жениха и невесты Макаров приобрел туристические путевки на один из зарубежных курортов стоимостью по 48 тыс. рублей каждая. Однако в назначенный для регистрации брака день жених, гражданин Григорьев, не явился. Свадьба не состоялась. В результате несостоявшейся свадьбы Макаров понес значительные затраты. Путевки также оказались нереализованными. На предложение Макарова о возмещении части понесенных им расходов Григорьев не согласился. При этом он указал, что расходы на проведение свадьбы и покупку путевок Макаров произвел по собственной инициативе, не поставив в известность его, Григорьева. Что же касается брака, то он раздумал жениться, о причинах говорить отказался.

Макаров предъявил иск о взыскании с Григорьева части произведенных расходов.

Решите спор. Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство? Подлежит ли иск Макарова удовлетворению? Могло ли при каких-то условиях возникнуть гражданско-правовое обязательство? Обоснуйте свой ответ.

№2. На одном из телемарафонов руководитель страховой компании ООО «РАСКО» внес в фонд детей, страдающих тяжелыми наследственными заболеваниями, 100 000 тыс. рублей. Кроме того, он сообщил, что передаст в собственность фонду микроавтобус. Однако после телемарафона и после неоднократных напоминаний сообщил, что выполнить свое обещание не сможет, так как микроавтобус поврежден в автомобильной аварии.

Можно ли страховую компанию понудить к выполнению обещания? Возникло ли в данном случае обязательство? Какова судебная перспектива иска Фонда к ООО «РАСКО»?

№3. В сентябре 2015 года в ОАО «Дом отдыха «Синий Утес» были проведены мероприятия по празднованию пятилетия ОАО «Фемида». Затраты ОАО «Дом отдыха

«Синий Утес» на проведение данных мероприятий составили 132 тыс. руб., которые не были перечислены юбиляром. Организатор данной PR-акции ООО «МИР - Планета» также отказалось оплатить задолженность на проведение акции. ОАО «Дом отдыха «Синий Утес» обратилось сначала с требованием о возмещении расходов во внесудебном порядке, а затем и с соответствующим иском к ОАО «Фемида» и ООО «МИР-Планета». В обоснование своих требований истец ссылаясь на письмо, подписанное директором общества, адресованное руководству ОАО «Дом отдыха «Синий Утес» с просьбой о проведении мероприятия за счет средств ООО «МИР-Планета», представил доказательства понесенных расходов на проведение PR-акции. Истец просил солидарно взыскать с ответчиков 132 000 рублей.

Подлежит ли иск удовлетворению? Какие нарушения действующего законодательства допустили спорящие стороны при организации мероприятия? Как должны были оформить отношения спорящие стороны? Возникло ли между истцом и ответчиками гражданско-правовое обязательство? Обоснуйте свой ответ.

3. Интерактивные занятия в мини-группах / подготовить видео-кейс (на примере видео-кейса ООО «Решение» (диски находятся на кафедре)

Подготовьте викторину по теме семинара

(Приложение 9).

ТЕМА 9. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

1. Вопросы для собеседования и обсуждения:

1. Понятие, виды и правовые последствия нарушения обязательств (ст. ст. 12, 393, 393.1 ГК РФ).

2. Гражданско-правовые санкции: понятие, виды, основания и порядок применения.

3. Понятие гражданско-правовой ответственности. Дискуссионные вопросы в теории права о сущности юридической ответственности. Соотношение понятий «ответственность» и «санкция».

4. Функции гражданско-правовой ответственности в механизме правового регулирования имущественных отношений. Охранительное правоотношение как форма реализации ответственности: понятие, виды, правовая природа.

5. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.

6. Основание и условия наступления гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.

7. Противоправность деяния как условие ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность (ст. ст. 1064, 1066, 1067 ГК РФ).

8. Убытки кредитора (потерпевшего) как условие ответственности: понятие и виды (ст. ст. 15, 16, 393, 393.1, 394 ГК РФ).

9. Причинная связь между противоправным поведением и убытками. Теории определения юридически значимой причинной связи.

10. Понятие и формы вины в гражданском праве (ст. ст. 401, 901, 1064, 1070, 1079, 1095, 1100 ГК РФ).

11. Смешанная вина. Совместное причинение вреда (ст. ст. 404, 1080 ГК РФ).

12. Принципы и порядок реализации гражданско-правовой ответственности. Принцип полного возмещения убытков и изъятия из него (ограниченная ответственность). Сочетание взыскания убытков и неустойки (ст. ст. 393, 394, 400, 547, 1064 ГК РФ).

13. Возмещение убытков и компенсация ущерба, причиненного действиями государственных органов и органов местного самоуправления: понятие, условия, правовая природа (ст. 16, 16.1 ГК РФ).

14. Возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств (406.1 ГК РФ).

2. Примеры задач:

Германские учёные направлялись в село Ичкала Бакчарского района Томской области для замены исследовательской группы, занимающейся изучением растительного и животного мира Васюганских болот. Добравшись до села Бергуль, они узнали, что из-за разлива реки проехать по дороге к селу Ичкале невозможно. Попасть в место назначения можно было только поднявшись вверх по реке на лодке. Ученые-исследователи решили арендовать лодку. С местным жителем Иваном Лойко был заключен договор аренды на 14 дней, арендная плата была уплачена за весь срок пользования лодкой. По окончании срока аренды лодка не была возвращена собственнику, при этом арендаторы ссылались на то, что лодка была унесена внезапно поднявшимся уровнем воды, каким в этой местности не было более 100 лет.

Возместить стоимость лодки группа ученых отказалась, ссылаясь на форс-мажорные обстоятельства, при которых они не могут нести ответственность за сохранность арендованной лодки.

Лойко обратился в суд по месту своего жительства, ссылаясь на то, что в договоре аренды имелось указание на рассмотрение возможных споров в г. Кедровом Томской области.

Кто прав в данном споре? Какое решение должен вынести суд? Имеются ли основания для отказа Лойко в иске? Нарушены ли права Лойко и есть ли законные способы для их защиты?

ООО «Томскнефть» обратилось в арбитражный суд Томской области с иском к ОАО «Сибирский кедр» о взыскании 1 млн. руб. задолженности за поставленные нефтепродукты, 1 млн. руб. пени за просрочку оплаты полученного товара и 1 млн. руб. процентов за пользование чужими денежными средствами.

Решением суда иск удовлетворен в полном объеме. Ответчик обжаловал решение суда в апелляционную инстанцию, которая снизила размер взысканной пени на 50 % на основании ст. 333 ГК РФ.

Не согласившись с решением суда первой инстанции, ООО «Томскнефть» в апелляционной жалобе указало, что суд не вправе по своей инициативе снижать размер неустойки, если об этом не просил ответчик. Просило решение суда отменить в части неустойки и взыскать ее в полном размере. Апелляционная инстанция в удовлетворении апелляционной жалобы отказала. ООО «Томскнефть» обратилось с кассационной жалобой в кассационную инстанцию.

Оцените акты, принятые каждой из судебных инстанций, рассматривавших данный спор. Какое решение должен был принять суд первой инстанции? Какое решение должна принять апелляционная инстанция? Какое решение должен принять суд кассационной инстанции? Можно ли применить ст.333 ГК РФ к требованию об уплате процентов? Допустимо ли взыскание одновременно пени и процентов? Обоснуйте ваш вариант решения.

3. Интерактивные занятия в мини-группах / подготовить видео-кейс (на примере видео-кейса ООО «Решение» (диски находятся на кафедре)

Подготовьте викторину по теме семинара

(Приложение 10).

ТЕМА 10. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР

1. Вопросы для собеседования и обсуждения:

1. Понятие и значение договора по гражданскому праву РФ. Область его применения. Объективная необходимость использования договора в правовом регулировании товарно-денежных отношений.

2. Принцип свободы договора и его ограничение в гражданском законодательстве. Соотношение договора и закона (ст. ст. 8, 421, 422 ГК РФ).

3. Содержание и форма договора. Условия договора и их виды (ст. ст. 158–165, 432, 424, 427, 434 ГК РФ). Разграничение и взаимосвязь понятий «содержание договора» и «содержание договорного обязательства».

4. Действие гражданско-правового договора. Его целевая направленность, основные функции и место в механизме правового регулирования отношений, входящих в предмет гражданского права.

5. Классификация договоров: типы, виды и разновидности. Правовое значение этой классификации.

8. Особенности публичного договора и договора присоединения. (ст. ст. 426, 428 ГК РФ). Предварительный договор (ст. 429 ГК РФ). Рамочный договор (ст. 429.1 ГК РФ). Опционный договор (ст. ст. 429.2, 429.3 ГК РФ). Договор с исполнением по требованию (абонентский договор) (ст. 429.4 ГК РФ). Договор в пользу третьего лица (ст. 430 ГК РФ). Корпоративный договор

9. Стадии заключения договора: оферта и акцепт. Значение соблюдения правил и порядка заключения договора (ст. 432 ГК РФ).

10. Переговоры о заключении договора и последствия недобросовестного ведения переговоров (ст. 431.1 ГК РФ). Заверения об обстоятельствах (ст. 431.2 ГК РФ).

11. Момент и место заключения договора. Форма и способы заключения договора.

12. Заключение договора в обязательном порядке. Обязательство заключить договор. Преддоговорные споры. Правовое значение протокола разногласий. Заключение договора на торгах. Организация и порядок проведения торгов. Последствия нарушения правил проведения торгов. Публичные торги (ст. 449.1 ГК РФ)

13. Изменение и расторжение договора: основания, порядок и последствия. Отказ от договора или от осуществления прав по договору (ст. 450.1 ГК РФ).

Задачи по теме семинара.

№1. ООО «Призер» обратилось в суд с иском к ООО «Спецстрой» о признании недействительным договора аренды нежилых объектов. В обоснование заявленных требований истец ссылался на не достижение соглашения о предмете договора. В договоре указано, что в аренду передаются три складских помещения по ул. Некрасова в г. Томске по 300 кв.м. каждый из объектов, какая-либо конкретизация (индивидуализация) складских помещений в договоре отсутствует.

Ответчик, не оспаривая приведенные истцом обстоятельства, возражал против заявленных требований, ссылаясь на п. 3 ст. 432 ГК РФ, полагал, что договор аренды является заключенным, поскольку имело место его реальное исполнение. ООО «Спецстрой» пользовался объектами аренды, вносил за это плату, вопросов о конкретизации объектов аренды у сторон не возникало, при передаче помещений в аренду между сторонами отсутствовали разногласия о предмете договора, в договоре аренды указан адрес арендуемых помещений и их площадь.

Оцените доводы сторон, ваше мнение о решении, которое должен принять суд? Обоснуйте свой вариант решения.

№2. Житель одного из сел Забайкальского края Петренко решил забить корову и нескольких свиней и продать мясо на городском рынке в г. Чита. По телевизору Петренко слышал выступление директора рынка, заявившего, что места для торговли на рынке предоставляются всем, кто торгует своей собственной продукцией. Забив скот и приехав в Читу, Петренко не получил места на рынке, поскольку свободных мест к его приезду уже не оказалось. Поэтому он был вынужден продать мясо за один день по очень низкой цене. В связи с этим он обратился в суд с иском о взыскании с администрации рынка убытков.

Подлежит ли иск удовлетворению. Возникло ли в спорной ситуации гражданско-правовое обязательство? Какое юридическое значение имеет правильный ответ на данный вопрос? Обоснуйте ваш ответ.

№3. Собственники двух расположенных по соседству дач заключили договор о том, что они будут производить осеннюю и весеннюю уборку обоих примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Фролова вдвое превышает участок Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает доплату от Фролова в размере 500 рублей.

Первым уборку произвел Фролов. Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Фролов от уплаты денег отказался, сославшись на то, что: а) заключенный ими договор законом не предусмотрен и потому не имеет юридической силы; б) возникшие отношения носят не правовой, а чисто бытовой характер, и потому ни о каких денежных доплатах не может быть и речи.

Обоснованы ли утверждения Фролова? Как вы считаете, возникло ли в данном случае договорное обязательство? Если вы считаете, что возникло, то назовите юридический факт, из которого обязательство возникло?

Приложение 11.

Вопросы к зачету в 1-м семестре на 2-м курсе

1. Гражданское право в системе отраслей права.
2. Гражданское право как отрасль права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3. Основные начала (принципы) гражданского права.
4. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.
5. Система гражданского права как отрасли и как учебной дисциплины.
6. Понятие и виды источников гражданского права.
7. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права.
8. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Применение гражданского законодательства по аналогии. Толкование гражданско-правовых норм.
10. Гражданское правоотношение.(Понятие, структура, содержание).
11. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность.
12. Содержание правоспособности граждан (физических лиц) и ее пределы. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
13. Понятие и виды дееспособности граждан.
14. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.
15. Опекa и попечительство. Патронаж.
16. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
17. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.
18. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.
19. Имя и место жительства гражданина.
20. Понятие и признаки юридического лица.
21. Индивидуализация юридического лица, ее правовое значение.
22. Учредительные документы юридического лица.
23. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица.
24. Порядок и способы создания юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.
25. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
26. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
27. Классификация юридических лиц.

- 28. Особенности правового положения полного товарищества.
- 29. Особенности правового положения товарищества на вере.
- 30. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью.
- 31. Особенности правового положения акционерного общества.
- 32. Особенности правового положения дочерних и зависимых обществ.
- 33. Производственные кооперативы как юридические лица.
- 34. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.
- 35. Понятие и виды некоммерческих организаций.
- 36. Государство и другие публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
- 37. Особенности имущественной ответственности государства. Судебный иммунитет государства.

Тест к зачету

Компетенция ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права
Знания: Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права

Тест 1.

Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) финансовые
- Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные
- В) налоговые
- Г) дисциплинарные

Тест 2.

Имущественные отношения – это:

- А) отношение человека к имуществу
- Б) отношение человека к вещи
- В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ
- Г) связь между вещами

Компетенция ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права
Знания: Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права

Тест 3.

К именной ценной бумаге могут относиться:

- А) приватизационные чеки
- Б) долговые расписки
- В) государственные облигации
- Г) акции, чеки, сберегательные сертификаты

Тест 4.

В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

- А) Российской Федерации
- Б) Российской Федерации и ее субъектов
- В) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Г) городских и сельских муниципальных образований

Компетенция ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права

Умения: Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации

Тест 5.

Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- А) влечет прекращение этих прав
- Б) не влечет прекращения этих прав
- В) влечет прекращение судебной защиты этих прав
- Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям,

допускаемым законом

Тест 6.

Не допускается использование гражданских прав с целью:

- А) самозащиты прав
- Б) ограничения конкуренции на рынке
- В) признания оспоримой сделки недействительной
- Г) взыскания неустойки

Компетенция ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права

Умения: Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации

Тест 7.

Правоспособность гражданина возникает в момент:

- А) вступления в брак
- Б) его рождения
- В) рождения у него первого ребенка
- Г) приобретения им имени

Тест 8.

Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:

- А) позволяющими отличить ее от других вещей
- Б) массой
- В) числом
- Г) мерой

Тест 9.

Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- А) имуществом, принадлежащим его семье
- Б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
- В) своим имуществом и имуществом своего супруга
- Г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

Тест 10.

Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:

- А) передавать права авторства другому лицу
- Б) распоряжаться своим доходом (зарплатой)
- В) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
- Г) совершать мелкие бытовые сделки

Компетенция ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права
Навыки: Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения для решения задач делового общения

Тест 11.

Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

- А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- Б) получать пенсию и распоряжаться ею
- В) получать заработную плату и распоряжаться ею
- Г) совершать мелкие бытовые сделки

Тест 12.

Коммерческие организации создаются в форме:

- А) потребительских кооперативов
- Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий
- В) общественных и религиозных организаций
- Г) благотворительных и иных фондов

Тест 13.

Моментом создания юридического лица является:

- А) приобретение обособленного имущества
- Б) открытие лицевого счета в банке
- В) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
- Г) его государственная регистрация

Компетенция ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права
Навыки: Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения для решения задач делового общения

Тест 14.

Ценной бумагой признается документ, удостоверяющий имущественные права, и:

- А) который соответствует установленной форме
- Б) в котором имеются все необходимые реквизиты
- В) осуществление прав, содержащихся в котором, возможно лишь при его предъявлении
- Г) имеет все качества, указанные в п. «а» - «в»

Тест 15.

Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен со дня прекращения насилия или угрозы в течение:

- А) одного года
- Б) трех лет
- В) пяти лет
- Г) десяти лет

Приложение 12.

Комплекты билетов к экзамену по дисциплине «Гражданское право (Общая часть)»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 1.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ Е.В. Ракитина
«__»____ 2025 г.

1. Гражданское право как отрасль права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.

2. Недействительные сделки. Основания недействительности сделок.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 2.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ Е.В. Ракитина
«__»____ 2025 г.

1. Основные начала (принципы) гражданского права.

2. Понятие и виды представительства.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 3.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ Е.В. Ракитина
УТВЕРЖДАЮ
«__»____ 2025 г.

1. Понятие и виды источников гражданского права.
2. Доверенность (понятие, виды, форма, прекращение). Передоверие.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 4.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ Е.В. Ракитина
УТВЕРЖДАЮ
«__»____ 2025 г.

1. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права.
2. Гражданско-правовые способы защиты гражданских прав.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 5.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ Е.В. Ракитина
УТВЕРЖДАЮ
«__»____ 2025 г.

1. Гражданское правоотношение (понятие, структура, содержание).
2. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 6.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ Е.В. Ракитина
УТВЕРЖДАЮ
«__»____ 2025 г.

1. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность.
2. Условия гражданско-правовой ответственности.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 7.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ **УТВЕРЖДАЮ**
Е.В. Ракитина
«__»____ 2025 г.

1. Содержание правоспособности граждан (физических лиц) и ее пределы.
2. Понятие и виды сроков в гражданском праве.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 8.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ **УТВЕРЖДАЮ**
Е.В. Ракитина
«__»____ 2025 г.

1. Понятие и виды дееспособности граждан.
2. Исчисление сроков в гражданском праве.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 9.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ Е.В. Ракитина

«__»____ 2025 г.

1. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.
2. Понятие и виды сроков исковой давности. Последствия их истечения.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 10.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ Е.В. Ракитина

«__»____ 2025 г.

1. Опекa и попечительство. Патронаж.
2. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 11.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ УТВЕРЖДАЮ
Е.В. Ракитина
«__»____ 2025 г.

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление
гражданина умершим.

2. Понятие, признаки и виды вещных прав.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 12.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ УТВЕРЖДАЮ
Е.В. Ракитина
«__»____ 2025 г.

1. Имя и место жительства гражданина.

2. Понятие и содержание права собственности.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 13.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ Е.В. Ракитина

«__»____ 2025 г.

1. Понятие и признаки юридического лица.

2. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 14.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ Е.В. Ракитина

«__»____ 2025 г.

1. Порядок и способы создания юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.

2. Способы прекращения права собственности.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 15.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ УТВЕРЖДАЮ
Е.В. Ракитина
«__»____ 2025 г.

1. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
2. Понятие и значение наследования. Понятие и виды наследственного правопреемства.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 16.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ УТВЕРЖДАЮ
Е.В. Ракитина
«__»____ 2025 г.

1. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
2. Понятие и виды права общей собственности.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 17.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ УТВЕРЖДАЮ
Е.В. Ракитина
«__»____ 2025 г.

1. Классификация юридических лиц.
2. Вещно-правовые способы защиты права собственности. (Виды и характеристика вещно-правовых исков).

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 18.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ УТВЕРЖДАЮ
Е.В. Ракитина
«__»____ 2025 г.

1. Особенности правового положения хозяйственных товариществ.
2. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 19.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ УТВЕРЖДАЮ
Е.В. Ракитина
«__»____ 2025 г.

1. Особенности правового положения хозяйственных обществ.
2. Понятие и система обязательствного права.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 20.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ УТВЕРЖДАЮ
Е.В. Ракитина
«__»____ 2025 г.

1. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.
2. Понятие и виды обязательств, основания их возникновения.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 21.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ Е.В. Ракитина
УТВЕРЖДАЮ
«__»____ 2025 г.

1. Понятие и виды некоммерческих организаций.
2. Понятие, принципы и способы исполнения обязательств.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 22.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ Е.В. Ракитина
УТВЕРЖДАЮ
«__»____ 2025 г.

1. Государство и другие публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
2. Система способов обеспечения обязательств.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность
Экзаменационный билет № 23.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ УТВЕРЖДАЮ
Е.В. Ракитина
«__»____ 2025 г.

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
2. Неустойка, ее виды. Соотношение неустойки и убытков.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность
Экзаменационный билет № 24.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ УТВЕРЖДАЮ
Е.В. Ракитина
«__»____ 2025 г.

1. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
2. Задаток и удержание.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 25.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ Е.В. Ракитина
УТВЕРЖДАЮ
«__»____ 2025 г.

1. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
2. Поручительство.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 26.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ Е.В. Ракитина
УТВЕРЖДАЮ
«__»____ 2025 г.

1. Личные неимущественные блага как объекты гражданских правоотношений.
2. Понятие и основания прекращения обязательств.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 27.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ УТВЕРЖДАЮ
Е.В. Ракитина
«__»____ 2025 г.

1. Понятие и виды сделок.
2. Способы заключения договора. Форма договора.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Дисциплина: Гражданское право (Общая часть)

2 курс (специалитет) очной формы обучения
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Судебная деятельность

Экзаменационный билет № 28.

И.о. зав. кафедрой ГУПиП _____ УТВЕРЖДАЮ
Е.В. Ракитина
«__»____ 2025 г.

1. Форма сделки, последствия ее несоблюдения.
2. Классификация договоров в гражданском праве.

Составитель: доцент ГУПиП М.С. Кошелев

Тесты к экзамену в семестре 2.2

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Знания: Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права

1. Обращение взыскания на заложенное имущество происходит

- А) в судебном порядке
- Б) по соглашению сторон
- В) в административном порядке

2. Перевод долга допускается только ...

- А) с согласия кредитора не требуется, достаточно согласия должника
- Б) в случаях, установленных законом
- В) с согласия кредитора

3. Принцип самостоятельной гражданско-правовой ответственности юридического лица основан на

- А) имущественной обособленности
- Б) организационном единстве
- В) необходимости закрепления в учредительных документах обязательной коммерческой деятельности, позволяющей получать прибыль
- Г) возможности выступления в гражданском обороте от собственного имени
- Д) закреплении на юридическим лицом строго определенного состава участников

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Знания: Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права

4. Субъект, который, в силу уважительных причин, может подписать сделку за другого человека _____

5. Артель – это ...

- А) потребительский кооператив
- Б) государственная корпорация
- В) производственный кооператив
- Г) полное товарищество

6. Способ защиты нарушенного гражданского права зависит от ...

- А) желания потерпевшего
- Б) органов исполнительной власти
- В) места жительства гражданина (места нахождения юридического лица)
- Г) выбора адвоката

7. Вносить деньги в кредитные учреждения и самостоятельно распоряжаться ими, в соответствии с ГК РФ могут ...

- А) физические лица с 10 лет, получив разрешение родителей или других законных представителей
- Б) физические лица с 14 лет
- В) физические лица с 16 лет
- Г) только совершеннолетние граждане

8. Коммандитист не вправе

- А) оспаривать действия полных товарищей по управлению и ведению дел товарищества
- Б) передать свою долю в складочном капитале или ее часть другому вкладчику
- В) знакомиться с годовыми отчетами и балансами товарищества

Г) получать часть прибыли, причитающуюся на его долю в складочном капитале, предусмотренную учредительным договором

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Умения: Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации

9. Наследование по завещанию право является

- А) институтом российского права
- Б) подотраслью права
- В) правовой формой, регулирующей договорные отношения
- Г) отраслью права в правовой системе

10. Предметом задатка может быть ...

- А) только денежная сумма
- Б) как денежная сумма, так и определенная вещь
- В) любая вещь
- Г) только определенная вещь

11. Парусные суда больше 9 метров

- А) движимое имущество
- Б) недвижимое имущество
- В) недвижимость, если подлежит регистрации
- Г) движимое имущество, если подлежит регистрации

12. Право оперативного управления принадлежит

- А) государственным предприятиям
- Б) муниципальным предприятиям
- В) казенным предприятиям
- Г) все ответы верные

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Умения: Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации

13. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации к ценным бумагам не относится(ятся)

- А) вексель
- Б) валюта
- В) акция
- Г) чек
- Д) коносамент

14. Гражданские права защищаются ...

- А) Министерством юстиции
- Б) таможенными органами
- В) судом
- Г) нотариатом

15. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее как своим собственным недвижимым имуществом, приобретает право на это имущество, если владеет им в течение...

- А) 15 лет
- Б) 5 лет
- В) 8 лет

Г) 10 лет

16. Некоммерческая организация ...

- А) не может быть поставщиком товаров
- Б) может быть поставщиком товаров, так как вправе выступать в качестве продавца
- В) может быть поставщиком товаров, если она занимается предпринимательской деятельностью, направленной на достижение своих уставных целей

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Навыки: Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения для решения задач делового общения

17. Основным признаком предпринимательской деятельности является

- А) направленность на систематическое получение прибыли
- Б) любая деятельность, направленная на получение прибыли
- В) действие, связанное с разовым получением прибыли
- Г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков

18. Сделка, которая заключена на заведомо невыгодных для стороны условиях _____ сделка

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Навыки: Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения для решения задач делового общения

19. Лицо, совершающее сделки от имени другого лица в силу полномочия, основанного на акте уполномоченного на то государственного органа, называется:

- А) представитель
- Б) коммерческий посредник
- В) конкурсный управляющий (при банкротстве)
- Г) душеприказчик (при наследовании)

20. Решение собрания считается принятым:

- А) если за него проголосовало большинство участников собрания
- Б) если в собрании участвовало не менее пятидесяти процентов от общего числа участников
- В) когда за него проголосовало большинство участников собрания, если иное не установлено в учредительном документе
- Г) когда за решение проголосовало более пятидесяти процентов от общего числа участников общества

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76*n$ баллов до $0,9*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61*n$ баллов до $0,75*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.