

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского и уголовного
права и процесса 24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой

Е.В. Ракитина



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.У.1 Правоохранительная деятельность в РФ**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(Специализация): Судебная деятельность
Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Правоохранительная деятельность в РФ»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Предмет и основные понятия дисциплины	ПК-1	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, обще-	Уо, Т	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла

			ства, государства		
2	Судебная система РФ	ПК-1	3. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Уо, Т	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла
3	Министерство юстиции и его органы	ПК-1	3. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, обще-	Уо, СЗ	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос задачи оценивается в 4 балла

			ства, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
4	Прокуратура и её органы	ПК-1	3. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Уо, СЗ	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос задачи оценивается в 4 балла
5	Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению	ПК-1	3. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, обще-	Уо, СЗ	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос

			ства, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспече- ния законности и пра- вопорядка, безопасно- сти личности, обще- ства, государства Н. Владеть навыками вы- полнения должностных обязанностей по обес- печению законности и правопорядка, безопас- ности личности, обще- ства, государства		задачи оценивается в 4 балла
6	Органы внутрен- них дел Рос- сийской Федерации	ПК-1	3. Знать нормативно- правовые основы обес- печения законности и правопорядка, безопас- ности личности, обще- ства, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспече- ния законности и пра- вопорядка, безопасно- сти личности, обще- ства, государства Н. Владеть навыками вы- полнения должностных обязанностей по обес- печению законности и правопорядка, безопас-	Уо, Т	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 бал- ла. Каждый правиль- ный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла

			ности личности, общества, государства		
7	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	ПК-1	3. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Уо, Т	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла
8	Органы раскрытия и расследования преступлений.	ПК-1	3. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасно-	Уо, Т	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла

			сти личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
9	Итого по текущей аттестации	ПК-1	3. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		<p>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)</p> <p>100</p>
10	Промежуточная аттестация	ПК-1	3. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопас-	Экзамен	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на раз-

			<p>ности личности, общества, государства У.</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.</p> <p>Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>		<p>личных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)</p> <p>100</p>
--	--	--	--	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Оценочные средства текущего контроля

Тема 1.(Приложение 1)

Задание для устного опроса, тест

Тема 2. (Приложение 2)

Задание для устного опроса, тест

Тема 3.(Приложение 3)

Задание для устного опроса, ситуационные задачи

Тема 4.(Приложение 4)

Задание для устного опроса, ситуационные задачи

Тема 5.(Приложение 5)

Задание для устного опроса, ситуационные задачи

Тема 6.(Приложение 6)

Задание для устного опроса, тест

Тема 7.(Приложение 7)

Задание для устного опроса, тест

Тема 8.(Приложение 8)

Задание для устного опроса, тест

Оценочные средства промежуточного контроля

Билеты к экзамену в 1-м семестре на 2-м курсе
(материалы к экзамену приведены в Приложении 9)

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Правоохранительная
деятельность в РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов)
2. Правоохранительные органы РФ: понятие, основные задачи (30 баллов)
3. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и структура.
Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи (30 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Правоохранительная
деятельность в РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Тест (40 баллов)
2. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности (30 баллов)
3. Суд по интеллектуальным правам РФ: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи (30 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Правоохранительная
деятельность в РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Тест (40 баллов)
2. Принципы правосудия: понятие, характеристика (30 баллов)
3. Организация и деятельность прокуратуры Российской Федерации (30 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Правоохранительная
деятельность в РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Тест (40 баллов)
2. Общая характеристика современной судебной системы РФ (30 баллов)
3. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации (30 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Правоохранительная
деятельность в РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Тест (40 баллов)
2. Понятие судебной инстанции. Рассмотрение дел в апелляционном, кассационном и надзорном порядке (30 баллов)
3. Федеральная служба судебных приставов: функции и структура (30 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Правоохранительная
деятельность в РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Тест (40 баллов)
2. Верховный суд РФ: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи (30 баллов)
3. Понятие, виды и содержание ученического договора. Федеральная служба исполнения наказаний: функции и структура (30 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Правоохранительная
деятельность в РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Тест (40 баллов)
2. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи (30 баллов)
3. Районный суд: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи (30 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Правоохранительная
деятельность в РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Тест (40 баллов)
2. Военные суды: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи (30 баллов)
3. Следственный комитет Российской Федерации в структуре правоохранительных органов РФ (30 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Правоохранительная
деятельность в РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Тест (40 баллов)
2. Мировые судьи в Российской Федерации: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи (30 баллов)
3. Задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Права, обязанности и статус адвоката (30 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Правоохранительная
деятельность в РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Тест (40 баллов)
2. Арбитражные суды субъектов РФ: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи (30 баллов)
3. Органы внутренних дел, их задачи и структура (30 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Тест (40 баллов)
2. Арбитражные суды субъектов РФ: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи (30 баллов)
3. Понятие и задачи органов полиции в РФ. Правовой статус сотрудника полиции (30 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Правоохранительная
деятельность в РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Тест (40 баллов)
2. Арбитражные апелляционные суды: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи (30 баллов)
3. Система органов предварительного следствия и их задачи (30 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Правоохранительная
деятельность в РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Тест (40 баллов)

2. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи (30 баллов)
3. Система органов дознания и их задачи (30 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Правоохранительная
деятельность в РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Тест (40 баллов)
2. Совет Безопасности Российской Федерации, его полномочия и функции (30 баллов)
3. Органы Федеральной службы безопасности и их задачи (30 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Правоохранительная
деятельность в РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Тест (40 баллов)
2. Федеральная служба охраны: полномочия и задачи (30 баллов)
3. Таможенные органы в Российской Федерации: понятие, их задачи (30 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Задание для устного опроса по теме 1 «Предмет и основные понятия дисциплины»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности;
2. Система правоохранительных органов и их роль в системе органов государственной власти Российской Федерации;
3. Общая характеристика и классификация законов и иных правовых актов о правоохранительных органах;

Тест

1. Какова основная задача правоохранительных органов?
 - a) Установление законности и правопорядка.
 - b) Проведение экономических реформ.
 - c) Обучение граждан правовым знаниям.
 - d) Организация культурных мероприятий.
2. Какие из перечисленных органов относятся к правоохранительным?
 - a) Прокуратура, полиция, суды.
 - b) Министерство образования, Министерство здравоохранения.
 - c) Администрация президента, Федеральное собрание.
 - d) Все вышеперечисленное.
3. Какой из следующих принципов является основополагающим в работе правоохранительных органов?
 - a) Принцип экономии ресурсов.
 - b) Принцип законности.
 - c) Принцип равенства.
 - d) Принцип конфиденциальности.
4. Что такое "правоохранительная деятельность"?
 - a) Деятельность, направленная на защиту прав и свобод граждан.
 - b) Деятельность, связанная с обеспечением государственной безопасности.
 - c) Деятельность, направленная на расследование и предотвращение преступлений.
 - d) Все вышеперечисленное.
5. Какой орган осуществляет уголовное преследование в России?
 - a) Суд.
 - b) Прокуратура.
 - c) Полиция.
 - d) Следственный комитет.
6. Что является предметом изучения курса "Правоохранительная деятельность"?
 - a) История развития правовых систем.
 - b) Теоретические основы уголовного права.
 - c) Система, принципы, формы и методы деятельности государственных органов и должностных лиц по охране правопорядка и законности.
 - d) Методы криминалистического исследования.
7. Какой из перечисленных видов деятельности является частью правоохранительной деятельности?

- a) Профилактика правонарушений.
- b) Ведение налогового учета.
- c) Организация спортивных мероприятий.
- d) Проведение научных исследований.

8. Что такое "проверка информации" в контексте правоохранительной деятельности?

- a) Процесс сбора и анализа данных о возможных правонарушениях.
- b) Оценка качества работы правоохранительных органов.
- c) Ведение статистики преступлений.
- d) Проведение судебных разбирательств.

9. Какой из следующих видов правоохранительной деятельности нацелен на защиту прав граждан?

- a) Оперативно-розыскная деятельность.
- b) Уголовное преследование.
- c) Судебная защита прав и свобод человека.
- d) Все вышеперечисленное.

10. Какая основная задача курса "Правоохранительная деятельность" связана с практической подготовкой специалистов?

- a) Изучение истории развития правоохранительных органов.
- b) Формирование навыков анализа судебной практики.
- c) Подготовка к сдаче квалификационных экзаменов на должность судьи.
- d) Обучение методам и приемам предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия правонарушений.

11. Какую роль играет изучение предмета курса "Правоохранительная деятельность" в формировании профессиональной компетентности будущего юриста?

- a) Знания предмета не имеют отношения к профессиональной деятельности юриста.
- b) Предмет дает общее представление о правовой системе, но не влияет на практические навыки.
- c) Предмет формирует систему знаний о правоохранительных органах, их компетенции и принципах деятельности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.
- d) Предмет позволяет углубленно изучить историю развития законодательства.

Задание для устного опроса по теме 2 «Судебная система РФ»

Вопросы для обсуждения:

1. Отличительные признаки и понятие правосудия
2. Суд как орган государственной власти
3. Демократические основы правосудия; их понятие, истоки и значение
4. Принципы правосудия
5. Место мировых судей в судебной системе РФ
6. Создание и компетенция районного суда. Состав и аппарат районного суда.
7. Образование судов субъектов Российской Федерации. Состав суда, его структура и полномочия основных структурных подразделений.
8. Судебные полномочия Верховного суда. Состав Верховного суда РФ и полномочия его структурных подразделений.
9. Конституционный суд Российской Федерации в системе судебных органов. Полномочия, структура и порядок деятельности Конституционного Суда
10. Понятие, задачи и полномочия арбитражных судов;
11. Основы организации и подсудности военных судов.

Тест

1. Назовите суд, разрешающий споры в сфере экономической и предпринимательской деятельности:
а) Арбитражный суд
б) Районный суд
в) Суд по интеллектуальным правам
г) Апелляционный суд общей юрисдикции
2. Какой принцип не относится к принципам осуществления правосудия в РФ?
а) Независимость судей.
б) Гласность судебного разбирательства.
в) Обязательность судебных решений.
г) Подчиненность судей указаниям вышестоящих органов исполнительной власти.
3. Какое звено *не входит* в систему судов общей юрисдикции?
а) Верховный Суд РФ.
б) Конституционный Суд РФ.
в) Областные суды.
г) Районные суды.
4. Какой суд рассматривает дела об административных правонарушениях?
а) Конституционный Суд РФ.
б) Арбитражный суд.
в) Суд общей юрисдикции.
г) Военный суд.
5. Какой суд является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции?
а) Конституционный Суд РФ.
б) Верховный Суд РФ.
в) Арбитражный суд.
г) Районный суд.

6. Какие суды составляют систему арбитражных судов в Российской Федерации?

- a) Районные, областные, краевые суды.
- b) Арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды округов, Верховный Суд РФ.
- c) Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ.
- d) Военные суды гарнизонов, флотов, видов Вооруженных Сил.

7. Какой суд осуществляет конституционный контроль в Российской Федерации?

- a) Верховный Суд РФ.
- b) Арбитражный суд.
- c) Конституционный Суд РФ.
- d) Областной суд.

8. Кто назначает судей Конституционного Суда Российской Федерации?

- a) Президент Российской Федерации.
- b) Федеральное Собрание Российской Федерации.
- c) Верховный Суд Российской Федерации.
- d) Генеральный прокурор Российской Федерации.

9. Что такое подсудность?

- a) Компетенция суда по рассмотрению конкретного дела.
- b) Право на обжалование судебного решения.
- c) Возможность проведения судебного заседания в закрытом режиме.
- d) Возможность участия присяжных заседателей в рассмотрении дела.

10. Какой суд рассматривает споры между юридическими лицами и/или индивидуальными предпринимателями, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности?

- a) Суд общей юрисдикции.
- b) Конституционный Суд РФ.
- c) Арбитражный суд.
- d) Военный суд.

Задание для устного опроса по теме 3 «Министерство юстиции и его органы»

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика и полномочия Министерства юстиции.
3. Взаимодействие Министерства юстиции с другими правоохранительными органами.
4. ФСИН: понятие и функции
5. ФССП: понятие и функции

Ситуационные задачи

1. Судебный пристав-исполнитель осуществлял принудительное исполнение судебного решения о взыскании денежных средств с ответчика. От районного прокурора поступило указание немедленно прекратить исполнительное производство и переслать все его материалы в прокуратуру. Судебный пристав посчитал это указание незаконным, поскольку исполнительное производство осуществляется в строгом соответствии с законом и на основании судебного решения. По этим причинам судебный пристав отказался выполнять указание прокурора. Правомерно ли поступил судебный пристав-исполнитель? Обязан ли судебный пристав-исполнитель выполнить указание прокурора? В какой орган судебный пристав-исполнитель вправе обжаловать это указание? Каковы гарантии независимости судебного пристава-исполнителя? При ответе сошлитесь на Федеральный закон «О судебных приставах» и иные необходимые нормативные правовые акты.

2. Исполняя судебное решение, судебный пристав-исполнитель описал имущество должника, при этом в опись попало имущество, принадлежащее знакомому должника – гражданину Н. Полагая, что действия пристава незаконны, Н. решил обжаловать их.

3. Между ООО «Региональная компания по телефонизации» и Междуреченским районным судом был заключен договор о предоставлении услуг местной телефонной связи. Услуги связи абонент не оплатил, что послужило основанием для обращения общества «Региональная компания по телефонизации» в арбитражный суд N-ской области с иском к Управлению юстиции N-ской области, Управлению Судебного департамента при Верховном Суде РФ в N-ской области и Междуреченскому районному суду о взыскании задолженности за пользование судом местной телефонной связью. Какой государственный орган осуществляет функции по организационному обеспечению деятельности судов общей юрисдикции? Включает ли организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции их финансирование? Какое решение должен принять суд? Сделайте ссылки на Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ», Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ», иные нормативные правовые акты.

4. В управление Судебного департамента N-ской области поступила жалоба от группы граждан, в которой указывалось на недостатки в работе канцелярии одного из районных судов. Заявителей не устраивало, что канцелярия суда осуществляет прием населения всего 1 час в неделю, вследствие чего невозможно своевременно получить копии необходимых документов. Входит ли в компетенцию Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений (отделов) в субъектах РФ рассмотрение и разрешение жалоб граждан? Вправе ли управление Судебного департамента разрешить эту жалобу? При ответе сошлитесь на нормы Федерального закона «О судебном департаменте при Верховном Суде РФ» и иные необходимые нормативные правовые акты.

3. В Бюллетене службы судебных приставов Министерства юстиции РФ (2001. № 1) отмечалось, что «изучение существующей во Франции регламентации и практики работы Национальной палаты судебных исполнителей позволило выявить коренные расхождения (по сравнению с российской системой) организационного построения, форм и методов работы судебных приставов-исполнителей. Во-первых, во Франции, в отличие от России, организационное построение службы судебных исполнителей регламентировано не законом, а подзаконными актами (приказами Министра юстиции Франции). Во-вторых, во Франции профессия судебного исполнителя — одна из девяти либеральных юридических профессий. При минимальном участии государства в управлении делами судебных исполнителей, выражающемся в основном в наделении полномочиями каждого судебного исполнителя (всего их во Франции 3300) через издание специальных приказов Министра юстиции Франции, вся организационная и контрольная деятельность осуществляется в основном выборными должностными лицами и коллегиальными органами судебных исполнителей. Высшее звено этой системы — Национальная палата судебных исполнителей. В-третьих, основу взаимоотношений взыскателя с судебным исполнителем составляет гражданско-правовой договор на оказание услуг судебным исполнителем. Во Франции такие услуги являются товаром, и потому титул судебного исполнителя можно купить за деньги. Значительная часть услуг, оказываемых судебным исполнителем, оплачивается по тарифам, устанавливаемым государством. На опись и арест имущества должника судебный исполнитель в каждом конкретном случае истребует специальные полномочия у суда. В-четвертых, судебный исполнитель во Франции отстраняется от исполнения государственных обязанностей по решению суда в результате инициативных обращений в этот орган прокурора или Национальной палаты судебных исполнителей». На основе анализа этого текста ответьте на вопрос: в каком государстве судебный пристав-исполнитель обладает большей независимостью – в России или во Франции? Отвечая на вопрос, сошлитесь на положения Федерального закона «О судебных приставах».

Задание для устного опроса по теме 4 «Прокуратура и её органы»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, система прокуратуры РФ и принципы организации деятельности;
2. Прокурорский надзор. Виды прокурорского надзора.
3. Функции прокуратуры.

Ситуационные задачи

ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 года N 168-ФЗ) (с изменениями на 27 октября 2020 года)

1. Ответьте на вопросы:

В Н-ской области была зарегистрирована общественная организация «Независимая общественная прокуратура», в уставе которой указывались ее цели и задачи, в том числе «содействие общественному контролю за соблюдением законности в Управлении исполнения наказаний, в органах прокуратуры РФ, МВД РФ, ФСБ РФ, Правосудия РФ».

- а) *Предусмотрено ли Федеральным законом «О прокуратуре РФ» создание общественной прокуратуры?*
- б) *Каким положениям Федерального закона «О прокуратуре РФ» противоречит создание указанной общественной организации?*
- в) *Предусмотрен ли действующим законодательством общественный контроль за деятельностью судов, прокуратуры, полиции?*
- г) *Каким принципам организации и деятельности судов, прокуратуры и полиции противоречат уставные цели общественной организации «Независимая общественная прокуратура»?*

2. Ответьте на вопросы:

В каких случаях принесение прокурором протеста приостанавливает исполнение опротестованного акта, а в каких нет? Ответ обоснуйте ссылками на нормы Федерального закона «О прокуратуре РФ».

3. Соотнесите название принципов организации и деятельности прокуратуры с предложенными вариантами ответов:

1. Единство и централизация	А Органы прокуратуры независимы от органов законодательной, исполнительной и судебной власти. При исполнении своих обязанностей прокурорские работники руководствуются только законом, своим правосознанием и совестью.
2. Независимость прокуратуры	Б Органы прокуратуры обязаны информировать федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, местного самоуправления, население о состоянии законности.
3. Гласность	В Органы прокуратуры обязаны осуществлять свои полномочия по надзору за соблюдением законов от имени государства независимо от волеизъявления заинтересованных лиц.
4. Публичность	Г Органы прокуратуры действуют открыто в той мере, в

	какой это не противоречит требованиям закона об охране прав и свобод граждан, а равно государственной и иной охраняемой законом тайны
	Д Органы прокуратуры представляют собой единую систему, возглавляемую Генеральным прокурором РФ.

4. Установите соответствие

1. Постановление	А акт прокурорского реагирования, который приносится на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу
2. Предостережение	Б акт прокурорского реагирования об устранении нарушений закона, который вносится прокурором или его заместителем в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению.
3. Протест	В акт прокурорского реагирования о недопустимости нарушения закона, который при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях направляется должностным лицам, а при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности, руководителям общественных (религиозных) объединений и иным лицам.
4. Представление	

5. Изучите прилагаемое извлечение из приказа Генерального прокурора РФ.

а) Выпишите названия актов прокурорского реагирования, которые могут выноситься прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Приказ Генерального прокурора РФ от 21 декабря 2007 г. № 207 (с послед. доп. и изм.) «Об организации надзора за исполнением Федерального закона “Об оперативно-розыскной деятельности”» (извлечение)

9. Установить, что уполномоченный прокурор в ходе и по результатам проведения проверок, а также при восстановлении нарушенных прав и свобод граждан и устранении иных нарушений закона, допущенных должностными лицами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, обязан:

а) знакомиться с подлинными оперативно-служебными документами, включая дела оперативного учета, материалы о проведении оперативно-розыскных мероприятий с использованием оперативно-технических средств, учетно-регистрационную документацию и ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, а также иные оперативно-служебные документы, необходимые для осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью;

б) получать письменные объяснения от должностных лиц и сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, по поводу выявленных нарушений закона;

в) предъявлять письменные требования и давать поручения по делам оперативного учета и иным оперативно-служебным материалам об устранении нарушений закона;

г) решать вопрос об опротестовании незаконных и необоснованных постановлений руководителей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, в том числе и о передаче результатов оперативно-розыскной деятельности следователю, дознавателю, руководителю следственного органа, органу дознания, в суд;

д) ставить вопрос об отмене незаконных и необоснованных постановлений следователя (органа дознания) о возбуждении уголовного дела, вынесенных в порядке реализации результатов оперативно-розыскной деятельности;

е) решать вопрос об опротестовании противоречащих закону правовых актов руководителей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

ж) решать вопрос о внесении представлений об устранении нарушений закона, допущенных сотрудниками и должностными лицами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, в которых требовать их отстранения от дальнейшего участия в проведении оперативно-розыскных мероприятий по конкретным делам оперативного учета и иным оперативно-служебным материалам, а также требовать прекращения проведения оперативно-розыскных мероприятий, ведения дел оперативного учета и иных оперативно-служебных материалов;

з) при выявлении в ходе проверки повода и основания для возбуждения уголовного дела, предусмотренных ст. 140 УПК РФ, ставить вопрос о вынесении мотивированного постановления о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам допущенных нарушений уголовного законодательства.

Задание для устного опроса по теме 5 «Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению»

1. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Права и обязанности адвоката.
2. Организационное строение адвокатуры
3. Формы адвокатских образований.
4. Нотариат в РФ

Ситуационная задача

1. Задача на определение позиции адвоката: • Адвокат получил поручение на защиту лица, обвиняемого в совершении тяжкого преступления. В ходе ознакомления с материалами дела адвокат пришел к выводу, что вина его подзащитного доказана. Какова должна быть позиция адвоката в этой ситуации? Может ли адвокат отказаться от защиты своего подзащитного?

2. Задача на соблюдение адвокатской тайны: • В ходе беседы с адвокатом доверитель сообщил ему о совершении другого преступления, не связанного с делом, по которому адвокат оказывает юридическую помощь. Должен ли адвокат сообщить об этом преступлении в правоохранительные органы? Как адвокат должен поступить в этой ситуации, чтобы не нарушить адвокатскую тайну?

3. Задача на защиту прав адвоката: • В ходе проведения обыска в жилище адвоката следователь изъяс документы, содержащие сведения, составляющие адвокатскую тайну. Каковы действия адвоката в данной ситуации? Куда он может обратиться за защитой своих прав?

4. Задача на оказание юридической помощи: • К адвокату обратился гражданин, считающий, что его уволили с работы незаконно. Какие действия должен предпринять адвокат для защиты прав своего доверителя?

5. Задача на соблюдение Кодекса профессиональной этики адвоката: • Адвокат, представляя интересы клиента в суде, допустил оскорбительные высказывания в адрес судьи. Какие последствия могут наступить для адвоката в связи с нарушением Кодекса профессиональной этики адвоката?

6. Задача на взаимодействие с правоохранительными органами: • Адвокат прибыл на следственное действие для участия в допросе своего подзащитного. Следователь отказался допустить адвоката к участию в допросе. Правомерны ли действия следователя? Как должен поступить адвокат в данной ситуации?

7. Задача на определение размера гонорара: • Адвокат заключил соглашение с доверителем на оказание юридической помощи по уголовному делу. Каким образом определяется размер гонорара адвоката? Какие факторы следует учитывать при определении размера гонорара?

8. Гражданин Петров скончался, оставив завещание, в котором все свое имущество завещал своему другу Сидорову. Однако, у Петрова остались несовершеннолетний сын от первого брака и нетрудоспособная мать. Какие права на наследство имеют сын и мать Петрова, и каким образом это должно быть оформлено нотариально? Какие действия необходимо предпринять нотариусу?

9. Гражданка Иванова обратилась к нотариусу для удостоверения договора купли-продажи квартиры. Продавцом выступает гражданин Смирнов, действующий по доверенности от своей матери, гражданки Васильевой, являющейся собственником квартиры. Ка-

кие документы должен проверить нотариус? Какие действия он должен совершить для удостоверения договора, чтобы максимально защитить права и интересы всех сторон сделки? Какие риски существуют в данной ситуации?

10. Супруги Орловы, находящиеся в браке 5 лет, решили заключить брачный договор. Они хотят установить режим раздельной собственности на все имущество, которое будет приобретено ими в период брака. Кроме того, они хотят включить в договор пункт о том, что в случае развода, муж обязуется выплачивать жене ежемесячное содержание в течение 10 лет. Может ли нотариус удостоверить такой брачный договор? Какие разъяснения он должен дать супругам?

Задание для устного опроса по теме 6 «Органы внутренних дел Российской Федерации»

1. Понятие и задачи органов полиции в РФ. Правовые основы деятельности.
2. Права и обязанности сотрудника полиции. Правовой статус сотрудника полиции.
3. Правовые основания применения полицией отдельных мер государственного принуждения
4. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Тест

1. Надзор за законностью деятельности полиции осуществляют:
а) Конституционный суд РФ;
б) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры;
в) Министерство внутренних дел РФ.
д) Надзор не осуществляется
2. Какой нормативный правовой акт является основным, определяющим организацию и деятельность ОВД в РФ?
а) Гражданский кодекс РФ.
б) Федеральный закон «О полиции».
в) Уголовный кодекс РФ.
д) Федеральный закон «О полиции и прокуратуре»
3. Какие основные виды деятельности осуществляет полиция в РФ?
а) Оперативно-розыскная, уголовно-процессуальная, административная, экспертно-криминалистическая.
б) Законотворческая, контрольная, надзорная.
в) Управленческая, финансовая, кадровая.
д) Образовательная, культурно-просветительская, спортивная.
4. Назовите основную функцию ОБЭП _____
5. Назовите основную функцию ОБОП _____
6. Что такое оперативно-розыскная деятельность (ОРД) полиции?
а) Деятельность, направленная на раскрытие и расследование уже совершенных преступлений.
б) Деятельность, осуществляемая гласно и открыто с использованием установленных законом процедур.
в) Деятельность, осуществляемая негласно с использованием специальных методов и средств для выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.
д) Деятельность, направленная на оказание помощи гражданам, пострадавшим от преступлений.
7. Какие права имеет сотрудник полиции при выполнении служебных обязанностей?
а) Задерживать лиц, подозреваемых в совершении преступлений, применять физическую силу и специальные средства в случаях, предусмотренных законом.
б) Беспрепятственно входить в любые помещения и на территории без согласия собственника.

с) Требовать от граждан предоставления информации, составляющей личную и семейную тайну.

д) Использовать любые методы и средства для достижения поставленных целей.

8. Какие требования предъявляются к гражданам, поступающим на службу в органы внутренних дел?

а) Достижение определенного возраста, наличие образования, соответствие требованиям по состоянию здоровья и физической подготовке.

б) Наличие высшего юридического образования и опыта работы в правоохранительных органах.

с) Отсутствие судимости и положительные характеристики с места работы или учебы.

д) Все перечисленные требования.

Задание для устного опроса по теме 7 «Органы обеспечения безопасности Российской Федерации»

1. Совет безопасности РФ: понятие, полномочия, структура.
2. Федеральная служба охраны: понятие, структура и полномочия.
3. Федеральная таможенная служба: понятие, полномочия, структура.

Тест

1. Какова основная задача органов безопасности Российской Федерации?
 - a) Осуществление правосудия.
 - b) Обеспечение безопасности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
 - c) Управление государственным имуществом.
 - d) Осуществление внешнеэкономической деятельности.
2. – это конституционный совещательный орган, его Председателем является Президент РФ. В состав этого органа входят директор ФСБ, Министр внутренних дел, Министр обороны и др.:
 - a) ФСО
 - b) МВД РФ
 - c) Совет Безопасности РФ
3. Что входит в систему органов безопасности Российской Федерации?
 - a) Только ФСБ.
 - b) ФСБ, СВР, ФСО и другие органы, наделенные соответствующими полномочиями.
 - c) Только ФСБ и СВР.
 - d) Все федеральные органы исполнительной власти.
4. Какие основные направления деятельности ФСБ России?
 - a) Контрразведывательная деятельность, борьба с терроризмом, защита государственной границы, борьба с преступностью.
 - b) Обеспечение общественного порядка и безопасности.
 - c) Осуществление внешней разведки.
 - d) Обеспечение безопасности первых лиц государства.
5. Какая служба занимается внешней разведкой в Российской Федерации?
 - a) ФСБ.
 - b) СВР.
 - c) ФСО.
 - d) ГРУ (Главное разведывательное управление).
6. Какая служба осуществляет государственную охрану высших должностных лиц Российской Федерации и объектов государственной важности?
 - a) ФСБ.
 - b) СВР.
 - c) ФСО.
 - d) ГРУ.
7. Что такое контрразведывательная деятельность?

- a) Деятельность, направленная на добывание информации о планах и намерениях иностранных государств.
- b) Деятельность, направленная на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие разведывательной деятельности иностранных спецслужб.
- c) Деятельность, направленная на защиту государственной границы.
- d) Деятельность, направленная на борьбу с терроризмом.

8. Какие права имеют сотрудники органов безопасности при выполнении служебных обязанностей?

- a) Проводить оперативно-розыскные мероприятия, задерживать лиц, подозреваемых в совершении преступлений, применять физическую силу и специальные средства в случаях, предусмотренных законом.
- b) Беспрепятственно входить в любые помещения и на территории без согласия собственника.
- c) Требовать от граждан предоставления информации, составляющей личную и семейную тайну.
- d) Использовать любые методы и средства для достижения поставленных целей.

9. Кто осуществляет надзор за деятельностью органов безопасности в Российской Федерации?

- a) Президент РФ.
- b) Федеральное Собрание РФ.
- c) Прокуратура.
- d) Верховный Суд РФ.

10. Что такое "государственная тайна"?

- a) Любая информация, касающаяся деятельности государства.
- b) Защищаемые государством сведения в области военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.
- c) Информация о личной жизни высших должностных лиц государства.
- d) Информация о деятельности политических партий и общественных объединений.

Задание для устного опроса по теме 8 «Органы раскрытия и расследования преступлений»

1. Органы дознания: понятие, компетенция, структура
2. Органы следствия: понятие, компетенция, структура
3. Оперативно-розыскные органы: понятие, компетенция, структура

Тест

1. Что такое «раскрытие преступления» в юридическом контексте?
 - a) Установление всех обстоятельств совершенного преступления, включая виновных лиц.
 - b) Поимка преступника с поличным.
 - c) Возбуждение уголовного дела.
 - d) Публичное заявление о раскрытии преступления.
2. Какие органы *не входят* в число органов дознания в Российской Федерации?
 - a) Органы внутренних дел (полиция).
 - b) Органы Федеральной службы безопасности.
 - c) Следственный комитет Российской Федерации.
 - d) Органы Федеральной службы судебных приставов.
3. Кто является руководителем следственного органа?
 - a) Прокурор.
 - b) Судья.
 - c) Дознаватель.
 - d) Должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение.
4. Что такое следственные действия?
 - a) Любые действия, совершаемые сотрудниками полиции.
 - b) Процессуальные действия, направленные на собирание, проверку и оценку доказательств по уголовному делу.
 - c) Оперативно-розыскные мероприятия.
 - d) Действия, направленные на задержание подозреваемого.
5. Какие следственные действия относятся к основным?
 - a) Допрос, очная ставка, обыск, выемка, освидетельствование, следственный эксперимент, проверка показаний на месте, назначение экспертизы.
 - b) Прослушивание телефонных переговоров.
 - c) Наблюдение.
 - d) Оперативный эксперимент.
6. Назовите правоохранительные органы, осуществляющие предварительное следствие:
 - a) МВД РФ
 - b) ФСБ РФ
 - c) СК РФ
 - d) все вышеперечисленные
7. Что такое «подследственность»?
 - a) Территория, на которой совершено преступление.
 - b) Обязанность следователя передать дело в суд.

с) Компетенция определенного органа предварительного расследования по расследованию конкретных видов преступлений.

д) Срок расследования уголовного дела.

8. Какой орган осуществляет надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия?

а) Суд.

б) Прокуратура.

с) Следственный комитет.

д) Министерство внутренних дел.

9. Что является основанием для возбуждения уголовного дела?

а) Простое подозрение в совершении преступления.

б) Наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

с) Признательные показания подозреваемого.

д) Желание потерпевшего.

10. Какова роль эксперта в процессе расследования преступления?

а) Принятие решения о виновности или невиновности лица.

б) Оценка собранных доказательств.

с) Проведение исследований и дача заключения по вопросам, требующим специальных знаний.

д) Осуществление оперативно-розыскных мероприятий.

Материалы к экзамену

Компетенция ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ЗНАНИЯ: Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Вопросы для устного опроса на экзамене

1. Правоохранительные органы РФ: понятие, основные задачи.
2. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.
3. Принципы правосудия: понятие, характеристика.
4. Общая характеристика современной судебной системы РФ.
5. Понятие судебной инстанции. Рассмотрение дел в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
6. Организация и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
7. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.
8. Федеральная служба судебных приставов: функции и структура.
9. Федеральная служба исполнения наказаний: функции и структура.
10. Задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Права, обязанности и статус адвоката.

Тест на экзамен

Приведите примеры ФКЗ и ФЗ, регулирующих организацию и деятельность судебной системы

РФ: _____

2. Какой кодекс определяет порядок осуществления уголовного судопроизводства?
 - a) Гражданский процессуальный кодекс РФ.
 - b) Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
 - c) Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
 - d) Кодекс административного судопроизводства РФ.
3. Какой закон регулирует порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов?
 - a) Федеральный закон "О полиции" (и другие ведомственные нормативные акты).
 - b) Уголовный кодекс РФ.
 - c) Кодекс об административных правонарушениях РФ.
 - d) Гражданский кодекс РФ.
4. Какой закон определяет порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях?
 - a) Гражданский процессуальный кодекс РФ.
 - b) Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
 - c) Кодекс административного судопроизводства РФ.
 - d) Кодекс об административных правонарушениях РФ (и процессуальные нормы, содержащиеся в нем).

5. Назовите ФЗ, регулирующий деятельность полиции:

- а) ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»
- б) ФЗ «О полиции»
- с) ФЗ «О внутренних войсках»
- д) ФЗ «О Министерстве внутренних дел»

Компетенция ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

УМЕНИЯ: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Вопросы для устного опроса на экзамене

1. Верховный суд РФ: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
2. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи
3. Районный суд: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
4. Военные суды: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
5. Мировые судьи в Российской Федерации: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
6. Арбитражные суды субъектов РФ: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
7. Арбитражные апелляционные суды: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
8. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
9. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
10. Суд по интеллектуальным правам РФ: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.

Тест на экзамен

1..... – это конституционный совещательный орган, его Председателем является Президент РФ. В состав этого органа входят директор ФСБ, Министр внутренних дел, Министр обороны и др.:

- А) ФСО
- Б) МВД РФ
- В) Совет Безопасности РФ
- Г) ФСБ РФ

2. Назовите организации, не подведомственные Министерству юстиции:

- А) ФССП
- Б) ФСИН
- В) Прокуратура
- Г) ЗАГС

3. Реализует ли ФСБ функцию внешней разведки?

- А) Да
- Б) Нет

4. Принцип презумпции невиновности включает следующие положения:

- А) неустранимые сомнения в виновности обвиняемого толкуются в его пользу;
- Б) бремя доказывания алиби обвиняемого возлагается на сторону защиты;
- В) обвиняемый считается невиновным до момента вынесения в отношении него обвинительного приговора суда;
- Г) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

5. Формой адвокатского образования не является:

- А) адвокатский кабинет;
- Б) коллегия адвокатов;
- В) адвокатское бюро;
- Г) юридическая консультация;
- Д) адвокатский кооператив.

Компетенция ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

НАВЫКИ: Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Вопросы для устного опроса на экзамене

1. Органы внутренних дел, их задачи и структура.
2. Понятие и задачи органов полиции в РФ. Правовой статус сотрудника полиции.
3. Система органов предварительного следствия и их задачи.
4. Система органов дознания и их задачи.
5. Совет Безопасности Российской Федерации, его полномочия и функции.
6. Органы Федеральной службы безопасности и их задачи.
7. Федеральная служба охраны: полномочия и задачи.
8. Таможенные органы в Российской Федерации: понятие, их задачи.
9. Следственный комитет Российской Федерации в структуре правоохранительных органов РФ.

Вопросы для устного опроса на экзамене

10. Верховный суд РФ: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
11. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи
12. Районный суд: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
13. Военные суды: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
14. Мировые судьи в Российской Федерации: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
15. Арбитражные суды субъектов РФ: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
16. Арбитражные апелляционные суды: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.

17. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
18. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
19. Суд по интеллектуальным правам РФ: полномочия и структура. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
20. Организация и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
21. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.
22. Федеральная служба судебных приставов: функции и структура.
23. Федеральная служба исполнения наказаний: функции и структура.
24. Следственный комитет Российской Федерации в структуре правоохранительных органов РФ.
25. Задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Права, обязанности и статус адвоката.
26. Органы внутренних дел, их задачи и структура.
27. Понятие и задачи органов полиции в РФ. Правовой статус сотрудника полиции.
28. Система органов предварительного следствия и их задачи.
29. Система органов дознания и их задачи.
30. Совет Безопасности Российской Федерации, его полномочия и функции.
31. Органы Федеральной службы безопасности и их задачи.
32. Федеральная служба охраны: полномочия и задачи.
33. Таможенные органы в Российской Федерации: понятие, их задачи.

Тест на экзамен

1. Назовите количество судей Конституционного суда РФ
 - А) 13
 - Б) 11
 - В) 47
 - Г) 144
2. В кассационном порядке пересмотру подлежат приговоры, постановления и определения судов:
 - А) Вступившие в законную силу;
 - Б) Не вступившие в законную силу.
3. Единственным актом, в котором может быть решен вопрос о виновности (невиновности) подсудимого является:
 - А) Приговор;
 - Б) Судебное решение;
 - В) Судебный приказ;
 - Г) Постановление;
 - Д) Определение.
4. Решение коллегии присяжных заседателей о доказанности деяния, причастности к нему подсудимого и его виновности – это:
 - А) Приговор;
 - Б) Судебное решение;
 - В) Судебный приказ;
 - Г) Постановление;
 - Д) Определение;
 - Е) Вердикт.

5. Принципы правосудия – это:

- А) Основополагающие, руководящие идеи, определяющие наиболее существенные стороны правоохранительной деятельности;
- Б) Основополагающие, руководящие идеи, закрепленные в нормах права и определяющие наиболее существенные стороны судебной деятельности;
- В) Основополагающие, руководящие идеи, закрепленные в нормах права и определяющие наиболее существенные стороны деятельности судов общей юрисдикции.

6. Суд присяжных правомочен рассматривать:

- А) Уголовные дела;
- Б) Гражданские дела;
- В) Арбитражные дела;
- Г) Конституционные дела.

7. Назовите правоохранительные органы, осуществляющие предварительное следствие:

- А) МВД РФ
- Б) ФСБ РФ
- В) СК РФ
- Г) все вышеперечисленные

8. Мировые судьи входят в систему:

- А) Конституционных судов;
- Б) Арбитражных судов;
- В) Судов общей юрисдикции.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.