

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

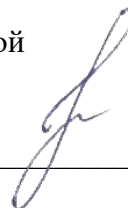
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры мировой экономики,
предпринимательства и гуманитарных дисциплин

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой
С.А. Кравцова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8	Н. 3 - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.	Т, ЭС	Процент верно решенных контрольных тестовых заданий: от 25% до 49% – 1 балл; от 50% до 79% – 2 балла; от 80% до 100% – 3 балла. Процент верных ответов на вопросы: от 33% до 66% – 1 балл; от 67% до 84% – 2 балла; от 85% до 100% – 3 балла. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе – 5 баллов.
2	Современный	УК-8	Н. 3 - понятийно-	Уо, Т, ЭС	Процент верно

	комплекс проблем безопасности		терминологическим аппаратом в области безопасности.		решенных контрольных тестовых заданий: от 25% до 49% – 1 балл; от 50% до 79% – 2 балла; от 80% до 100% – 3 балла. Процент верных ответов на вопросы: от 33% до 66% – 1 балл; от 67% до 84% – 2 балла; от 85% до 100% – 3 балла. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе – 5 баллов.
3	Техносфера и ее основные компоненты	УК-8	3. 3 - методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	ЭС	Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе – 5 баллов.
4	Современное состояние техносферы и техносферной безопасности	УК-8	3. 3 - методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	ЭС	Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе – 5 баллов.
5	Негативные факторы среды обитания человека	УК-8	У. 1 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; У. 2 - выбирать методы защи-	Т, ЭС	Процент верно решенных контрольных тестовых заданий: от 25% до 49% – 1 балл; от 50% до 79% – 2 балла; от

			<p>ты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>		<p>80% до 100% – 3 балла. Процент верных ответов на вопросы: от 33% до 66% – 1 балл; от 67% до 84% – 2 балла; от 85% до 100% – 3 балла. Баллы за задание на знание понятийного материала могут быть заменены баллами за доклад по одному из обсуждаемых вопросов. Количество баллов (от 1 до 3) определяется степенью свободы владения материалом, подготовленным для выступления, умением вступать в дискуссию и аргументировано отстаивать свою точку зрения, умением отвечать на вопросы по существу прозвучавшего доклада и формулировать альтернативную точку зрения. Учитывается соблю-</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>дение регламента (не более 7 мин.), использование материалов, заимствованных из различных (не менее двух) источников, подготовка электронной презентации выступления. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе – 5 баллов.</p>
6	Системы восприятия человеком состояния внешней среды	УК-8	<p>У. 1 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; У. 2 - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>	ЭС, Т, Уо	<p>Процент верно решенных контрольных тестовых заданий: от 25% до 49% – 1 балл; от 50% до 79% – 2 балла; от 80% до 100% – 3 балла. Процент верных ответов на вопросы: от 33% до 66% – 1 балл; от 67% до 84% – 2 балла; от 85% до 100% – 3 балла. Баллы за задание на знание понятийного материала могут быть заменены баллами за доклад по одному из</p>

					<p>обсуждаемых вопросов. Количество баллов (от 1 до 3) определяется степенью свободы владения материалом, подготовленным для выступления, умением вступать в дискуссию и аргументировано отстаивать свою точку зрения, умением отвечать на вопросы по существу прозвучавшего доклада и формулировать альтернативную точку зрения. Учитывается соблюдение регламента (не более 7 мин.), использование материалов, заимствованных из различных (не менее двух) источников, подготовка электронной презентации выступления. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за</p>
--	--	--	--	--	--

					эссе – 5 баллов.
7	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека	УК-8	У. 1 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; У. 2 - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.		Процент верно решенных контрольных тестовых заданий: от 25% до 49% – 1 балл; от 50% до 79% – 2 балла; от 80% до 100% – 3 балла. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе – 5 баллов.
8	Основные принципы защиты от опасностей	УК-8	З. 2 - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; З. 3 - методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Уо, Т, ЭС	Процент верно решенных контрольных тестовых заданий: от 25% до 49% – 1 балл; от 50% до 79% – 2 балла; от 80% до 100% – 3 балла. Процент верных ответов на вопросы: от 33% до 66% – 1 балл; от 67% до 84% – 2 балла; от 85% до 100% – 3 балла. Баллы за задание на знание понятийного материала могут быть заменены баллами за доклад по одному из

					<p>обсуждаемых вопросов. Количество баллов (от 1 до 3) определяется степенью свободы владения материалом, подготовленным для выступления, умением вступать в дискуссию и аргументировано отстаивать свою точку зрения, умением отвечать на вопросы по существу прозвучавшего доклада и формулировать альтернативную точку зрения. Учитывается соблюдение регламента (не более 7 мин.), использование материалов, заимствованных из различных (не менее двух) источников, подготовка электронной презентации выступления. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за</p>
--	--	--	--	--	--

					эссе – 5 баллов.
9	Общая характеристика и классификация защитных средств	УК-8	3. 2 - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 3. 3 - методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Т, ЭС	<p>Процент верно решенных контрольных тестовых заданий: от 25% до 49% – 1 балл; от 50% до 79% – 2 балла; от 80% до 100% – 3 балла. Процент верных ответов на вопросы: от 33% до 66% – 1 балл; от 67% до 84% – 2 балла; от 85% до 100% – 3 балла. Баллы за задание на знание понятийного материала могут быть заменены баллами за доклад по одному из обсуждаемых вопросов. Количество баллов (от 1 до 3) определяется степенью свободы владения материалом, подготовленным для выступления, умением вступать в дискуссию и аргументировано отстаивать свою точку зрения,</p>

					<p>умением отвечать на вопросы по существу прозвучавшего доклада и формулировать альтернативную точку зрения. Учитывается соблюдение регламента (не более 7 мин.), использование материалов, заимствованных из различных (не менее двух) источников, подготовка электронной презентации выступления. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе – 5 баллов.</p>
10	Анализ и оценивание техногенных и природных рисков	УК-8	3. 2 - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 3. 3 - методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.		<p>Процент верно решенных контрольных тестовых заданий: от 25% до 49% – 1 балл; от 50% до 79% – 2 балла; от 80% до 100% – 3 балла. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе – 5 баллов.</p>

11	Комфортные условия жизнедеятельности	УК-8	У. 2 - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; Н. 4 - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Уо, Т, ЭС	Процент верно решенных контрольных тестовых заданий: от 25% до 49% – 1 балл; от 50% до 79% – 2 балла; от 80% до 100% – 3 балла. Процент верных ответов на вопросы: от 33% до 66% – 1 балл; от 67% до 84% – 2 балла; от 85% до 100% – 3 балла. Баллы за задание на знание понятийного материала могут быть заменены баллами за доклад по одному из обсуждаемых вопросов. Количество баллов (от 1 до 3) определяется степенью свободы владения материалом, подготовленным для выступления, умением вступать в дискуссию и аргументировано отстаивать свою точку зрения, умением отвечать на
----	--------------------------------------	------	--	-----------	---

					<p>вопросы по существу прозвучавшего доклада и формулировать альтернативную точку зрения. Учитывается соблюдение регламента (не более 7 мин.), использование материалов, заимствованных из различных (не менее двух) источников, подготовка электронной презентации выступления. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе – 5 баллов.</p>
12	Психофизиологические основы безопасности	УК-8	<p>3. 2 - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; У. 2 - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>	Т, ЭС	<p>Процент верно решенных контрольных тестовых заданий: от 25% до 49% – 1 балл; от 50% до 79% – 2 балла; от 80% до 100% – 3 балла. Процент верных ответов на вопросы: от 33% до 66% – 1 балл; от 67% до 84% – 2 балла; от 85% до 100% – 3</p>

					<p>балла. Баллы за задание на знание понятийного материала могут быть заменены баллами за доклад по одному из обсуждаемых вопросов. Количество баллов (от 1 до 3) определяется степенью свободы владения материалом, подготовленным для выступления, умением вступать в дискуссию и аргументировано отстаивать свою точку зрения, умением отвечать на вопросы по существу прозвучавшего доклада и формулировать альтернативную точку зрения. Учитывается соблюдение регламента (не более 7 мин.), использование материалов, заимствованных из различных (не менее двух) источников, подготов-</p>
--	--	--	--	--	---

					ка электронной презентации выступления. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе – 5 баллов.
13	Виды и условия трудовой деятельности	УК-8	3. 2 - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; У. 2 - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Т, ЭС	Процент верно решенных контрольных тестовых заданий: от 25% до 49% – 1 балл; от 50% до 79% – 2 балла; от 80% до 100% – 3 балла. Процент верных ответов на вопросы: от 33% до 66% – 1 балл; от 67% до 84% – 2 балла; от 85% до 100% – 3 балла. Баллы за задание на знание понятийного материала могут быть заменены баллами за доклад по одному из обсуждаемых вопросов. Количество баллов (от 1 до 3) определяется степенью свободы владения материалом, подготовлен-

					<p>ным для выступления, умением вступать в дискуссию и аргументировано отстаивать свою точку зрения, умением отвечать на вопросы по существу прозвучавшего доклада и формулировать альтернативную точку зрения. Учитывается соблюдение регламента (не более 7 мин.), использование материалов, заимствованных из различных (не менее двух) источников, подготовка электронной презентации выступления. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе – 5 баллов.</p>
14	Эргономические основы безопасности	УК-8	3. 2 - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; У. 2 - выбирать методы защиты от	Уо, Т, ЭС	<p>Процент верно решенных контрольных тестовых заданий: от 25% до 49% – 1 балл; от 50% до 79% – 2 балла; от</p>

			<p>опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>		<p>80% до 100% – 3 балла. Процент верных ответов на вопросы: от 33% до 66% – 1 балл; от 67% до 84% – 2 балла; от 85% до 100% – 3 балла. Баллы за задание на знание понятийного материала могут быть заменены баллами за доклад по одному из обсуждаемых вопросов. Количество баллов (от 1 до 3) определяется степенью свободы владения материалом, подготовленным для выступления, умением вступать в дискуссию и аргументировано отстаивать свою точку зрения, умением отвечать на вопросы по существу прозвучавшего доклада и формулировать альтернативную точку зрения. Учитывается соблю-</p>
--	--	--	---	--	---

					дение регламента (не более 7 мин.), использование материалов, заимствованных из различных (не менее двух) источников, подготовка электронной презентации выступления. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе – 5 баллов.
15	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8	З. 1 - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, З. 3 - методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Н. 2 - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.	КО, ЭС	В ходе коллоквиума для каждого студента предусмотрено по 3 вопроса. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в коллоквиуме, равно 5 баллам. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе – 5 баллов.
16	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.	УК-8	З. 1 - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, З. 3 - методы защиты от них	КО, ЭС, СЗ	Предложены описания 5 реальных ситуаций. Студенты работают по группам. В каждой группе

			применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Н. 2 - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.		участники получают до 5 баллов в зависимости от личного вклада в достижение конечного результата (степень свободы владения материалом, умение вступать в дискуссию и аргументировано отстаивать свою точку зрения, умение отвечать по существу на вопросы оппонентов и формулировать альтернативную точку зрения). В ходе коллоквиума для каждого студента предусмотрено по 3 вопроса. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в коллоквиуме, равно 5 баллам. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе – 5 баллов.
17	Основы организа-	УК-8	3. 1 - основные природ-	КО, ЭС, СЗ	Предложены описа-

	ции защиты населения и объектов экономики в мирное и военное время		ные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, 3. 3 - методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Н. 2 - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.		<p>ния 5 реальных ситуаций. Студенты работают по группам.</p> <p>В каждой группе участники получают до 5 баллов в зависимости от личного вклада в достижение конечного результата (степень свободы владения материалом, умение вступать в дискуссию и аргументировано отстаивать свою точку зрения, умение отвечать по существу на вопросы оппонентов и формулировать альтернативную точку зрения). В ходе коллоквиума для каждого студента предусмотрено по 3 вопроса. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в коллоквиуме, равно 5 баллам. Максимальное количество бал-</p>
--	--	--	---	--	--

					лов, которые студент может получить за эссе – 5 баллов.
18	Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	Н. 1 - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; Н. 4 - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Л, П	При выполнении практической работы учитывается качество выполненных заданий, владение законодательными и правовыми основами в области безопасности – до 5 баллов.
19	Государственное управление безопасностью	УК-8	Н. 1 - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; Н. 4 - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасно-	П, ЭС	Предлагается 7 тем для обсуждения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в круглом столе, равно 5 баллам: 5 баллов – студент подготовил полный и развернутый доклад; активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; использо-

			сти и защиты окружающей среды.		вал терминологию, концепции, теории при решении проблем безопасности; проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы общества в области безопасности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; показал навыки рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; 4 балла – студент подготовил доклад; принимал участие в обсуждении проблемы; использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем БЖД; проявил способность объективно оценивать проблемы общества в области
--	--	--	--------------------------------	--	--

					<p> безопасности, учитывать их в сфере проф.деятельности; показал навыки рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; 3 балла – студент не подготовил доклад; принимал участие в обсуждении проблемы; использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем безопасности; проявил в некоторых случаях способность объективно оценивать проблемы общества в области БЖД; смог показать навыки рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. Максимальное коли- </p>
--	--	--	--	--	---

					чество баллов, которые студент может получить за эссе – 5 баллов.
20	Экономические основы управления безопасностью	УК-8	Н. 1 - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; Н. 4 - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Ц, ЭС	Предлагается 7 тем для обсуждения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в круглом столе, равно 5 баллам: 5 баллов – студент подготовил полный и развернутый доклад; активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем безопасности; проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы общества в области безопасности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; показал навыки рационализации професси-

					<p>ональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;</p> <p>4 балла – студент подготовил доклад; принимал участие в обсуждении проблемы; использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем БЖД; проявил способность объективно оценивать проблемы общества в области безопасности, учитывать их в сфере проф.деятельности; показал навыки рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;</p> <p>3 балла – студент не подготовил доклад; принимал участие в обсуждении проблемы; использовал</p>
--	--	--	--	--	---

					отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем безопасности; проявил в некоторых случаях способность объективно оценивать проблемы общества в области БЖД; смог показать навыки рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за эссе – 5 баллов.
21	Итого по текущей аттестации	УК-8	<p>З. Знать основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>У. Уметь оценивать степень вредности и опасности различных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях профессиональной деятельности и при возникновении</p>		<p>Максимально возможный балл по текущей аттестации – 100 баллов.</p>

			<p>чрезвычайных ситуаций</p> <p>Н. Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>		
22	Промежуточная аттестация	УК-8	<p>З. Знать основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>У. Уметь оценивать степень вредности и опасности различных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях профессиональной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Н. Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>		<p>зачет выставляется студенту, если он из 30 вопросов тестового задания дал правильные ответы на 18 и более вопросов, что составляет 61-100 % объема зачётного тестового задания; не зачтено выставляется студенту, если он из 30 вопросов тестового задания правильно ответил на 17 и менее вопросов, что составляет 60 % и менее объема зачётного тестового задания. Представлено 4 варианта тестовых заданий. Каждый вариант включает 30 заданий. Время, отводимое на выполнение всех за-</p>

					<p>даний, составляет 60 мин тестирования. и / или Процент верных ответов на задание на зачёте: от 20% до 34% – 10 баллов; от 35% до 49% – 15 баллов; от 50% до 59% – 20 баллов; от 60% до 74% – 25 баллов; от 75% до 89% – 30 баллов; от 90% до 100% – 40 баллов.</p>
--	--	--	--	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

Оценочные средства текущего контроля

Проверочный тест

п/н задания	Компетенция	ЗУН	Характеристика задания	Варианты ответов	Ключ
1.	УК-8	1.1.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Катастрофа – это:</p>	<p>1. Нарушение технологического процесса на производстве;</p> <p>2. Авария с человеческими жертвами;</p> <p>3. Авария с материальным ущербом и человеческими жертвами;</p> <p>4. Внезапное событие, которое возникло в результате действий человека, повлекшее за собой многочисленные человеческие жертвы, нарушение процессов жизнедеятельности, значительный материальный ущерб, разрушение окружающей среды. <i>Ваш ответ: _____</i></p>	3
2.	УК-8	1.2.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p>	<p>1. Процесс установления возможных причин опасностей;</p>	4

			<p><i>бор ответа</i></p> <p>Идентификация опасности это:</p>	<p>2. Процесс распознавания образа опасности;</p> <p>3. Процесс установления пространственных и временных координат опасностей;</p> <p>4. Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.</p> <p><i>Ваш ответ: _____</i></p>	
3.	УК-8	1.3.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Вредный фактор – это фактор, воздействие которого на человека в определенных условиях вызывает:</p>	<p>1. Нарушение самочувствия;</p> <p>2. Смерть;</p> <p>3. Травму;</p> <p>4. Снижение работоспособности или заболевание.</p> <p><i>Ваш ответ: _____</i></p>	4
4.	УК-8	2.1.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Значительное за-</p>	<p>1. Наводнение;</p> <p>2. Приливы;</p> <p>3. Отливы;</p> <p>4. Цунами.</p>	124

			топление местно- сти в результате подъема уровня воды в реке, озере или море - это:	5. Ливневые дожди Ваш ответ: _____										
5.	УК-8	1.4.	Прочитайте текст, выберите правиль- ный ответ и запиши- те аргументы, обосновывающие вы- бор ответа Атмосферный вихрь, возни- кающий в гро- зовом облаке и распростра- няющийся в виде рукава с диамет- ром десятки мет- ров – это:	1. Шторм; 2. Ураган; 3. Смерч; 4. Буря. Ваш ответ: _____		3								
6.	УК-8	1.5.	Прочитайте текст, выберите правиль- ный ответ и запиши- те аргументы, обосновывающие вы- бор ответа Природное явле- ние, возникающее в результате посто- янных активных процессов в глуби- нах земли, - это:	1. Лавина; 2. Оползень; 3. Вулканическая дея- тельность; 4. Землетресение. Ваш ответ: _____		4								
7.	УК-8	5.2.	Прочитайте текст и установите соот- ветствие	<table><tr><td colspan="2">Процессы (явления, события)</td><td colspan="2">Факты</td></tr><tr><td>А</td><td>Лес-</td><td>1</td><td>Длитель-</td></tr></table>		Процессы (явления, события)		Факты		А	Лес-	1	Длитель-	A3B1B2
Процессы (явления, события)		Факты												
А	Лес-	1	Длитель-											

			Укажите причины перечисленных явлений:	<table><tr><td></td><td>ного пожара</td><td></td><td>ные ливневые дожди</td></tr><tr><td>Б</td><td>Наводнения</td><td>2</td><td>Приближение циклона</td></tr><tr><td>В</td><td>Урагана</td><td>3</td><td>Неосторожное обращение с открытым огнем</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Длительное отсутствие дождей</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Подъем уровня воды в реке</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ного пожара		ные ливневые дожди	Б	Наводнения	2	Приближение циклона	В	Урагана	3	Неосторожное обращение с открытым огнем			4	Длительное отсутствие дождей			5	Подъем уровня воды в реке	А	Б	В				
	ного пожара		ные ливневые дожди																												
Б	Наводнения	2	Приближение циклона																												
В	Урагана	3	Неосторожное обращение с открытым огнем																												
		4	Длительное отсутствие дождей																												
		5	Подъем уровня воды в реке																												
А	Б	В																													
8.	УК-8	5.3.	<div>Прочитайте текст и установите соответствие</div> <div>Причиной перечисленных событий являются:</div>	<table><tr><td colspan="2">Процессы (явления, события)</td><td colspan="2">Факты</td></tr><tr><td>А</td><td>Инфекционное заболевание</td><td>1</td><td>Не соблюдение техники безопасности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бактериологическое заболевание</td><td>2</td><td>Резкое изменение давления</td></tr><tr><td>В</td><td>Травма</td><td>3</td><td>Вирусы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Повышение температуры</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Не соблюдение правил гигиены</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими</div>	Процессы (явления, события)		Факты		А	Инфекционное заболевание	1	Не соблюдение техники безопасности	Б	Бактериологическое заболевание	2	Резкое изменение давления	В	Травма	3	Вирусы			4	Повышение температуры			5	Не соблюдение правил гигиены	A3B5B1		
Процессы (явления, события)		Факты																													
А	Инфекционное заболевание	1	Не соблюдение техники безопасности																												
Б	Бактериологическое заболевание	2	Резкое изменение давления																												
В	Травма	3	Вирусы																												
		4	Повышение температуры																												
		5	Не соблюдение правил гигиены																												

				буквами:				
				А		Б		В
9.	УК-8	5.4.	Прочитайте текст и установите соответствие Что является причиной указанных событий:	Процессы (явления, события)		Факты		А5Б1В4
				А	Лучевая болезнь	1	Авария на химическом производстве	
				Б	Выброс химически опасных веществ	2	Резкое изменение температуры	
				В	Возгорание электропроводки	3	Сильный ветер	
						4	Короткое замыкание	
						5	Воздействие радиации	
				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
				А		Б		В
10.	УК-8	1.6.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа С помощью органов чувств нельзя обнаружить вещества:	1. Химические; 2. Радиоактивные; 3. Бактериальные; 4. Физические. Ваш ответ: _____				2
11.	УК-8	5.1.	Прочитайте текст и установите соответствие	Процессы (явления, события)		Факты		A5Б3В4

			К поражающим факторам события относятся:	<table><tr><td>А</td><td>Взрыва</td><td>1</td><td>Шум</td></tr><tr><td>Б</td><td>Урагана</td><td>2</td><td>Пониже ние дав- ления</td></tr><tr><td>В</td><td>Пожара</td><td>3</td><td>Порывы ветра</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Высо- кая темпе- ратура</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Удар- ная вол- на</td></tr></table> <p>Запишите выбранные циф- ры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Взрыва	1	Шум	Б	Урагана	2	Пониже ние дав- ления	В	Пожара	3	Порывы ветра			4	Высо- кая темпе- ратура			5	Удар- ная вол- на	А	Б	В				
А	Взрыва	1	Шум																												
Б	Урагана	2	Пониже ние дав- ления																												
В	Пожара	3	Порывы ветра																												
		4	Высо- кая темпе- ратура																												
		5	Удар- ная вол- на																												
А	Б	В																													
12.	УК-8	4.1.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите в пра- вильной последо- вательности ваши действия:</p> <p>Совершая поездку в автобусе, вы по- чувствовали запах гари. Что вы бу- дете делать:</p>	<p>1. Сообщите водителю о возгорании;</p> <p>2. Откроете дверь и выберетесь наружу;</p> <p>3. Начнете применять средства пожаротуше- ния;</p> <p>4. Поможете людям отойти подальше от горящего автобуса.</p> <p>Запишите соответству- ющую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1243																						
13.	УК-8	4.2.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите соци- альные опасности по степени возрас- тания их угрозы для общества:</p>	<p>1. Суицид;</p> <p>2. Мелкие кражи;</p> <p>3. Терроризм;</p> <p>4. Бандитизм.</p> <p>Запишите соответству- ющую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					3412																						

14.	УК-8	4.3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>В чем заключаются наиболее разрушительные силы урагана:</p>	<p>1. В действии ливневых потоков воды;</p> <p>2. В действии ветра;</p> <p>3. В действии изменения атмосферного давления;</p> <p>4. В понижении температуры.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2134
15.	УК-8	3.6.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Какое мероприятие по предотвращению распространения и развития инфекционных болезней, которое бывает профилактическим, текущим и заключительным, проводят при ЧС биологического характера:</p>	<p>Ваш ответ: _____</p>	Дератизацию				
16.	УК-8	4.4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность действий</p> <p>При радиоактивном загрязнении в местности, на которой стоит ваш дом следует:</p>	<p>1. Плотнo закрыть окна и двери своей квартиры;</p> <p>2. Если есть возможность спуститься в специально подготовленное убежище;</p> <p>3. Подготовить препараты способствующие выводу радиоактивных</p>	2134				

				<p>веществ из организма;</p> <p>4. Включить радиоприемник и слушать указания центра ГО и ЧС.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
17.	УК-8	4.5.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность действий</i></p> <p>Если на человеке загорелась одежда, то он должен:</p>	<p>1. Приступить к выяснению причин возгорания;</p> <p>2. Снять с себя тлеющую одежду;</p> <p>3. Кататься по полу, сбивая пламя;</p> <p>4. Воспользоваться огнетушителем для устранения повторного загорания.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					3241
18.	УК-8	3.5.	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>В каком направлении, по отношению к направлению ветра, следует выходить из зоны химического заражения:</p>	<p>Ваш ответ: _____</p>	Навстречу ветру				
19.	УК-8	2.6.	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие</i></p>	<p>1. Перенаселение видами растений и животных;</p>	24				

			<p>выбор ответа</p> <p>Действие человека, которое быстрее всего приведёт к гибели озера:</p>	<p>2. Смыв фосфора и азота в воду;</p> <p>3. Разведение в озере новых пород рыб;</p> <p>4. Кормление рыб искусственными кормами.</p>					
20.	УК-8	2.5.	<p>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Накопление в атмосфере углекислого газа в результате антропогенного воздействия может вызвать:</p>	<p>1. Образование озоновых дыр;</p> <p>2. Климатические сдвиги, например парниковый эффект;</p> <p>3. Усиление образования органических веществ в результате фотосинтеза;</p> <p>4. Образование полезных ископаемых.</p>	23				
21.	УК-8	4.6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность действий</p> <p>Для освобождения человека от электрического провода, находящегося под напряжением, необходимо:</p>	<p>1. Надеть резиновые перчатки;</p> <p>2. Выключить рубильник;</p> <p>3. Отбросить палкой провод;</p> <p>4. Начать освобождать человека.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2134
22.	УК-8	2.4.	<p>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов</p>	<p>1. Сидячее положение в течение длительного</p>	13				

			и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	времени; 2. Ионизирующее излучение от монитора; 3. Перегрузка позвоночника и суставов; 4. Воздействия электромагнитного излучения.	
23.	УК-8	3.4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ При ДТП больше всего люди погибают в следствие:	Ваш ответ: ____	Острой кровопотери
24.		2.2.	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Правила безопасного поведения во время столпотворений:	1. При движении в толпе ускорьте свой шаг; 2. Двигайтесь вместе со всеми в направлении движения толпы; 3. Старайтесь не упасть – толпа затаптывает упавшего на смерть; 4. Выходите из толпы для этого, двигайтесь в противоположном направлении движения толпы. Ваш ответ: ____	23
25.		2.3.	Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Табакокурение; 2. Токсикомания;	23

			<div>ты, обосновывающие выбор ответа</div> <div>Опасность, при которой развивает- ся психическая и физическая зави- симость орга- низма, приводя- щая к неизбежной гибели:</div>	<div>3. Наркомания;</div> <div>4. Шантаж.</div> <div>Ваш ответ: _____</div>				
26.		5.5.	<div>Прочитайте текст и установите соот- ветствие</div> <div>Назовите причины перечисленных процессов:</div>	<div>Процессы (явления, события)</div>		<div>Факты</div>		A2B3B4
			A	Радиоак- тивное зараже- ние	1	Высокая темпера- тура		
			Б	Лесной пожар	2	Потоки элемен- тарных частиц		
			В	Растрес- кивание земли	3	Сухие грозы		
					4	Сейсми- ческая актив- ность		
					5	Ударная волна		
			Запишите выбранные циф- ры под соответствующими буквами:					
			A		B		V	
27.		5.6.	<div>Прочитайте текст и установите соот- ветствие</div> <div>Что означают пе- речисленные со- бытия и сигналы:</div>	<div>Процессы (явления, со- бытия)</div>		<div>Факты</div>		A2B4B1
			A	Ослепи- тельное свечение	1	При- ближе- ние урагана		
			Б	Сирены и прерыви- стые гуд- ки предпри- ятий	2	Взрыв		

				<table><tr><td>В</td><td>На- растающ ий шум</td><td>3</td><td>Опас- ность</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Внима- ние всем!</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Опасно для жиз- ни.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные циф- ры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	На- растающ ий шум	3	Опас- ность			4	Внима- ние всем!			5	Опасно для жиз- ни.	А	Б	В				
В	На- растающ ий шум	3	Опас- ность																				
		4	Внима- ние всем!																				
		5	Опасно для жиз- ни.																				
А	Б	В																					
28.		3.1.	<p>Прочитайте текст и запишите разверну- тый обоснованный ответ</p> <p>Как называется количественная оценка негативно- го воздействия опасности?</p>	<p>Ваш ответ: ____</p>	Риск																		
29.		3.2.	<p>Прочитайте текст и запишите разверну- тый обоснованный ответ</p> <p>Какая социальная опасность, исполь- зующаяся отдель- ными лицами для достижения своих целей, стала в по- следнее время международной:</p>	<p>Ваш ответ: ____</p>	Терро- ризм																		
30.		3.3.	<p>Прочитайте текст и запишите разверну- тый обоснованный ответ</p> <p>С какой целью со- здаются сборные эвакопункты</p>	<p>Ваш ответ: ____</p>	Проведение эва- куации																		

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «БАЙ-
КАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра мировой экономики,
предпринимательства и гуманитар-
ных дисциплин
Дисциплина - Безопасность жизне-
деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание "Поведение в условиях чрезвычайной ситуации" (35 баллов).
3. Задание "Оказание первой помощи" (35 баллов).

Составитель _____ Н.П. Степанов
Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна- ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждо-
му заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с ис-
пользованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к
рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении
следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением поня-
тийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отража-
ет знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, от-
ражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последователь-
но, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следу-
ющих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным
(терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутство-
вать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, от-
ражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последователь-
но, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблю-
дении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального

(терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76*n$ баллов до $0,9*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61*n$ баллов до $0,75*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления

максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.