

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории, истории и  
государственно-правовых дисциплин 24 февраля 2025 г.  
протокол № 6

Заведующий кафедрой  
О.П. Борисова



---

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.У.13 Административный процесс**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Административный процесс»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Концептуальные и теоретические основы административного процесса в России	ПК-7	З. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	Уо	Уо- до 5 баллов
2	Административное производство	ПК-7	З. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства	Уо	Уо- до 5 баллов

			Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации		
3	Общие положения производства по делам об административных правонарушениях	ПК-7	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	Уо, Т	Уо- до 5 баллов Т-до 15 баллов
4	Участники производства по делам об административных правонарушениях	ПК-7	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать	Уо, Т	Уо- до 5 баллов Т-до 15 баллов

			соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации		
5	Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях	ПК-7	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	Уо, СЗ	Уо- до 5 баллов СЗ- до 10 баллов
6	Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях	ПК-7	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	Уо, СЗ	Уо- до 5 баллов СЗ- до 10 баллов

			субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации		
7	Возбуждение и расследование дела об административном правонарушении	ПК-7	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	Уо, СЗ, ДИ	Уо- до 5 баллов СЗ- до 10 баллов ДИ- до 12 баллов
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении	ПК-7	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения	Уо, ДИ	Уо- до 5 баллов ДИ- до 12 баллов

			законодательства Российской Федерации		
9	Пересмотр принятых постановлений (решений) по делу об административном правонарушении	ПК-7	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	ДИ	ДИ- до 12 баллов
10	Исполнение постановления по делу об административном правонарушении	ПК-7	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	Уо, Т	Уо- до 5 баллов Т-до 15 баллов
11	Производство по	ПК-7	3. Знает теоретические	Уо	Уо- до 5 баллов

	обращениям граждан		основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации		
12	Контрольно-надзорное производство	ПК-7	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	Уо, СЗ	Уо- до 5 баллов СЗ- до 10 баллов
13	Лицензионно-разрешительное производство	ПК-7	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства	Уо, СЗ	Уо- до 5 баллов СЗ- до 10 баллов

			Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации		
14	Итого по текущей аттестации	ПК-7	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации		По текущей аттестации при выполнении всех заданий, активной работе на лекциях и практических занятиях студент может набрать до 100 баллов.
15	Промежуточная аттестация	ПК-7	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать		Промежуточный контроль проводится в виде зачёта. Билет включает: 1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: 1.



			соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации		Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. 2. Задание на умение. Критерий: Верное решение - до 40 баллов. 3. Задание на навыки. Критерий: Использование действующих НПА - до 10 баллов; ссылки на подзаконные акты - до 10 баллов; точность формулировки - до 10 баллов. Максимальное количество баллов - 100.
--	--	--	--	--	--

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал
-------	---	---	--	--	--

					оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Концептуальные и теоретические основы административного процесса в России	ПК-7	3.1 Теоретические основы административного процесса	Уо	Уо- до 5 баллов
2	Административное производство	ПК-7	3.2 Стадии административного процесса	Уо	Уо- до 5 баллов
3	Общие положения производства по делам об административных правонарушениях	ПК-7	3.3 Требования к производству по делам об административных правонарушениях	Уо, Т	Уо- до 5 баллов Т-до 15 баллов
4	Участники производства по делам об административных правонарушениях	ПК-7	3.4 Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях	Уо, Т	Уо- до 5 баллов Т-до 15 баллов
5	Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях	ПК-7	3.5 Виды и свойства доказательств	Уо, СЗ	Уо- до 5 баллов СЗ-до 10 баллов
6	Меры обеспечения в производстве по	ПК-7	3.6 Меры обеспечения в административном	Уо, СЗ	Уо- до 5 баллов СЗ-до 10 баллов

	делам об административных правонарушениях		производстве		
7	Возбуждение и расследование дела об административном правонарушении	ПК-7	3.7 Расследование административного дела	Уо, СЗ, ДИ	Уо- до 5 баллов СЗ-до 10 баллов ДИ- до 12 баллов
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении	ПК-7	3.8 Должностные лица и органы, имеющие право принимать решение по делу об административном правонарушении	Уо, ДИ	Уо- до 5 баллов ДИ- до 12 баллов
9	Пересмотр принятых постановлений (решений) по делу об административном правонарушении	ПК-7	3.9 Основания пересмотра решений по делу об административном правонарушении	ДИ	ДИ- до 12 баллов
10	Исполнение постановления по делу об административном правонарушении	ПК-7	3.10 Исполнение решений	Уо, Т	Уо- до 5 баллов Т-до 15 баллов
11	Производство по обращениям граждан	ПК-7	3.11 Производство по обращениям граждан	Уо	Уо- до 5 баллов

12	Контрольно-надзорное производство	ПК-7	3.12 Контрольно-надзорное производство	Уо, СЗ	Уо- до 5 баллов СЗ-до 10 баллов
13	Лицензионно-разрешительное производство	ПК-7	3.13 Лицензионно-разрешительное производство	Уо, СЗ	Уо- до 5 баллов СЗ-до 10 баллов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

**Оценочные средства текущего контроля**

Приложение 1. Примеры тестов, практических заданий, перечней вопросов к устным опросам по темам

Приложение 2. Вопросы для проверки знаний.

**Примеры тестов, практических заданий, перечней вопросов к устным  
опросам по темам**

**Устный опрос**

**Тема 1**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Формирование административного процесса в России до 1917 года
2. Административно-процессуальное законодательство в советский период.
3. Административный процесс в России на современном этапе, его дальнейшее совершенствование и развитие.
4. Понятие и признаки юридического процесса.
5. Понятие и признаки административного процесса. История формирования и основные концепции административного процесса.
6. Современная структура и содержание административного процесса в России.
7. Цели и задачи административно-процессуальной деятельности.
8. Принципы административного процесса.

**Устный опрос**

**Тема 2**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Субъекты административного процесса. Административная процессуальная правоспособность и дееспособность.
2. Административно-процессуальное право как самостоятельная отрасль российского права, учебная дисциплина и научная специальность.
3. Место административного процесса в российской системе права. Попытки законодательного оформления административного судопроизводства в современной России. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
4. Источники административного процесса (административно-процессуального права).

**Тест**

1. Административно-юрисдикционный процесс включает в себя следующие виды:

- А) Дисциплинарное производство
- Б) Производство по жалобам и заявлениям граждан
- В) Регистрационное производство
- Г) Правотворческое производство

2. Дела об административных правонарушениях рассматриваются:

- А) в течение 10 дней

- Б) 15 дней
  - В) 5 дней
  - Г) в один день
3. Обращением граждан в суд может быть:
- А) Ходатайство
  - Б) Жалоба
  - В) Обжалование
  - Г) Претензия
4. Административно-процедурное производство, это:
- А) Лицензировано-разрешительное
  - Б) Регистрационное
  - В) Приказ о принятии на работу
  - Г) Приказ о освобождении от работы
5. Законодательный процесс складывается из следующих стадий:
- А) Законодательная инициатива и предварительное рассмотрение
  - Б) Рассмотрение закона в согласительной комиссии при возникновении разногласий
  - В) Ответственность должностных лиц за принятие правовых актов
  - Г) Активность правоохранительных органов
6. Принципами административного процесса являются:
- А) Законность
  - Б) Гласность
  - В) Принятие законов Государственной Думой
  - Г) Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой
7. Для формирования административной юстиции РФ нужны политические основания:
- А) Конституционное
  - Б) Законодательное
  - В) Указ Президента
  - Г) Постановление Правительства
8. Обращения граждан в государственные органы и в органы местного самоуправления:
- А) Предложение
  - Б) Ходатайство
  - В) Жалоба
  - Г) Заявление
9. Жалоба может быть:
- А) Устная
  - Б) Письменная
  - В) Коллективная
  - Г) Обращенная должностными лицами
10. Административное принуждение обладает целым рядом специальных признаков:
- А) Властно-принудительного характера

- Б) Принуждение применяется лишь уполномоченными на то органами и должностными лицами
- В) Принуждение характеризуется внесудебный порядок его применения
- Г) Оно применяется, не связанными отношениями служебной подчиненности

## **Устный опрос**

### **Тема 3**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Административно-процессуальные нормы.
2. Административно-процессуальные отношения.
3. Административное производство как часть административного процесса.
4. Понятие, структура и содержание административного производства.
5. Подведомственность и подсудность административных дел.
6. Стадии административного процесса.
7. Сроки совершения административно-процессуальных действий.

### **Тема 4**

#### **Тест**

1. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в порядке возрастания их степени ответственности:
  - А) Изъятие у водителя водительского удостоверения
  - Б) Административный арест
  - В) Медицинское освидетельствование
  - Г) Административное задержание
2. Состав административного правонарушения – это:
  - А) мера ответственности за правонарушение
  - Б) система закрепленных законом административных взысканий, которые могут друг другом дополняться или взаимозаменяться
  - В) совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность
  - Г) несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно
3. Определение “Относительно самостоятельная часть административного производства, которая, наряду с его общими задачами, имеет свойственные только ей задачи и особенности, а также отличается собственным кругом участников производства и завершается принятием процессуального документа” относится к понятию:
  - А) действие
  - Б) процесс
  - В) стадия
  - Г) административная юрисдикция
4. Вызываемое по делу об административном правонарушении лицо,



которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу - это:

- А) эксперт
- Б) потерпевший
- В) свидетель
- Г) законный представитель

5. Лишение специального права применяется на срок:

- А) от 1 до 3 месяцев
- Б) от 1 месяца до 1 года
- В) от 10 дней до 2 лет
- Г) от 15 дней до 3 лет

6. Административный арест применяется на срок до:

- А) 1 месяца
- Б) 2 месяцев
- В) 15 суток
- Г) 3 месяцев

7. Такие административные взыскания, как исправительные работы и административный арест, назначаются:

- А) органами внутренних дел
- Б) судом
- В) административными комиссиями
- Г) специальными надзорными органами

8. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

- А) субъективная сторона
- Б) субъект
- В) объективная сторона
- Г) объект

9. Обстоятельством, отягчающим административную ответственность, является совершение правонарушения:

- А) в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах
- Б) несовершеннолетним
- В) беременной женщиной или женщиной, имеющей ребенка в возрасте до одного года
- Г) под влиянием сильного душевного волнения

10. По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с жалобой в суд за восстановлением своих нарушенных прав, начиная со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав:

- А) 2 месяца
- Б) 1 месяц
- В) 3 месяца
- Г) 1 год

## **Тема 4**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие и классификация участников производства по делам об административных правонарушениях.
2. Участники, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
3. Участники, имеющие собственный интерес при рассмотрении дела об административном правонарушении.
4. Участники, способствующие осуществлению производства по делу об административном правонарушении.

## **Практическое задание**

### **Тема 5**

#### **Ситуационная задача**

На основании решения районного суда Забайкальского края составить протокол осмотра доказательств, использованных при вынесении данного решения.

## **Устный опрос**

### **Тема 5**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
2. Доказательства: понятие и источники.
3. Классификация и виды доказательств.
4. Требования, предъявляемые к доказательствам.
5. Процесс доказывания.
6. Оценка доказательств.

## **Практическое задание**

### **Тема 6**

#### **Ситуационная задача**

Составить протокол отстранения от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

## **Устный опрос**

### **Тема 6**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие, цели и задачи мер обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
2. Классификация и виды мер обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
3. Процессуальные особенности применения мер обеспечения по делам об административных правонарушениях.
4. Порядок применения административного доставления.

5. Порядок применения административного задержания.
6. Порядок применения личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице.
7. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.
8. Досмотр транспортного средства.
9. Изъятие вещей и документов. Оценка стоимости изъятых вещей и других ценностей.
10. Отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
11. Задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации и использования.
12. Задержание и арест судна, доставленного в порт Российской Федерации. Залог за арестованное судно.
13. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.
14. Привод.
15. Временный запрет деятельности.
16. Помещение в специальные учреждения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации.

### **Практическое задание**

#### **Тема 7**

#### **Ситуационная задача**

Найти, изучить решение районного суда Забайкальского края по ст. 17.7 КоАП РФ. На основании этого составить протокол об административном правонарушении по ст. 17.7 КоАП РФ.

### **Практическое задание**

#### **Тема 7**

#### **Задание для деловой игры**

Изучить решение районного суда Забайкальского края по обжалованию действий должностного лица о привлечении к административной ответственности. По данному факту подготовить и провести рассмотрение дела о привлечении к административной ответственности должностным лицом и принятие решения по обжалованию данных действий в суде.

### **Устный опрос**

#### **Тема 7**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Поводы и основания к возбуждению дела об административном правонарушении. Процессуальное оформление возбужденного дела.

2. Протокол осмотра места совершения административного правонарушения.
3. Протокол об административном правонарушении.
4. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором.
5. Назначение административного наказания без составления протокола.
6. Административное расследование.
7. Специальность протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении.
8. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.

## **Практическое задание**

### **Тема 8**

#### **Деловая игра**

Изучить решение районного суда Забайкальского края. На основании данного решения подготовить и провести судебное заседание. Студенты распределяют роли между собой. Те студенты, которые не задействованы в проведении судебного заседания выполняют роль экспертов.

## **Устный опрос**

### **Тема 8**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.
2. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении. Самоотводы и отводы судьи, члена коллегиального органа, должностного лица.
3. Определение, постановление, выносимые при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении.
4. Место рассмотрения дела об административном правонарушении.
5. Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
6. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
7. Протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении.
8. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.
9. Объявление постановления по делу об административном правонарушении.
10. Исправление описок, опечаток и арифметических ошибок.
11. Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения.
12. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях.

## **Практическое задание**

## **Тема 9**

### **Задание для проведения деловой игры**

Изучить решение районного суда Забайкальского края по административной жалобе. Составить надзорную жалобу на данное решение. Определить суд, который вправе рассматривать данную жалобу. Составить постановление, принятое по результату рассмотрения данной жалобы.

### **Устный опрос**

#### **Тема 9**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.
2. Порядок и сроки подачи жалобы на не вступившее в законную силу постановление (определение) по делу об административном правонарушении.
3. Подготовка к рассмотрению жалобы и сроки рассмотрения жалобы на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении.
4. Рассмотрение жалобы на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении.
5. Решение по жалобе на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении.
6. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.
7. Право на обжалование, опротестование в порядке надзора постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.
8. Суды, рассматривающие в порядке надзора жалобы, протесты на постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов.
9. Порядок подачи жалобы и принесения протеста в порядке надзора. Принятие к рассмотрению в порядке надзора жалобы, протеста.
10. Пределы и сроки рассмотрения в порядке надзора жалобы, протеста.
11. Виды постановлений, принимаемых по результатам рассмотрения в порядке надзора жалобы, протеста.
12. Содержание постановления, принимаемого по результатам рассмотрения в порядке надзора жалобы, протеста.

### **Устный опрос**

#### **Тема 10**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Порядок вступления постановления по делу об административном правонарушении в законную силу.
2. Обращение постановления по делу об административном правонарушении

к исполнению.

3. Приведение в исполнение постановление по делу об административном правонарушении.

4. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания.

5. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания.

6. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

7. Разрешение вопросов, связанных с исполнением постановления о назначении административного наказания.

8. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания.

9. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

10. Исполнение постановления о назначении административного наказания лицу, проживающему или находящемуся за пределами Российской Федерации и не имеющему на территории Российской Федерации имущества.

11. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний (доклады).

## **Устный опрос**

### **Тема 11**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Правовое регулирование производства по обращениям граждан
2. Предмет, цели и задачи производства по обращениям граждан
3. Субъекты производства по обращениям граждан
4. Стадии производства по обращениям граждан и их содержание.
5. Правовое регулирование контрольно-надзорного производства
6. Предмет, цели и задачи контрольно-надзорного производства
7. Субъекты контрольно-надзорного производства
8. Стадии контрольно-надзорного производства и их содержание.

### **Ситуационная задача**

Изучить перечень мероприятий проведения контрольных проверок на официальном сайте. Выбрать одно из мероприятий. Определить объект контроля, лиц, подлежащих контролю. Обязательные требования, соблюдение которых подлежат оценке в ходе контрольных мероприятий. Меры, которые необходимо принять в случае нарушения обязательных требований

## **Устный опрос**

### **Тема 12**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Основание открытия контрольно-надзорного производства
2. Контролируемые лица и объекты контроля контрольно-надзорного производства.
3. Обязательные требования, соблюдение которых подлежат оценке
4. Выбор контрольно-надзорного мероприятия, сроки его проведения, а также выбор контрольно-надзорных действий.
5. Доказательства соблюдения (нарушения) обязательных требований
6. Меры, которые необходимо принять в случае нарушения обязательных требований.

### **Ситуационная задача**

Подготовить пакет документов для получения разрешения на приобретение и хранение огнестрельного оружия гражданином РФ.

### **Устный опрос**

#### **Тема 13**

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Лицензионно-разрешительное производство в структуре административного процесса.
2. Субъекты и участники лицензионно-разрешительного производства.
3. Стадии и виды лицензионно-разрешительного производства.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-7 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Знание: Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

1. В случае, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела либо данных о физическом лице или сведений о юридическом лице, в отношении которых возбуждается дело об административном правонарушении, протокол об административном правонарушении составляется в течение:

2. Какой из участников производства по делам об административных правонарушениях имеет личный интерес в деле?

3. Какой из участников производства по делам об административных правонарушениях содействует производству:

4. Лицо, оказывающее юридическую помощь потерпевшему:

5. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению возлагается на:

6. Определение «Процессуальный документ, в котором отражаются сведения, связанные с фактом противоправного деяния и характеризующие личность нарушителя, относится к:

7. По общему правилу жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение:

8. По общему правилу жалоба на постановление по делу об административном правонарушении рассматривается в срок со дня поступления:

9. По общему правилу протокол об административном правонарушении составляется:

10. Постановление по делу об административном правонарушении подлежит исполнению:

11. Правом заявить отвод судье, члену коллегиального органа, должностному лицу не наделены:

12. Решение о закрытом рассмотрении дела об административном правонарушении выносится судьей, органом, должностным лицом, рассматривающим дело, в виде:

13. Судья, орган, должностное лицо, вынесшие постановление, могут отсрочить исполнение постановления, на срок:

14. Течение сроки давности прерывается в случае

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верное решение - до 40 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права



Умение: Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задача № 1. Разрешите ситуацию на основе действующего административного законодательства

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Использование действующих НПА - до 10 баллов; ссылки на подзаконные акты - до 10 баллов; точность формулировки - до 10 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Навык: Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации

Задание № 1. Составьте схему сравнительного анализа административно-процессуальных документов

Министерство науки и высшего  
образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)  
Читинский институт**

Специальность - 40.05.04. Судебная и  
прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятельность  
Кафедра теории и истории государства и  
права  
Дисциплина - Административный процесс

### БИЛЕТ №1

1. Тест (30 баллов).
2. Разрешите ситуацию на основе действующего административного законодательства (40 баллов).
3. Составьте схему сравнительного анализа административно-процессуальных документов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Б. Большакова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего  
образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)  
Читинский институт**

Специальность - 40.05.04. Судебная и  
прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятельность  
Кафедра теории и истории государства и  
права  
Дисциплина - Административный процесс

### БИЛЕТ №2

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на проверки умений (40 баллов).
3. Задание на проверки навыков (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Б. Большакова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего  
образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)  
Читинский институт**

Специальность - 40.05.04. Судебная и  
прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятельность  
Кафедра теории и истории государства и  
права  
Дисциплина - Административный процесс

### БИЛЕТ №3

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на проверки умений (40 баллов).
3. Задание на проверки навыков (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Б. Большакова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего  
образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)  
Читинский институт**

Специальность - 40.05.04. Судебная и  
прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятельность  
Кафедра теории и истории государства и  
права  
Дисциплина - Административный процесс

### БИЛЕТ №4

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на проверки умений (40 баллов).
3. Задание на проверки навыков (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Б. Большакова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего  
образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)  
Читинский институт**

Специальность - 40.05.04. Судебная и  
прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятельность  
Кафедра теории и истории государства и  
права  
Дисциплина - Административный процесс

### БИЛЕТ №5

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на проверки умений (40 баллов).
3. Задание на проверки навыков (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Б. Большакова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего  
образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)  
Читинский институт**

Специальность - 40.05.04. Судебная и  
прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятельность  
Кафедра теории и истории государства и  
права  
Дисциплина - Административный процесс

### БИЛЕТ №6

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на проверки умений (40 баллов).
3. Задание на проверки навыков (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Б. Большакова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

### **ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует

ситуации.

### **ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в  $n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от  $0,76*n$  баллов до  $0,9*n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от  $0,61*n$  баллов до  $0,75*n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:**

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в  $m$  баллов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в  $m/2$  баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.