

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

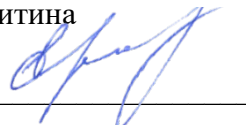
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского и уголовного
права и процесса 24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой

Е.В. Ракитина



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.У.4 Судебная психология**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Судебная психология»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Судебная психология: предмет и межпредметные связи.	ПК-4	З. Знать основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы криминальной психологии У. Уметь проводить исследование личности обвиняемых в уголовном процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить психологический анализ показаний потерпевшего, проводить психологический анализ судебной речи и анализ психологических проблем, связанных с принятием решения судом, структуру психологического анализа судебного процесса, место и роль психолога в су-	Уо, Т	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл

			дебном процессе в качестве консультанта, специалиста и эксперта. Н. Владеть правилами анализа психологических характеристик предварительного следствия, общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз, психологическими основами полемики в судебном процессе, иметь представление о вопросах вменяемости при судебном освидетельствовании подозреваемых и обвиняемых на основе синдромального анализа психических заболеваний.		
2	Следственно-оперативная психология как раздел судебной психологии.	ПК-4	3. Знать основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы криминальной психологии У. Уметь проводить исследование личности обвиняемых в уголовном процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить психологический анализ показаний потерпевшего, проводить психологический	Уо, Э	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Эссе максимально оценивается в 10 баллов

			<p>анализ судебной речи и анализ психологических проблем, связанных с принятием решения судом, структуру психологического анализа судебного процесса, место и роль психолога в судебном процессе в качестве консультанта, специалиста и эксперта. Н. Владеть правилами анализа психологических характеристик предварительного следствия, общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз, психологическими основами полемики в судебном процессе, иметь представление о вопросах вменяемости при судебном освидетельствовании подозреваемых и обвиняемых на основе синдромального анализа психических заболеваний.</p>		
3	Криминальная психология как раздел судебной психологии	ПК-4	<p>3. Знать основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы криминальной психологии У. Уметь проводить исследование личности обвиняемых в</p>	Уо, По	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Максимально письменное задание оценивается в

			<p>уголовном процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить психологический анализ показаний потерпевшего, проводить психологический анализ судебной речи и анализ психологических проблем, связанных с принятием решения судом, структуру психологического анализа судебного процесса, место и роль психолога в судебном процессе в качестве консультанта, специалиста и эксперта. Н. Владеть правилами анализа психологических характеристик предварительного следствия, общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз, психологическими основами полемики в судебном процессе, иметь представление о вопросах вменяемости при судебном освидетельствовании подозреваемых и обвиняемых на основе синдромального анализа психических заболева-</p>		10 баллов
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------

			ний.		
4	Судебно-психологическая экспертиза.	ПК-4	<p>З. Знать основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы криминальной психологии У.</p> <p>Уметь проводить исследование личности обвиняемых в уголовном процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить психологический анализ показаний потерпевшего, проводить психологический анализ судебной речи и анализ психологических проблем, связанных с принятием решения судом, структуру психологического анализа судебного процесса, место и роль психолога в судебном процессе в качестве консультанта, специалиста и эксперта. Н. Владеть правилами анализа психологических характеристик предварительного следствия, общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз, психологическими основами полемики в судебном</p>	Уо, Т	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл

			процессе, иметь представление о вопросах вменяемости при судебном освидетельствовании подозреваемых и обвиняемых на основе синдромального анализа психических заболеваний.		
5	Психология судебного процесса.	ПК-4	3. Знать основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы криминальной психологии У. Уметь проводить исследование личности обвиняемых в уголовном процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить психологический анализ показаний потерпевшего, проводить психологический анализ судебной речи и анализ психологических проблем, связанных с принятием решения судом, структуру психологического анализа судебного процесса, место и роль психолога в судебном процессе в качестве консультанта, специалиста и эксперта. Н. Владеть правилами анализа психологических характеристик пред-	Уо, Т	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл

			варительного следствия, общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз, психологическими основами полемики в судебном процессе, иметь представление о вопросах вменяемости при судебном освидетельствовании подозреваемых и обвиняемых на основе синдромального анализа психических заболеваний.		
6	Психология профессиональной деятельности в системе судопроизводства	ПК-4	3. Знать основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы криминальной психологии У. Уметь проводить исследование личности обвиняемых в уголовном процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить психологический анализ показаний потерпевшего, проводить психологический анализ судебной речи и анализ психологических проблем, связанных с принятием решения судом, структуру психологического анали-	Уо, Т	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл

			за судебного процесса, место и роль психолога в судебном процессе в качестве консультанта, специалиста и эксперта. Н. Владеть правилами анализа психологических характеристик предварительного следствия, общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз, психологическими основами полемики в судебном процессе, иметь представление о вопросах вменяемости при судебном освидетельствовании подозреваемых и обвиняемых на основе синдромального анализа психических заболеваний.		
7	Итого по текущей аттестации	ПК-4	З. Знать основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы криминальной психологии У. Уметь проводить исследование личности обвиняемых в уголовном процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить психологический анализ пока-	Уо	100

			<p>заний потерпевшего, проводить психологический анализ судебной речи и анализ психологических проблем, связанных с принятием решения судом, структуру психологического анализа судебного процесса, место и роль психолога в судебном процессе в качестве консультанта, специалиста и эксперта. Н. Владеть правилами анализа психологических характеристик предварительного следствия, общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз, психологическими основами полемики в судебном процессе, иметь представление о вопросах вменяемости при судебном освидетельствовании подозреваемых и обвиняемых на основе синдромального анализа психических заболеваний.</p>		
8	Промежуточная аттестация	ПК-4	<p>3. Знать основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы криминальной психологии У.</p>	Уо	100

			<p>Уметь проводить исследование личности обвиняемых в уголовном процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить психологический анализ показаний потерпевшего, проводить психологический анализ судебной речи и анализ психологических проблем, связанных с принятием решения судом, структуру психологического анализа судебного процесса, место и роль психолога в судебном процессе в качестве консультанта, специалиста и эксперта. Н. Владеть правилами анализа психологических характеристик предварительного следствия, общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз, психологическими основами полемики в судебном процессе, иметь представление о вопросах вменяемости при судебном освидетельствовании подозреваемых и обвиняемых на</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			основе синдромального анализа психических заболеваний.		
--	--	--	--------------------------------------------------------	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Оценочные средства текущего контроля

Тема 1.(Приложение 1)

Задание для устного опроса, тест

Тема 2. (Приложение 2)

Задание для устного опроса, тест

Тема 3.(Приложение 3)

Задание для устного опроса, ситуационные задачи

Тема 4.(Приложение 4)

Задание для устного опроса, ситуационные задачи

Тема 5.(Приложение 5)

Задание для устного опроса, ситуационные задачи

Тема 6.(Приложение 6)

Оценочные средства промежуточного контроля

Билеты к экзамену в 1-м семестре на 5-м курсе
(материалы к экзамену приведены в Приложении 7)

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Судебная психо-
логия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет и задачи судебной психологии (50 баллов)
2. Юридически значимые психические состояния: психология вменяемости, беспомощности, аффекта (50 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Судебная психо-
логия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Вопросы судебной психологии и судебной психиатрии: границы компетенций психолога (50 баллов)
2. Методическое обеспечение деятельности психолога в судебной психодиагностике (50 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Судебная психо-
логия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Вопросы медицинской и судебной психологии (50 баллов)
2. Методы диагностики для решения экспертных задач в судебной психологии (50 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Судебная психо-
логия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Вопросы судебной психологии и судебной патопсихологии: границы компетенций психолога (50 баллов)
2. Различия судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизы (50 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Судебная психо-
логия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Судебная сексология (50 баллов)
2. Предмет, цели, задачи судебно-психологических экспертиз (50 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Судебная психо-
логия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Судебная наркология (50 баллов)
2. Виды судебно-психологических экспертиз (50 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования

Направление - 40.05.04 Судебная и

Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Судебная психо-
логия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Судебная суицидология (50 баллов)
2. Практические вопросы применения психологических знаний в комплексных и
однородных судебных экспертизах (50 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Судебная психо-
логия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Судебная психосоматика (50 баллов)
2. Особенности психологической экспертизы несовершеннолетних (50 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Судебная психо-
логия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Судебная виктимология (50 баллов)
2. Психологическая характеристика судебного процесса (50 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Судебная психо-
логия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Пенитенциарная психология (50 баллов)
2. Психология судебной оценки доказательств (50 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Судебная психо-
логия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Вопросы психологического обеспечения следственно-оперативной деятельности (50 баллов)
2. Психологические проблемы суда присяжных (50 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Психология судебного разбирательства (стадий, участников) (50 баллов)
2. Судебная психолингвистика и основы полемики в судебном процессе (50 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Судебная психология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Психология насильственной и неосторожной преступности в судебной практике (50 баллов)
2. Формирование убеждения и модели принятия решения судом (50 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Судебная психология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Концепция индивидуальной нормы в судебной психологии и патопсихологии (50 баллов)
2. Институт медиации в судебной системе (50 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Судебная психо-
логия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Проблемы профайлинга в судебной психологии (50 баллов)
2. Судебная психология и судебная психотерапия (50 баллов)

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Задание для устного опроса по теме 1 «Судебная психология: предмет и межпредметные связи»

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи судебной психологии.
2. Психология судопроизводства в уголовном и гражданском процессе.
3. Вопросы судебной психологии и судебной психиатрии: границы компетенций.

Тест

1. Что является *предметом* изучения судебной психологии?
 - a) Психические расстройства лиц, совершивших преступления.
 - b) Психология деятельности сотрудников правоохранительных органов.
 - c) Психологические закономерности, механизмы и феномены, проявляющиеся в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
 - d) Методы психологического воздействия на преступников.
2. Какой из перечисленных вопросов *НЕ входит* в область изучения судебной психологии?
 - a) Психология свидетельских показаний.
 - b) Психология личности преступника.
 - c) Психологические аспекты деятельности суда присяжных.
 - d) История развития психологической науки.
3. Какое направление судебной психологии изучает психологические особенности потерпевших?
 - a) Психология личности преступника.
 - b) Психология виктимности (виктимология).
 - c) Психология свидетельских показаний.
 - d) Психология экспертной деятельности.
4. Что изучает судебная психология в контексте предварительного расследования?
 - a) Только методы допроса подозреваемых.
 - b) Психологические аспекты следственных действий, психологию оперативно-розыскной деятельности, психологию взаимодействия следователя с участниками процесса.
 - c) Только психологию следователя.
 - d) Только методы выявления лжи.
5. Какой аспект *НЕ относится* к предмету изучения психологии свидетельских показаний?
 - a) Особенности восприятия и запоминания информации свидетелями.
 - b) Факторы, влияющие на точность и полноту свидетельских показаний.
 - c) Методы выявления ложных показаний.
 - d) Этические нормы адвокатской деятельности.
6. Что изучает психология личности преступника?
 - a) Мотивы совершения преступлений.
 - b) Психические расстройства преступников.
 - c) Психологические особенности, формирующие криминальное поведение, типологию преступников, причины и условия совершения преступлений.

d) Методы перевоспитания преступников.

7. Какой из перечисленных аспектов *НЕ входит* в предмет изучения психологии экспертной деятельности в суде?

a) Психологические требования к заключению эксперта.

b) Психология взаимодействия эксперта с участниками судебного процесса.

c) Оценка достоверности экспертного заключения.

d) Биография известных криминалистов.

8. Что изучает судебная психология в контексте деятельности суда присяжных?

a) Методы отбора присяжных заседателей.

b) Психологические факторы, влияющие на формирование мнения присяжных, групповую динамику присяжных заседателей, психологию воздействия на присяжных.

c) Правила поведения в зале суда.

d) Историю развития суда присяжных.

9. Какую роль играет судебная психология в профилактике преступлений?

a) Не играет никакой роли.

b) Помогает выявлять психологические факторы, способствующие совершению преступлений, разрабатывать программы профилактики преступности.

c) Занимается только раскрытием уже совершенных преступлений.

d) Занимается только перевоспитанием преступников.

Задание для устного опроса по теме 2 «Следственно-оперативная психология как раздел судебной психологии»

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы психологического обеспечения следственно-оперативной деятельности.
2. Психология допроса и свидетельских показаний.
3. Психология опознания, психология очной ставки и следственного эксперимента.
4. Психология судебного разбирательства (стадий, участников)

Темы для эссе

1. Личность преступника. Причины формирования личности преступника.
2. Типы личности преступника.
3. Психология группового преступного поведения.
4. Психология предъявления для опознания.
5. Психологические особенности проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
7. Психологическая сущность допроса и задачи допроса.
8. Психолого-криминалистическая классификация допрашиваемых обвиняемых.
9. Тактические приемы допроса лиц рационального и эмоционального типов.
10. Психология допроса малолетних свидетелей и потерпевших.
11. Психология допроса несовершеннолетних.
12. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
13. Психология допроса на очной ставке.
14. Морально-этические аспекты производства обыска.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Задание для устного опроса по теме 3 «Криминальная психология как раздел судебной психологии»

Вопросы для обсуждения:

1. Психология преступления и наказания: психологические подходы к пониманию преступности.
2. Психология преступника
3. Психология жертвы преступления
4. Психодиагностика в судебном процессе и судопроизводстве.
5. Проблемы профайлинга в судебной психологии.

Задание для письменного опроса

Заполнить описательную таблицу особенностей личности преступников

Тип	Социально-демографические характеристики	Психологические характеристики
1. Убийца		
2. Сексуальный преступник		
3. Корыстный		
4. Корыстно-насильственный		
5. Террорист		
6. Коррупционер		
7. Представитель правоохранительной системы		
8. Военнослужащий		
9. Неосторожный		
10. Несовершеннолетний		
11. Рецидивный		
12. Мигрант		
13. Осужденные		

Задание для устного опроса по теме 4 «Судебно-психологическая экспертиза»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизы. Предмет, цели, задачи судебно-психологических экспертиз.
2. Виды судебно-психологических экспертиз. законов и иных правовых актов о правоохранительных органах
3. Практические вопросы применения психологических знаний в комплексных и однородных судебных экспертизах.

Тест

1. Что такое судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)?
 - a) Медицинская экспертиза психического состояния лица.
 - b) Исследование психологических особенностей личности и их влияния на поведение в юридически значимых ситуациях, проводимое экспертом-психологом по назначению суда или следователя.
 - c) Исследование физического состояния лица.
 - d) Опрос с использованием полиграфа.
2. Кто может назначить проведение судебно-психологической экспертизы?
 - a) Только судья.
 - b) Только следователь.
 - c) Суд (судья), следователь, дознаватель.
 - d) Любой участник судебного процесса.
3. Какие вопросы *не могут* быть поставлены перед экспертом-психологом при проведении СПЭ?
 - a) Определение индивидуально-психологических особенностей личности.
 - b) Оценка способности лица понимать значение своих действий и руководить ими.
 - c) Определение виновности лица в совершении преступления.
 - d) Оценка психологического состояния лица в момент совершения юридически значимых действий.
4. Какой метод *не используется* в судебно-психологической экспертизе?
 - a) Клиническая беседа.
 - b) Психологическое тестирование
 - c) Анализ материалов дела.
 - d) Гипноз.
5. Что такое "комплексная экспертиза"?
 - a) Экспертиза, проводимая несколькими экспертами одной специальности.
 - b) Экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей для решения вопросов, требующих комплексного исследования (например, судебно-психиатрическая и судебно-психологическая экспертиза).
 - c) Экспертиза, проводимая повторно.
 - d) Экспертиза, проводимая только в отношении несовершеннолетних.
6. Какую роль играет заключение эксперта-психолога в суде?
 - a) Заключение эксперта является обязательным для суда.

- b) Заключение эксперта является одним из доказательств по делу и подлежит оценке судом в совокупности с другими доказательствами.
- c) Суд всегда обязан согласиться с заключением эксперта.
- d) Заключение эксперта не имеет никакого значения для суда.

7. Какие вопросы могут быть поставлены перед экспертом-психологом при рассмотрении дел о возмещении морального вреда?

- a) Только размер компенсации морального вреда.
- b) Наличие или отсутствие у потерпевшего нравственных страданий, степень и характер этих страданий.
- c) Только юридическая квалификация действий причинителя вреда.
- d) Только оценка материального ущерба.

8. Какие вопросы могут быть поставлены перед экспертом-психологом при рассмотрении дел о защите прав детей?

- a) Определение места жительства ребенка.
- b) Определение порядка общения с ребенком.
- c) Оценка психологической привязанности ребенка к каждому из родителей, выявление психологических особенностей родителей, которые могут негативно влиять на развитие ребенка.
- d) Все вышеперечисленное.

Задание для устного опроса по теме 5 «Психология судебного процесса»

Вопросы для обсуждения:

1. Общая психологическая характеристика судебного процесса.
2. Психология судебной оценки доказательств.
3. Психологические особенности суда присяжных. Формирование убеждения и принятие решения судом. Общая характеристика и классификация законов и иных правовых актов о правоохранительных органах
4. Судебная психолингвистика и основы полемики в судебном процессе.

Тест

1. Что изучает психология судебной деятельности?
 - a) Только психологию преступников.
 - b) Только психологию судей.
 - c) Психологические закономерности, проявляющиеся в ходе осуществления правосудия, включая психологию участников судебного процесса.
 - d) Только методы расследования преступлений.
2. Какой из перечисленных факторов *не относится* к психологическим факторам, влияющим на принятие судебного решения?
 - a) Личность судьи.
 - b) Эмоциональное состояние судьи.
 - c) Профессиональный опыт судьи.
 - d) Нормы материального права.
3. Что такое "судебный конфликт"?
 - a) Только конфликт между сторонами в судебном процессе.
 - b) Конфликт между судьей и адвокатом.
 - c) Противоречие интересов, целей и установок участников судебного процесса, проявляющееся в их взаимодействии.
 - d) Конфликт между различными судами.
4. Какую роль играет психология в оценке достоверности свидетельских показаний?
 - a) Психология не имеет никакого отношения к оценке достоверности свидетельских показаний.
 - b) Психологические знания позволяют учитывать факторы, влияющие на точность и полноту воспроизведения событий свидетелем, такие как особенности памяти, восприятия, внушаемость.
 - c) Достаточно опираться только на формальные критерии, такие как соответствие показаний другим доказательствам.
 - d) Главное – это установить, лжет свидетель или говорит правду.
5. Что такое "психологическое воздействие" в судебном процессе?
 - a) Применение насилия или угроз в отношении участников судебного процесса.
 - b) Использование психологических приемов и техник для влияния на мнения, убеждения и поведение участников судебного процесса.
 - c) Только воздействие на присяжных заседателей.
 - d) Только воздействие на подсудимого.

6. Какие психологические особенности личности могут влиять на эффективность деятельности адвоката в суде?

- a) Коммуникабельность, уверенность в себе, умение убеждать, стрессоустойчивость, эмпатия.
- b) Агрессивность, авторитарность, доминантность.
- c) Замкнутость, неуверенность в себе, тревожность.
- d) Безразличие к судьбе клиента.

7. Что такое "психологический климат" в судебном заседании?

- a) Температура воздуха в зале судебного заседания.
- b) Преобладающее эмоциональное состояние и характер взаимоотношений между участниками судебного процесса.
- c) Только настроение судьи.
- d) Только отношения между адвокатами сторон.

8. Каковы основные задачи судебного психолога?

- a) Проведение психологической экспертизы, консультирование участников судебного процесса, разработка рекомендаций по оптимизации судебной деятельности.
- b) Осуществление правосудия.
- c) Расследование преступлений.
- d) Только составление психологических портретов преступников.

9. Что такое "эффект ореола" в контексте судебной деятельности?

- a) Тенденция оценивать человека положительно или отрицательно по первому впечатлению.
- b) Только положительное влияние на оценку.
- c) Только отрицательное влияние на оценку.
- d) Эффект, связанный с освещением в зале суда.

10. Какое значение имеет знание психологии для судьи при отправлении правосудия?

- a) Не имеет никакого значения.
- b) Помогает лучше понимать мотивы и поведение участников судебного процесса, оценивать достоверность показаний, принимать более взвешенные и справедливые решения.
- c) Помогает только быстрее выносить решения.
- d) Помогает только манипулировать участниками процесса.

Задание для устного опроса по теме 6 «Психология профессиональной деятельности в системе судопроизводства»

Вопросы для обсуждения:

1. Психология профессиональной деятельности юриста: психология судей, прокуроров, адвокатов, следователей
2. Социально-психологические аспекты деятельности арбитража, нотариата и юридических консультаций.

Тест

- 1) Какой из типов мышления способствует прогнозированию поведения подозреваемых по уголовному делу лиц, помогает обучению с помощью пособий, облегчает составление аналитических документов, обзоров, научных докладов.
 1. наглядно-действенное (предметное) мышление
 2. наглядно-образное мышление
 3. отвлеченное (теоретическое) мышление
 4. все ответы верны
- 2) Что наиболее точно характеризует профессиональную адаптацию юриста:
 1. моральное удовлетворение результатами работы.
 2. овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями.
 3. приспособление к условиям работы.
 4. принятие коллективом.
- 3) Подготовленность к пониманию и учету психологических аспектов при осуществлении своей профессиональной деятельности, к преодолению психологических трудностей на пути решения профессиональных задач – это
 1. профессионально-психологическая подготовленность юриста
 2. профессионально-психологические знания.
 3. профессионально-психологические умения.
 4. профессионально развитые психологические качества.
- 4) Что из перечисленного НЕ относится к нетрадиционным психологическим методам раскрытия и расследования преступлений:
 1. гипноз
 2. использование психологического портрета предполагаемого преступника
 3. посмертная судебно-психологическая экспертиза
 4. использование экстраординарных психофизиологических («экстрасенсивных») способностей человека при раскрытии преступлений
- 5) Психологическими особенностями юридической деятельности не является:
 1. Коммуникативный характер деятельности
 2. Эмоционально-напряженный характер деятельности
 3. Монотонный характер деятельности
 4. Творческий характер деятельности

Материалы к экзамену

Компетенция ПК-4 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

ЗНАНИЯ: Знать основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы криминальной психологии, структуру психологического анализа судебного процесса, место и роль психолога в судебном процессе в качестве консультанта, специалиста и эксперта.

Вопросы для устного опроса на экзамене

1. Предмет и задачи судебной психологии.
2. Вопросы судебной психологии и судебной психиатрии: границы компетенций психолога.
3. Вопросы судебной психологии и судебной патопсихологии: границы компетенций психолога.
4. Вопросы медицинской и судебной психологии
5. Судебная психосоматика.
6. Судебная виктимология.
7. Пенитенциарная психология.
8. Психология преступника.
9. Различия судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизы.
10. Психология судебного разбирательства (стадий, участников).

Компетенция ПК-4 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

УМЕНИЯ: Уметь проводить исследование личности обвиняемых в уголовном процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить психологический анализ показаний потерпевшего, проводить психологический анализ судебной речи и анализ психологических проблем, связанных с принятием решения судом.

Вопросы для устного опроса на экзамене

1. Психология насильственной и неосторожной преступности в судебной практике.
2. Концепция индивидуальной нормы в судебной психологии и патопсихологии.
3. Проблемы профайлинга в судебной психологии.
4. Юридически значимые психические состояния: психология вменяемости, беспомощности, аффекта.
5. Методическое обеспечение деятельности психолога в судебной психодиагностике.
6. Методы диагностики для решения экспертных задач в судебной психологии.
7. Судебная сексология
8. Судебная наркология.
9. Судебная суицидология
10. Психология судебной оценки доказательств.

Компетенция ПК-4 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

НАВЫКИ: Владеть правилами анализа психологических характеристик предварительного следствия, общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз, психологическими основами полемики в судебном процессе,

иметь представление о вопросах вменяемости при судебном освидетельствовании подозреваемых и обвиняемых на основе синдромального анализа психических заболеваний.

Вопросы для устного опроса на экзамене

1. Предмет, цели, задачи судебно-психологических экспертиз.
2. Виды судебно-психологических экспертиз.
3. Практические вопросы применения психологических знаний в комплексных и однородных судебных экспертизах.
4. Особенности психологической экспертизы несовершеннолетних.
5. Психологическая характеристика судебного процесса.
6. Психологические проблемы суда присяжных.
7. Судебная психоллингвистика и основы полемики в судебном процессе.
8. Формирование убеждения и модели принятия решения судом.
9. Институт медиации в судебной системе.
10. Судебная психология и судебная психотерапия.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-

категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество

ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЭССЕ

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

1. Титульный лист

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

1. исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами). Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка. Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям: знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, построение суждений, оформление работы

Объем эссе— от 2 до 4 страниц рукописного текста.

Вверху справа указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее - название эссе.

Затем располагается текст.

Критерии оценивания эссе

№	Критерии оценивания эссе	Баллы
1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт или содержание ответа даёт представление о его понимании	2
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	2
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют) или используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников)	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления или приведен(-ы) пример(-ы) из источника одного типа	2
	Фактическая информация отсутствует	0

	или приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	
	Максимальный балл	10