

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории, истории и государ-  
ственно-правовых дисциплин 24 февраля 2025 г.  
протокол № 6

Заведующий кафедрой  
О.П. Борисова



---

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.20 Конституционное право России**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Конституционное право России»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Конституционное право как отрасль: понятие, предмет, метод, система, правоотношения, нормы и источники	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	КО, РЗ	до 2 баллов
2	Конституция как основной закон государства	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и катего-	КО, РЗ, Уо	до 7 баллов

			риями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений		
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	КО, РЗ, Уо	до 8 баллов
4	Понятие и содержание правового статуса личности	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	КО, РЗ, Уо	до 5 баллов
5	Гражданство Российской Федерации	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному	Уо, РЗ, Уо	до 5 баллов

			процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений		
6	Конституционный статус человека и гражданина РФ	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	КО, РЗ, Уо	до 10 баллов
7	Особенности федеративного устройства РФ	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	КО, РЗ, Уо	до 2 баллов
8	Понятие и виды из-	ОПК-2	3. Знать основные ста-	КО, РЗ, Уо	до 10 баллов

	бирательных систем в РФ		дии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений		
9	Понятие и система органов государственной власти в Российской Федерации	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	РЗ, ЭС, Уо	до 5 баллов
10	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграни-	РЗ, ЭС, Уо	до 5 баллов

			чения различных видов правонарушений		
11	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	РЗ, ЭС, Уо	до 5 баллов
12	Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	РЗ, ЭС, Уо	до 5 баллов
13	Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в Российской Федерации	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и катего-	РЗ, ЭС, Уо	до 5 баллов

			риями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений		
14	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	РЗ, ЭС, Уо	до 8 баллов
15	Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	РЗ, ЭС, Уо	до 5 баллов
16	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	ОПК-2	З. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному	РЗ, ЭС	до 5 баллов

			процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений		
17	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	РЗ, ЭС	до 8 баллов
18	Итого по текущей аттестации	ОПК-2			до 100 баллов
19	Промежуточная аттестация	ОПК-2	3. Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями Н. Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100 -балльной шкале) 100



			правонарушений		
--	--	--	----------------	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

**Оценочные средства текущего контроля**

Тема 1. (Приложение 1)

Задания для коллоквиума, задачи.

Тема 2. (Приложение 2)

Задания для коллоквиума, устного опроса и задачи.

Тема 3. (Приложение 3)

Задания для коллоквиума, устного опроса и задачи.

Тема 4. (Приложение 4)

Задания для коллоквиума, устного опроса и задачи.

Тема 5. (Приложение 5)

Задания для устного опроса и задачи.

Тема 6. (Приложение 6)

Задания для коллоквиума, устного опроса и задачи.

Тема 7. (Приложение 7)

Задания для коллоквиума, устного опроса и задачи.

Тема 8. (Приложение 8)

Задания для коллоквиума, устного опроса и задачи.

Тема 9. (Приложение 9)

Задания для эссе, устного опроса и задачи.

Тема 10. (Приложение 10)

Задания для эссе, устного опроса и задачи.

Тема 11. (Приложение 11)

Задания для эссе, устного опроса и задачи.

Тема 12. (Приложение 12)

Задания для эссе, устного опроса и задачи.

Тема 13. (Приложение 13)

Задания для эссе, устного опроса и задачи.

Тема 14. (Приложение 14)

Задания для эссе, устного опроса и задачи.

Тема 15. (Приложение 15)

Задания для эссе, устного опроса и задачи.

Тема 16. (Приложение 16)

Задания для эссе и задачи.

Тема 17. (Приложение 17)

Задания для эссе и задачи.

**Оценочные средства промежуточного контроля**

Тест к зачету в 2.1-м семестре (материалы к зачету приведены в Приложении 18)

Билеты к экзамену в 2.2-м семестре (материалы к экзамену приведены в Приложении 19)

Материалы для промежуточного контроля (Приложение 20)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (Приложение 21)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Тема 1. Конституционное право как отрасль: понятие, предмет, метод, система, правоотношения, нормы и источники

#### Задания для коллоквиума

1. Система конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, их юридические свойства и особенности, классификация конституционно-правовых норм.
3. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения - понятие и виды.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений. Конституционная правосубъектность.
6. Объекты конституционных правоотношений.
7. Содержание конституционных правоотношений.
8. Источники конституционного права Российской Федерации.
- 9.
10. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

#### Задачи

Между студентами юридического факультета возник спор. Студент Иванов утверждал, что конституционное право редко применяется в реальной жизни и не имеет большого значения для юридической практики. Студент Петров наоборот утверждал, что конституционное право самая важная отрасль и что только эта отрасль необходима для жизни большинства граждан.

Кто из студентов прав?

Изложите свою точку зрения по существу спора.

Проанализируйте статью и структуру изложенной в ч. 3 ст. 109 КРФ нормы. Назовите логические элементы этой нормы. К какому виду юридических норм можно отнести эту норму.

Проанализируйте статью и структуру изложенной в ч. 3 ст. 17 КРФ нормы. Назовите логические элементы этой нормы. К какому виду юридических норм можно отнести эту норму.

Мотивированно объясните, кто из перечисленных субъектов является субъектом конституционных правоотношений:

1. Законодательное собрание Забайкальского края
2. Лицо без определенного места жительства
3. Районный отдел внутренних дел
4. Бухгалтер предприятия
5. Домашнее животное

6. Студент вуза.

### Тема 2. Конституция как основной закон государства

#### Задания для коллоквиума

1. Виды конституции современных государств. Сущность конституции.
2. Конституция Российской Федерации 1993 г. – важнейший юридический акт и политический документ.
3. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы.
4. Юридические особенности конституционных норм высшая юридическая сила, прямое действие, особый порядок изменения, применение на всей территории РФ, особый порядок защиты.
5. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического, правового государства и создания гражданского общества.
6. Этапы конституционного развития России.
7. Реформы конституционного характера в России начала XX века.
8. Первые советские акты конституционного значения.
9. Конституция РСФСР 1918 г., ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства.
10. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г. Ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1937 г. Ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.
11. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1977 г. Ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

#### Задания для устного опроса

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционная реформа в России 1989-1993 годов.
2. Разработка проектов новой Конституции Российской Федерации: различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах.
3. Конституционное совещание.
4. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
5. Проблема реформирования Конституции 1993 г.: позиции государственных институтов и общественно-политических сил.
6. Структура Конституции Российской Федерации, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

#### Задачи

Между студентами юридического факультета возник спор. Студент Иванов утверждал, что Конституция как закон практически не применяется в

реальных правоотношениях и не имеет большого значения для юридической практики. Студент Петров наоборот утверждал, что Конституция государства это самый главный закон, который применяется во всех правоотношениях и обеспечивает законность.

Кто из студентов прав?

Изложите свою точку зрения по существу спора.

В ч. 4 ст. 15 Конституции РФ установлено, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Означает ли данная норма, что любой международный договор обладает большей юридической силой чем Конституция РФ?

Мотивированно укажите, кто из перечисленных субъектов может вносить предложения о поправках в Конституцию РФ:

1. Законодательное собрание Забайкальского края
2. Президента РФ
3. Генеральный прокурор РФ
4. Группа депутатов ГД численностью 30 человек
5. Губернатор субъекта федерации
6. Народ
7. Съезд судей РФ

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

### **Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

#### **Задания для коллоквиума**

1. Понятие конституционного строя. Соотношение понятий «конституционный строй» и «основы конституционного строя».
2. Конституционный строй и правовое государство.
3. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России.
4. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации.
5. Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией Российской Федерации.
6. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.
7. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.
8. Демократическое государство.
9. Правовое государство.
10. Федеративное государство.
11. Суверенное государство.
12. Республиканская форма правления.
13. Экономическая основа.
14. Социальное государство.
15. Идеологическое многообразие.
16. Светское государство.

#### **Устный опрос**

Вопросы для обсуждения:

1. Народовластие как основа демократического характера государства.
2. Конституционно-правовое значение понятия народа как субъекта власти.
3. Соотношение понятий «народ» и «нация».
4. Понятие публичной власти.
5. Государственная власть и ее характерные особенности.
6. Содержание понятия «суверенитет народа».
7. Конституционное закрепление народовластия в России.
8. Формы осуществления власти народа.
9. Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия, их взаимосвязь.
10. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа (граждан).
11. Выборы и их роль в осуществлении суверенитета народа.
12. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации.



## Задачи

Между студентами юридического факультета возник спор. Студент Иванов утверждал, что понятия «конституционный строй» и «основы конституционного строя» тождественные. Студент Петров утверждал, что конституционный строй это положения, закрепленные в конституционном законодательстве, а государственный строй это лишь система органов власти.

Кто из студентов прав?

Изложите свою точку зрения по существу спора.

Внимательно проанализируйте текст Конституции РФ, и выпишите в тетрадь по пять норм, которые закрепляют принципы и способы осуществления прямой и представительной демократии в России.

Высшее должностное лицо субъекта РФ в целях сдерживания цен на основные продовольственные товары и для поддержки местных производителей товаров издал Постановление о запрещении ввоза и розничной продажи хлебобулочной и мясомолочной продукции произведенной на территории других субъектов РФ.

Какие нормы Конституции РФ были нарушены этим актом?

Может ли суд прямо применить Конституцию РФ для признания Постановления губернатора незаконным?

Между студентами юридического факультета возник спор о виде республики. Студент Иванов утверждал, что Россия является парламентской республикой, потому что законы в РФ принимает Парламент, а законам подчиняются все остальные органы государственной власти. Студент Петров утверждал, что Россия является президентской республикой т.к. в соответствии с ч. 1 ст. 80 Конституции РФ Президент является главой государства.

Кто из студентов прав?

Изложите свою точку зрения по существу спора.

**Тема 4. Понятие и содержание правового статуса личности**

**Задания для коллоквиума**

1. Понятие и виды правовых статусов.
2. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт, его место в системе конституционного права Российской Федерации.
3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
4. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика.
5. Правовые механизмы реализации конституционных прав, свобод и обязанностей.
6. Классификация конституционных прав и свобод.

**Устный опрос**

Вопросы для обсуждения:

1. Равенство прав и свобод человека и гражданина.
2. Неотчуждаемость конституционных прав и свобод, их непосредственное действие.
3. Недопустимость злоупотреблениями правами и свободами.
4. Гарантированность и защита прав и свобод.
5. Неразделимость конституционных прав и обязанностей.
6. Общие конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
7. Специальные конституционные обязанности.

**Задачи**

Между студентами юридического факультета возник спор по поводу содержания, закрепленного в ч. 2. ст. 17 принципа неотчуждаемости основных прав и свобод. Одни студенты утверждали, что «неотчуждаемость» означает запрет любых ограничений конституционных прав и свобод. Другие говорили, что «неотчуждаемость» означает возможность для любого реализовывать эти права и свободы по своему желанию.

Какая группа студентов права?

Дайте собственный комментарий этого принципа.

Группа молодых людей находясь на улице города в состоянии алкогольного опьянения, выкрикивала националистические лозунги, оскорбляла прохожих неславянской внешности, а затем перевернул автомобиль принадлежащий гражданину Азербайджана.

Какие конституционные нарушения совершили молодые люди?

Какие виды ответственности можно к ним применить?

В соответствии с ч. 2 ст. 45 Конституции РФ каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Обычно в юриспруденции выделяют три таких способа: 1) самозащита; 2) административная защита; 3) судебная защита.

Письменно объясните содержание каждого способа

Какой способ защиты, по вашему мнению, наиболее эффективный?

### Тема 5. Гражданство Российской Федерации

#### Устный опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданство как основное условие обладания полным конституционным статусом.
2. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации.
3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.
4. Основания и порядок приобретения гражданства.
5. Гражданство по рождению и натурализация.
6. Общий порядок приема в гражданство РФ.
7. Упрощенный порядок приема в гражданство РФ, лица имеющие право на упрощенный порядок приема в гражданство РФ.
8. Прекращение гражданства.
9. Гражданство и брак.
10. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
11. Органы государственной власти, ведающие вопросами гражданства.
12. Обжалование действий и решений, связанных с вопросами гражданства.
13. Понятие гражданства.
14. Принципы гражданства Российской Федерации.
15. Пятилетний срок постоянного проживания в РФ, знание русского языка и соблюдение законодательства РФ как условие приема в гражданство.
16. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
17. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
18. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

#### Задачи

Между студентами юридического факультета возник спор по поводу правил получения и содержания двойного гражданства. Студент Лисов утверждал, что в силу демографической проблемы любой иностранец, проживающий в РФ может получить гражданство на общих основаниях в порядке приема и у него будет двойное гражданство. Студентка Зайцева утверждала, что двойное гражданство может предоставляться только лицам, переехавшим для жительства в Россию из стран СНГ по правилам приема в гражданство в упрощенном порядке.

Кто из студентов прав?

Изложите свою точку зрения по существу спора.

Гражданка РФ Петрова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова приобрела гражданство республики Ангола.

Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

Сморчков неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 УК РФ.

Можно ли лишить Сморчкова гражданства РФ?

Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына.

Какое гражданство приобретет ребенок?

### Тема 6. Конституционный статус человека и гражданина РФ

#### Задания для коллоквиума

1. Содержание конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Соотношение статуса человека и статуса гражданина.
3. Личные права и свободы граждан, их содержание.
4. Правовые механизмы реализации личных прав и свобод.
5. Политические права и свободы граждан Российской Федерации, их содержание.
6. Правовые механизмы реализации политических прав и свобод.
7. Социально-экономические права и свободы граждан, их содержание.
8. Правовые механизмы реализации этих социально-экономических прав и свобод.
9. Основные обязанности граждан Российской Федерации.
10. Гарантии соблюдения и защиты, конституционных прав и свобод в РФ.
11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

#### Устный опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Право на жизнь.
2. Право на охрану государством достоинства личности.
3. Право граждан на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
4. Свобода передвижений.
5. Право выбирать место пребывания и жительства.
6. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее.
7. Право определять и указывать национальную принадлежность.
8. Свобода совести, свобода вероисповедания.
9. Право участвовать в управлении делами государства.
10. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.
11. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов.

12. Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

13. Право частной собственности.

14. Права человека в сфере труда.

15. Взаимные права родителей и детей.

16. Право на социальное обеспечение.

17. Право на жилище.

18. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

19. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическими правонарушениями.

20. Право на образование.

21. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.

22. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

### Задачи

Используя текст Конституции, запишите содержание конституционных гарантий, указанного личного права (свободы) и укажите законы, в которых детально регулируется гарантия этого права.

Личное конституционное право	Конституционная гарантия права	Детализирующие НПА
Право на жизнь		
Право на свободу		
Право на неприкосновенность жилища		
Свобода совести		
Свобода передвижения и выбора места жительства		

Используя текст Конституции, запишите содержание конституционных гарантий, указанного политического права (свободы) и укажите законы, в которых детально регулируется гарантия этого права.

Политическое конституционное право	Конституционная гарантия права	Детализирующие НПА
Право на референдум и участия в выборах		
Право на членство в политических партиях		
Право на обращение в органы власти		

Свобода слова		
---------------	--	--

Используя текст Конституции, запишите содержание конституционных гарантий, указанного социально-экономического права (свободы) и укажите законы, в которых детально регулируется гарантия этого права.

<b>Социально-экономическое конституционное право</b>	<b>Конституционная гарантия права</b>	<b>Детализирующие НПА</b>
Право на труд		
Право на предпринимательскую деятельность		
Право на образование		
Право на жилище		

Проанализируйте содержание главы 2 Конституции РФ и выпишите в таблицу по предложенной форме все установленные в ней конституционные обязанности и конституционные запреты.

<b>Конституционная обязанность</b>	<b>Конституционный запрет</b>



**Тема 7. Особенности федеративного устройства РФ**

**Задания для коллоквиума**

1. Краткая история развития российского федерализма.
2. Форма государственного устройства России в дореволюционный, советский и постсоветский периоды.
3. Сепаратизм как угроза государственной целостности правам и свободам граждан.
4. Содержание государственного суверенитета Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.
5. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.
6. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.
7. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.
8. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
9. Отрасли законодательства, находящиеся в исключительном ведении федеральных органов государственной власти.
10. Правила правового регулирования предметов исключительного ведения федерации.
11. Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.
12. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, их классификация.
13. Отрасли законодательства находящиеся в совместном ведении федерации и субъектов.
14. Порядок регулирования предметов совместного ведения.
15. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.
16. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.
17. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

**Устный опрос**

Вопросы для обсуждения:

1. Субъектный состав Российской Федерации.
2. Принципы российского федерализма.
3. Недопустимость одностороннего выхода из состава федерации.
4. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

5. Единое гражданство в Российской Федерации.
6. Федеральные органы государственной власти и единая федеральная система права.
7. Федеральная государственная собственность и ее объекты.
8. Единство денежной и кредитной системы.
9. Единство Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Государственный язык Российской Федерации. Закон о языках народов Российской Федерации.
11. Государственные символы Российской Федерации.
12. Государственный флаг Российской Федерации.
13. Государственный герб Российской Федерации.
14. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.
15. Конституционные гарантии прав коренных малочисленных народов.

### **Задачи**

В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и губернатора области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч.ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Законом области предусмотрено обязательное употребление литературного русского языка в деятельности всех государственных и негосударственных организаций, независимо от формы собственности.

Соответствует ли указанная норма Закону РФ «О языках народов Российской Федерации»?

Прокурор края обратился в суд с требованием о признании противоречащими федеральному законодательству закона края «О краевом минимуме оплаты труда». В обращении было указано, что федеральное законодательство, установив пределы регулирования по вопросам труда ра-

ботников, не предоставило субъектам Российской Федерации права на определение минимума оплаты труда. Следовательно, субъект РФ был не вправе устанавливать иной гарантированный минимум оплаты труда.

Представители принявших закон органов возражали против заявления прокурора и пояснили, что субъект РФ вправе самостоятельно устанавливать более высокий гарантированный уровень оплаты труда работников.

Подлежат ли требования прокурора удовлетворению?

В виде таблицы сделайте сравнительную характеристику таким актам как «Договор» и «Соглашение» о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

**Тема 8. Понятие и виды избирательных систем в РФ**

**Задания для коллоквиума**

1. Народные голосования, как формы прямой демократии.
2. Понятие выборов и референдума.
3. Соотношение референдума и плебисцита.
4. Виды избирательных систем.
5. Избирательные комиссии как субъекты избирательного процесса: система, порядок формирования, статус.
6. Гласность в деятельности избирательных комиссий.
7. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий.
8. Акты избирательных комиссий.
9. Порядок организации и проведения выборов.
10. Стадии избирательного процесса.
11. Информационное обеспечение выборов.
12. Предвыборная агитация ее формы и сроки проведения.
13. Финансирование выборов.
14. Порядок голосования и определения результатов выборов.
15. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
16. Способы защиты избирательных прав граждан.

**Устный опрос**

Вопросы для обсуждения:

1. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.
2. Условия проведения предвыборной агитации в средствах массовой информации.
3. Этапы избирательного процесса.
4. Назначение выборов.
5. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
6. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и партийных списков.
7. Статус кандидатов, права и обязанности.
8. Гарантии деятельности.
9. Доверенные лица кандидатов.
10. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов.
11. Время и процедура голосования.
12. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования.

13. Порядок определения результатов выборов.
14. Повторное голосование, повторные выборы.
15. Избирательный бюллетень.
16. Помещения для голосования.

### **Задачи**

Антонов, являющийся вынужденным переселенцем и с 2006 г. проживающий в Республике N, обратился в Избирательную комиссию Республики N с запросом о том, имеет ли он право принимать участие в выборах депутатов законодательного (представительного) органа Республики N. Постановлением Избирательной комиссии Республики Антонову отказано в принятии участия в указанных выборах. Оспаривая данное постановление, Антонов обратился в Верховный Суд Республики N о признании его незаконным.

Какие существуют цензы пассивного избирательного права? Обоснуйте решение суда.

Постановлением окружной избирательной комиссии по одномандатному избирательному округу Михайлову отказано в регистрации кандидатом в депутаты областного Собрания депутатов по мотиву сокрытия им сведений о судимости. Михайлов обратился в суд с заявлением об отмене указанного постановления, ссылаясь на то, что постановленный в отношении него обвинительный приговор он от окружной избирательной комиссии не скрывал. Поскольку приговор суда не вступил в законную силу, он не считался судимым и поэтому не указал в заявлении сведения о наличии у него судимости. Решением суда в удовлетворении заявления Михайлову отказано.

Обоснован ли, на ваш взгляд, данный отказ, если на 20 января 2009 года приговор суда, постановленный в отношении М., вступил в законную силу и на день подачи им 25 января 2009 года в избирательную комиссию документов М. считался судимым, но при этом в указанный период М., обратился в надзорную инстанцию для обжалования приговора.

Постановлением Центральной избирательной комиссии Республики N Лисину, выдвинувшегося в порядке самовыдвижения кандидатом в депутаты Законодательного представительного органа Республики N, отказано в регистрации по мотивам того, что Лисин государственными языками Республики N свободно не владеет, фактически проживает и работает в г. Москве.

Какие ограничения пассивного избирательного права установлены федеральным законодательством? Какие ограничения могут устанавливать законы субъектов РФ? Оцените действия избирательной комиссии Республики N.

Краснов обратился в суд с заявлением о признании недействующими статьи 12 Закона области "О выборах в органы местного самоуправления в области" в части, предусматривающей возможность избрания представительного органа местного самоуправления полностью по пропорциональной системе, ссылаясь на то, что оспариваемые им нормы нормативного правового акта нарушают его пассивное избирательное право, в результате чего он, не будучи членом какой-либо политической партии, лишен возможности быть выдвинутым в составе списка кандидатов по единому избирательному округу. Указанное, по его мнению, противоречит законодательству РФ, согласно которому участие гражданина РФ в выборах является свободным и добровольным; и что гражданин имеет право... быть избранным... независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Какое решение должен вынести суд?

Схематически изобразите федеральные органы власти, органы власти субъекта Федерации и органы местного самоуправления, которые формируются населением посредством выборов.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 9**

### **Тема 9. Понятие и система органов государственной власти в Российской Федерации**

#### **Устный опрос**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие органов публичной власти.
2. Соотношение понятий органов публичной власти и органов государственной власти.
3. Виды органов государственной власти.
4. Принципы построения и функционирования органов государственной власти в РФ,
5. Особенности законодательных (представительных) органов государственной власти.
6. Особенности органов исполнительной власти.
7. Органы судебной власти.

#### **Темы для эссе**

1. Система федеральных органов государственной власти в РФ.
2. Система органов государственной власти субъектов РФ.
3. Органы государственной власти Забайкальского края.
4. Институт президентской власти в РФ.
5. Институт законодательной власти в РФ.
6. Институт исполнительной власти в РФ,
7. Институт судебной власти в РФ.

#### **Задачи**

На основании текста Конституции РФ составьте схему: Система высших органов государственной власти в РФ.

Составьте схему: Система органов государственной власти субъектов РФ.

Составьте схему: Система органов государственной власти Забайкальского края.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 10**

### **Тема 10. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации**

#### **Устный опрос**

Вопросы для обсуждения:

1. Должность «Глава государства» в системе органов власти.
2. Причины введения института президентства в России.
3. Президент Российской Федерации – глава государства, его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов входящих в единую систему публичной власти.
4. Значение полномочий Президента Российской Федерации как гаранта Конституции Российской Федерации.
5. Конституционные основы взаимоотношений Президента с законодательной, исполнительной и судебной властью.
6. Требования к кандидатуре на должность Президента РФ.
7. Органы государственной власти уполномоченные назначать очередные и внеочередные выборы Президента РФ.
8. Особенности избирательной компании по выборам Президента РФ.
9. Символы президентской власти.

#### **Темы для эссе**

1. Правовой статус Президента в различных конституционных моделях.
2. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.
3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
4. Правовой статус Президента Российской Федерации.
5. Полномочия Президента РФ по отношению к законодательной власти.
6. Полномочия Президента по отношению к исполнительной власти.
7. Полномочия Президента по отношению к судебной власти.
8. Специальные и чрезвычайные полномочия Президента РФ как главы государства и верховного главнокомандующего Вооруженными Силами РФ.
9. Полномочия Президента РФ по отношению к органам государственной власти субъектов РФ.
10. Формы и способы осуществления Президентом РФ своих конституционных полномочий.
11. Правовые акты Президента Российской Федерации.



12. Ежегодное Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ.

13. Гарантии лицу, прекратившему исполнять полномочия Президента РФ и членам его семьи.

14. Временное исполнение обязанностей Президента РФ, ограничения правового статуса в отношении лица исполняющего обязанности Президента РФ.

### **Задачи**

Губернатор одного из субъектов Российской Федерации принял постановление, противоречащее Конституции Российской Федерации и федеральным законам.

Какие действия может предпринять Президент Российской Федерации в данной ситуации? Может ли он, будучи гарантом Конституции России, отменить постановление губернатора?

Федеральное Собрание России приняло федеральный конституционный закон и направило его Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования. Однако глава государства отказался подписывать закон, не мотивировав при этом свое решение.

Дайте правовую оценку действиям президента и сформулируйте конкретные предложения по выходу из данной ситуации.

Вправе ли Президент Российской Федерации отстранить Генерального прокурора РФ в случае возбуждения в отношении него уголовного дела?

Какую правовую позицию по данному вопросу сформулировал Конституционный Суд Российской Федерации?

Федеральное собрание Российской Федерации в 1994 году приняло федеральный конституционный закон, однако, Президент Российской Федерации наложил на него вето.

Дайте правовую оценку указанным действиям главы государства.

Президент Российской Федерации считает необходимым изменить порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Государственного совета Российской Федерации.

Каким образом он может реализовать свои инициативы.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 11**

### **Тема 11. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации**

#### **Устный опрос**

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
2. Конституционный статус Федерального Собрания.
3. Причины двухпалатной структуры Федерального Собрания, ее характерные особенности.
4. Внутренняя организация Государственной Думы.
5. Порядок деятельности Государственной Думы.
6. Регламент Государственной Думы.
7. Правовые акты Государственной Думы.
8. Совет Государственной Думы.
9. Полномочия Председателя Государственной Думы.
10. Внутренняя организация Совета Федерации, порядок его работы.
11. Регламент Совета Федерации.
12. Правовые акты Совета Федерации.
13. Полномочия Председателя Совета Федерации.
14. Парламентские слушания.
15. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
16. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой.
17. Порядок голосования по законопроектам.
18. Принятие закона.

#### **Темы для эссе**

1. Совет Федерации: численность, состав, порядок формирования. Полномочия Совета Федерации.
2. Государственная Дума: численность, состав, порядок выборов депутатов.
3. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
4. Взаимодействие Федерального Собрания с другими высшими органами государственной власти РФ и субъектов РФ.
5. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы их деятельности, права и обязанности, гарантии деятельности.
6. Неприкосновенность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
7. Законодательный процесс.
8. Виды законов.
9. Стадии законодательного процесса.
10. Участие Совета Федерации в законодательном процессе.

11. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе, согласительные процедуры.

12. Особенности принятия Федеральных Конституционных законов, Федерального закона о государственном бюджете, Федеральных законов по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ.

### **Задачи**

Письменно представьте структуру палат Федерального Собрания Российской Федерации.

При голосовании в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации по вопросу о принятии поправки к Конституции Российской Федерации «за» высказалось 2/3 депутатов, присутствовавших на заседании.

Считается ли данный проект одобренным Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации? Изменится ли решение, если принимался федеральный конституционный или федеральный закон?

Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по истечении 7-ми дней со дня принятия закона о поправке к Конституции Российской Федерации направил его в законодательные органы субъектов Российской Федерации для рассмотрения. Однако, Президент Российской Федерации заявил, что прежде закон нужно было направить ему для подписания.

Оцените правомерность действий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации принял решение не включать в повестку дня заседания Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации рассмотрение федерального закона, не подлежащего обязательному рассмотрению Советом Федерации, хотя на рассмотрении данного закона Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации настаивает Президент Российской Федерации.

В каком случае решение председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации правомерно, а в каком нет?

В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации поступило предложение о поправке к Конституции Российской Федерации. На следующий день данное предложение было рассмотрено и принято на заседании. Однако, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации вернул законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Сообщите по каким причинам это могло произойти.

Депутат Государственной Думы А.А. Петров был вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Грачнев А.С., занимавшего должность главы районной администрации, где находился округ Петрова. Грачеву вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Петрова. Следователь предложил Петрову дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходованием этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Петрова категорически возражает обвиняемый.

Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 12**

### **Тема 12. Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации**

#### **Устный опрос**

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
2. Формы деятельности депутатов и сенаторов.
3. Права и обязанности депутатов и сенаторов.
4. Гарантии деятельности депутатов и сенаторов.
5. Неприкосновенность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
6. Запреты и ограничения депутатов и сенаторов.

#### **Темы для эссе**

1. Полномочия Совета Федерации.
2. Полномочия депутатов Государственной Думы.
3. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
4. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
5. Формы их деятельности, права и обязанности, гарантии деятельности.
6. Неприкосновенность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

#### **Задачи**

Гражданин А.К. Дранцев обратился в суд с требованием пересмотреть итоги голосования по законопроекту «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс РФ» (об установлении брачного возраста 14 лет), ссылаясь на следующие обстоятельства. В предвыборной программе партии «Единая Россия», за которую он голосовал, содержался пункт, согласно которому партия выступала против снижения брачного возраста. Это явилось одним из обстоятельств, побудивших его голосовать за эту партию, так как этот пункт соответствовал его убеждениям. Однако, как видно из результатов поименного голосования, некоторые депутаты, избранные по списку «Единой России», голосовали «за».

Чем отличается свободный мандат от императивного мандата? Возможна ли ответственность политической партии за позицию, отличную от объявленной при проведении предвыборной кампании? Какими полномочиями влиять на голосование депутатов обладает партийная фракция и какие фракция может применить санкции к депутатам, не выполняющим решений фракции?

Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ и Правительства РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе “О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации” и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия. Тюлькин обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 13**

### **Тема 13. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в Российской Федерации**

#### **Устный опрос**

Вопросы для обсуждения:

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
2. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти и в системе исполнительных органов субъектов РФ.
3. Порядок назначения кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ.
4. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
5. Отставка отдельных членов Правительства РФ и Отставка всего состава Правительства РФ.
6. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

#### **Темы для эссе**

1. Полномочия Правительства Российской Федерации.
2. Нормативные акты Правительства Российской Федерации, их юридические свойства и соотношение с федеральными законами.
3. Акты Правительства РФ по вопросам оперативного управления.
4. Участие Правительства РФ в законодательном процессе, обязательность заключений Правительства РФ на некоторые виды законопроектов.
5. Участие Правительства РФ в разработке законопроекта «О федеральном бюджете».
6. Роль Президента РФ в определении структуры и системы федеральных органов исполнительной власти.
7. Федеральные министерства и их общий правовой статус.
8. Федеральные агентства и их общий правовой статус.
9. Федеральные службы и их общий правовой статус.
10. Государственная служба в органах исполнительной власти.
11. Статус федеральных государственных служащих.

#### **Задачи**

В одной из телевизионных передач журналист утверждал, что высшим органом исполнительной власти в России является Президент РФ, ему прямо подчиняются все руководители исполнительных органов федерального и регионального уровней и поэтому, законодательные органы ни как не могут влиять на кадровый состав исполнительной власти.

Дайте комментарий суждениям журналиста.

Президент РФ в августе 2022 года своими указами освободил от должности Председателя Правительства РФ N и поручил исполнение обязанностей Председателя Правительства РФ Z, который в тот период не входил в состав Правительства РФ.

Депутаты Государственной Думы РФ обратились в Верховный Суд РФ с просьбой признать данные указы недействительными, так как они не соответствуют Конституции и ФКЗ «О Правительстве РФ».

Какое решение должен принять суд?

На какой срок Президент РФ вправе поручить исполнение обязанностей, освобожденного им от должности Председателя Правительства РФ другому лицу до назначения нового председателя?

Министр внутренних дел РФ направил на рассмотрение Правительства РФ проект изменений в Правила дорожного движения, в котором предлагалось поднять возраст допуска к сдаче экзаменов на категорию «В» до 20 лет и установить наказание за грубые нарушения ПДД - пять лет лишения права управления транспортным средством.

Почему Министр не внес изменения в ПДД своим приказом?

Допустимы ли предлагаемые изменения в ПДД?

Что можно сделать Правительству РФ чтобы, предлагаемые изменения стали юридической нормой.

В тетради для семинарских занятий заполните по предложенной форме сравнительную таблицу характеристик, центральных федеральных органов исполнительной власти

<b>Вид органа исполнительной власти</b>	<b>Кто принимает решение о создании и реорганизации</b>	<b>Какому органу власти подчинен</b>	<b>Общие полномочия</b>
Федеральное министерство			
Федеральная служба			
Федеральное агентство			

Депутат Народного Хурала Республики Бурятия обратился в Верховный Суд республики Бурятия с заявлением о признании недействительным Указ Президента Республики Бурятия об освобождении от должности председателя Государственного Комитета Республики Бурятия по физической культуре и спорту. Обосновывая свои требования, он указал, что данный указ не был согласован с Народным Хуралом Республики Бурятия, как того требует ст. 74 Конституции Бурятии.

Представитель Президента в Суде пояснил, что указанное положение Конституции Бурятии не может применяться, поскольку Конституционный Суд РФ в постановлении по делу о проверке конституционности ряда по-



ложений Устава Читинской области от 01. 02. 1996 года признал аналогичную правовую норму не соответствующей Конституции РФ.

Какое решение должен принять суд? Подготовьте мотивированный ответ. (Для подготовки решения используйте Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02.1999).

**Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

**Устный опрос**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «Судебная власть».
2. Общая характеристика законодательства о судебной власти.
3. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
4. Принципы организации судебной системы Российской Федерации.
5. Система федеральных судов.
6. Суды субъектов Российской Федерации.
7. Недопустимость создания чрезвычайных судов.
8. Работа судебной власти в условиях чрезвычайного или военного положения. Правила создания судов РФ.
9. Подсудность судебных дел.
10. Понятие и виды судебных инстанций.
11. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.
12. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.
13. Конституционные принципы правосудия.
14. Законность, демократичность, независимость, презумпция невиновности, гласность, открытость, подсудность и подведомственность судебных дел, возможность неоднократной проверки судебных решений на законность и обоснованность.

**Темы для эссе**

1. Правовой статус судей в Российской Федерации.
2. Порядок назначения на должность судей РФ.
3. Гарантии независимости судей.
4. Судейский иммунитет и правила привлечения судей к юридической ответственности.
5. Конституционный Суд Российской Федерации.
6. Полномочия Конституционного Суда РФ.
7. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.
8. Виды решений Конституционного Суда.
9. Юридические свойства Решений Конституционного Суда.
10. Порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ.

11. Значение решений Конституционного Суда для развития правовой системы российского общества.
12. Система судов общей юрисдикции.
13. Верховный Суд РФ.
14. Областные, краевые, республиканские суды.
15. Районные суды.
16. Суды присяжных заседателей.
17. Место мировых судей в системе судов общей юрисдикции.
18. Арбитражные суды. Система арбитражных судов РФ.

### Задачи

Студент Рябов А.В. в курсовой работе на тему «Судебная власть России» утверждал, что Президент РФ контролирует судебную власть т.к. может отменять судебные решения через процедуру помилования, предусмотренную п «в» ст. 89 Конституции РФ.

Изложите свое отношение к данной позиции студента.

В п.2 ст. 118 Конституции РФ установлено пять видов судопроизводства. По предложенной форме составьте сравнительную таблицу, указанных видов судопроизводства.

Вид судопроизводства	Какой суд осуществляет	Какими законами регулируется
Уголовное		
Гражданское		
Арбитражное		
Административное		
Конституционное		

Жители поселка Атамановка обратились с письмом к губернатору Забайкальского края с просьбой перенести место расположения районного суда Читинского района из г. Читы в их поселок или для удобства населения открыть второй районный суд и расположить его в сельской местности.

В чьей компетенции находятся вопросы создания и реорганизации судов общей юрисдикции?

Подготовьте ответ гражданам по существу их просьбы.

Преподаватель на лекции высказал мнение, что в юридической практике судебной власти сложился не предусмотренный Конституцией РФ особый арбитражный вид судопроизводства, который осуществляется системой арбитражных судов РФ на основе арбитражно-процессуального кодекса РФ и поэтому в Конституцию нужно срочно вносить дополнение.

Согласитесь ли вы с мнением преподавателя?

После расторжения брака Грачева составила исковое заявлений о признании права ее долевой собственности на квартиру бывшего супруга при этом

цена иска составила 1 миллион руб.

Какой суд должен рассматривать данное исковое заявление?

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 15**

### **Тема 15. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ**

#### **Устный опрос**

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и место Прокуратуры в системе органов государственной власти РФ.
2. Система организации органов Прокуратуры.
3. Порядок назначения Генерального Прокурора РФ.
4. Назначение прокуроров субъектов РФ и районных прокуроров.
5. Основные направления деятельности прокуратуры.
6. Отрасли прокурорского надзора.

#### **Темы для эссе**

1. Полномочия прокуроров.
2. Акты прокурорского реагирования.
3. Протесты прокуроров, представления прокуроров, предостережения прокуроров, постановления прокуроров, заявления прокуроров.
4. Юридическое значение актов прокурорского реагирования.
5. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.

#### **Задачи**

Покажите как обеспечивается независимость прокурорского надзора от местных органов власти.

Помощник прокурора в связи с выполнением имеющегося у него материала проверки работника ООО «Табакерка» решил пройти на территорию данного ООО. Но его не пустили работники охраны. Какие действия может предпринять работник прокуратуры, для выполнения возложенных на него обязанностей, что бы пройти на территорию данного предприятия?

Студент юридического института ходе учебы был привлечен к уголовной ответственности за уголовное преступление средней тяжести. В ходе следствия уголовное преследование в отношении его было прекращено за примирением сторон. После получения диплома и службы в армии, где в ходе службы он получил несколько боевых орденов, он решил трудоустроиться в прокуратуру города. Имеют ли право его принять на работу в прокуратуру?

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 16**

### **Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

#### **Темы для эссе**

1. Влияние федеративного устройства России на организацию государственной власти в субъектах РФ.
2. Законодательство, регулирующее порядок формирования и принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
3. Роль Конституции РФ в организации системы публичной власти в субъектах РФ.
4. Понятие «Орган государственной власти субъекта федерации».
5. Соотношение между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
6. Принципы построения системы государственных органов субъектов РФ – разделения властей, наличие механизма сдержек и противовесов между властями, подведомственность вопросов нормативного регулирования и оперативного регулирования управления, территориальность, подконтрольность.
7. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ.
8. Порядок формирования законодательных органов субъектов РФ, срок полномочий и основания для досрочного роспуска законодательных органов субъектов.
9. Полномочия законодательных органов субъектов РФ.
10. Формы работы законодательных органов РФ. Взаимодействие законодательных органов субъектов РФ с Федеральным Собранием РФ и органами местного самоуправления этого субъекта.
11. Особенности законодательного процесса в органах законодательной власти субъектов РФ.
12. Правовой статус депутатов законодательных (представительных).
13. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации.
14. Единство системы исполнительной власти федерального уровня и уровня субъектов по вопросам исключительного ведения РФ и по вопросам совместного ведения РФ и субъектов.
15. Высшее должностное лицо субъекта (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
16. Порядок избрания (назначения) высшего должностного лица субъекта РФ.
17. Правовые акты главы исполнительной власти субъекта.
18. Правительства и администрации субъектов РФ, порядок их формирования и правовой статус.
19. Государственные служащие субъектов федерации.
20. Правовой статус государственных служащих субъектов федерации.

21. Судебные органы государственной власти субъектов РФ.
22. Полномочия, порядок формирования и деятельности мировых судей субъектов Российской Федерации.
23. Возможности вмешательства федеральных органов власти в деятельность органов государственной власти субъектов РФ.

### **Задачи**

Судом было установлено, что статьей 12 Закона области «О выборах в органы местного самоуправления в области», установлена смешанная избирательная система на выборах в органы местного самоуправления. Муниципальным образованиям предоставлено право устанавливать в своих Уставах другие избирательные системы.

Дайте правовую оценку указанной ситуации. Может ли субъект РФ устанавливать порядок назначения, подготовки, проведения и подведения итогов муниципальных выборов, в частности устанавливать для местного самоуправления избирательную систему.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 17

### Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

#### Темы для эссе

1. Понятие местного самоуправления.
2. Местное самоуправление как конституционная форма осуществления народовластия.
3. Конституционные основы организации местного самоуправления.
4. Территориальные, правовые и экономические основы местного самоуправления.
5. Законодательство о местном самоуправлении.
6. Правила регулирования вопросов местного самоуправления.
7. Понятие «муниципальное образование».
8. Виды муниципальных образований.
9. Порядок образования и изменения границ между муниципальными образованиями.
10. Предметы ведения местного самоуправления.
11. Делегирование некоторых государственных полномочий органам местного самоуправления.
12. Порядок принятия Устава муниципального образования.
13. Муниципальный бюджет.
14. Прямые формы осуществления местного самоуправления (местные референдумы, сходы, муниципальные выборы, народная правотворческая инициатива).
15. Представительные формы осуществления местного самоуправления.
16. Выборные органы и должностные лица местного самоуправления.
17. Полномочия представительного органа местного самоуправления.
18. Органы территориального общественного самоуправления.
19. Порядок выборов глав муниципальных образований.
20. Полномочия глав муниципальных образований.
21. Правовые акты органов местного самоуправления.
22. Конституционные гарантии местного самоуправления.

#### Задачи

Уставом города было предусмотрено, что районы города не являются муниципальными образованиями. В соответствии с уставом в городских районах были образованы районные администрации, глав которых назначал мэр города. Жители одного из районов, заявив, что нарушаются их права на мест-

ное самоуправление обратились в Законодательное собрание края с просьбой изменить устав города и сделать районы муниципальными образованиями.

Какие требования граждан обоснованны?

Глава муниципального района И.Н. Петров был избран представительным органом данного муниципального образования из его состава. По истечении двух лет работы главы инициативная группа жителей муниципального образования обратилась к депутатам представительного органа с предложением отозвать его с должности за «отсутствие результатов по решению проблем района».

Какое решение должны принять депутаты? Можно ли отозвать главу муниципального образования, избранного представительным органом из его состава?

В уставе муниципального образования «Снежный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Снежного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления. Глава муниципального образования может занимать эту должность по трудовому договору (контракту).

Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Жители села Кошкино приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в областное управление юстиции с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказало на том основании, что данный устав предусматривал сельский сход жителей в качестве единственного органа местного самоуправления, а создание представительного и исполнительного органов местного самоуправления не предусматривалось.

Соответствует ли отказ управления юстиции в регистрации устава Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?



Тест

1. \_\_\_\_\_ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.
2. Российская Федерация состоит из:
  - a) 85 субъектов
  - b) 89 субъектов
  - c) 83 субъектов
3. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только:
  - a) федеральным законом
  - b) федеральным конституционным законом
  - c) конституцией
4. Не подлежат ограничению права и свободы:
  - a) право на жилище
  - b) право на труд
  - c) право на достоинство личности
5. Активное избирательное право наступает с \_\_\_\_\_ лет
6. Какие акты издаются Президентом РФ?
  - a) Законы и указы.
  - b) Указы и распоряжения.
  - c) Распоряжения и представления.
7. К ограничениям активного избирательного права относятся:
  - a) Возрастной ценз.
  - b) Ценз оседлости.
  - c) Образовательный ценз.
7. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную \_\_\_\_\_.
8. Принудительный \_\_\_\_\_ запрещен.

9. Могут ли на информационном стенде, оборудуемом участковой избирательной комиссией для размещения информации о кандидатах, списках кандидатов, избирательных объединениях, размещаться агитационные материалы этих кандидатов, избирательных объединений?

А. Да, в любом случае.

Б. Да, в объеме, устанавливаемом решением участковой избирательной комиссии.

В. Нет, ни в каком случае.

\_\_\_\_\_ и детство, семья находятся под защитой государства.

В каком порядке в день голосования перед началом голосования опечатывается пустой ящик для голосования?

А. В порядке, устанавливаемом решением участковой избирательной комиссии.

Б. Печатью участковой избирательной комиссии не позднее чем за 10 минут до начала времени голосования.

В. Печатью участковой избирательной комиссии после предъявления его председателем этой избирательной комиссии к осмотру членам комиссии, присутствующим наблюдателям и другим лицам, предусмотренным законодательством.

Президент Российской Федерации является \_\_\_\_\_ Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.

Председателя Совета Федерации РФ:

А. Назначает Президент РФ.

Б. Назначает Конституционный Суд РФ.

В. Избирает Совет Федерации РФ.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более \_\_\_\_\_ сроков подряд.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 19

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### БИЛЕТ 1.

1. Конституционно-правовые нормы - понятие, виды, технико-юридиче-  
ские особенности изложения в действующем законодательстве.
2. Порядок внесения и рассмотрения законопроектов в Государственной  
Думе.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 2

1. Способы защиты конституционных прав и свобод личности в Российской  
Федерации.
2. Федеральные конституционные законы – предметы их регулирования и  
особенности принятия.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 3

1. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ: порядок назна-  
чения, функции, и полномочия.
2. Федеральные законы по предметам совместного ведения РФ и её субъ-  
ектов, особенности их принятия.

Составитель \_\_\_\_\_доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 4

1. Правовой режим чрезвычайного положения, пределы допустимости огра-  
ничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.
2. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Фе-  
дерации.

Составитель \_\_\_\_\_доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 5

1. Принципы российского федерализма.
2. Системы и структура федеральных органов исполнительной власти.

Составитель \_\_\_\_\_доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 6

1. Порядок принятия в состав РФ нового субъекта и образования в её составе нового субъекта.
2. Правительство РФ - порядок формирования и правовой статус.

Составитель \_\_\_\_\_доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 7

1. Конституционно – правовой статус РФ, предметы исключительного ве-  
дения РФ.
2. Правовые акты Правительства РФ, участие Правительства РФ в  
законотворческом процессе.

Составитель \_\_\_\_\_доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 8

1. Конституционно–правовой статус субъектов РФ, предметы совмест-  
ного ведения федеральных органов государственной власти и органов  
государственной власти субъектов.
2. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.

Составитель \_\_\_\_\_доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 9

1. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов. Порядок разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и субъектами.
2. Порядок формирования и правовой статус Счетной палаты РФ.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 10

1. Принципы организации и деятельности законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
2. Порядок формирования и правовой статус Общественной палаты РФ.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 11

1. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Фе-  
дерации.
2. Судебная система РФ.

Составитель \_\_\_\_\_доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 12

1. Принципы организации и деятельности исполнительных органов  
государственной власти субъектов РФ.
2. Конституционно-правовой статус судей в РФ.

Составитель \_\_\_\_\_доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 13

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
2. Виды судопроизводства и принципы правосудия в РФ.

Составитель \_\_\_\_\_доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 14

1. Правовые акты Президента РФ их роль и место в правовой системе России.
2. Конституционные основы, задачи и формы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.

Составитель \_\_\_\_\_доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 15

1. Прекращение полномочий Президента РФ: основания и порядок.
2. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования, место в су-  
дебной системе.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 16

1. Органы содействующие Президенту в осуществлении его полномочий.
2. Статус судей Конституционного Суда РФ.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 17

1. Порядок выборов Президента РФ.
2. Дела подведомственные Конституционному Суду РФ.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 18

1. Полномочия Президента РФ.
2. Основные правила конституционного производства.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 19

1. Конституционно – правовой статус Федерального Собрания РФ.
2. Виды решений Конституционного Суда РФ, их юридические свойства.

Составитель \_\_\_\_\_доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 20

1. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
2. Понятие местного самоуправления, правовые, экономические и тер-  
риториальные основы местного самоуправления в РФ.

Составитель \_\_\_\_\_доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 21

1. Вопросы, отнесенные к ведению Совета Федерации, комитеты и комиссии палаты.
2. Органы власти и предметы ведения местного самоуправления.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 22

1. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
2. Формы осуществления местного самоуправления в РФ.

Составитель \_\_\_\_\_ доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 23

1. Организация работы Государственной Думы РФ, основания для ро-  
спуска этой палаты.
2. Территориальные основы местного самоуправления.

Составитель \_\_\_\_\_доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 24

1. Вопросы, отнесенные к ведению Государственной Думы, комитеты и  
комиссии палаты.
2. Экономические основы местного самоуправления.

Составитель \_\_\_\_\_доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность - 40.05.04 Судеб-  
ная и прокурорская деятельность  
Специализация - Судебная деятель-  
ность  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Конституционное  
право России

### Экзаменационный билет № 25

1. Законодательный процесс в РФ – участники и стадии.
2. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ.

Составитель \_\_\_\_\_доцент О.П. Борисова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

## Материалы для промежуточного контроля

### ОПК-2

Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу

1. Место конституционного права в национальной правовой системе, особенности предмета и метода правового регулирования конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы - понятие, виды, технико-юридические особенности изложения в действующем законодательстве.
3. Понятие, виды и система источников Конституционного права РФ.
4. Конституционные правоотношения.
5. Конституционный вопрос в истории России, возникновение конституционного (государственного) права как самостоятельной отрасли национального права.
6. Общая характеристика Конституций советского периода.
7. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
8. Понятие, сущность и виды Конституций. Юридические свойства Конституции РФ.
9. Прямое действие конституционных норм, применение Конституции РФ при регулировании общественных отношений.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ.
11. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
12. Система конституционного права РФ.
13. Способы защиты (охраны) Конституции РФ.
14. Толкование конституции РФ - виды, способы, юридическое значение.
15. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
16. Форма правления Российской Федерации.
17. Форма государственного устройства РФ.

### ОПК-2

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями

*Задача.*

Гражданин Пронин направил запрос в Конституционный Суд РФ о проверке конституционности нескольких статей ФЗ «О государственной гражданской службе», в которых запрещается государственному служащему пуб-



лично высказываться о работе государственного органа, где он работает. После предварительного изучения секретариат суда вернул запрос Пронину из-за существенных нарушений правил его подачи.

Какой вид правоотношений указан в фабуле?

Какой факт послужил основанием для возникновения указанного правоотношения?

Назовите субъектов указанного правоотношения

Назовите объект указанного правоотношения

Раскройте содержание указанного правоотношения.

## **ОПК-2**

Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений

### *Задача 1.*

Государственная Дума Федерального Собрания обратилась с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации о толковании ч. 2 ст. 137 Конституции РФ. Государственная Дума в своем запросе исходит из того, что Конституция РФ не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта РФ в ст. 65 Конституции РФ. В Конституционном Суде Представитель заявителя указал, что в ч. 2 ст. 137 Конституции не назван орган власти, который должен вносить изменения, и поэтому Президент РФ не может этого делать.

Прав ли заявитель? (дайте подробный ответ)

Разъясните порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции.

### *Задача 2.*

Государственная Дума и Совет Федерации приняли закон о поправке в Конституции РФ. Председатель Совета Федерации направил принятый закон в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ с напоминанием, что закон нужно ратифицировать не позднее года со дня его принятия Советом Федерации? Однако в силу политической важности предлагаемой поправки 2/3 субъектов РФ – рассмотрели и одобрили закон в течении одного месяца.

Должен ли Совет Федерации ждать пока закон рассмотрят остальные субъекты до истечения годичного срока, либо наличие требуемого большинства одоббивших субъектов РФ позволяет раньше подвести итоги?

Как следует поступить Совету Федерации в случае, если все субъекты РФ рассмотрели и одобрили закон о поправке ранее истечения годичного срока?

## **ОПК-2**

Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу

1. Конституционные основы экономики РФ.
2. Избирательное право РФ, типы избирательных систем применяемых в РФ.
3. Принципы избирательного права Российской Федерации, механизм правового регулирования избирательных компаний в РФ.
4. Порядок регистрации кандидатов на выборные должности, правовой статус кандидатов.
5. Состав, порядок работы и правовой статус Центральной избирательной комиссии (ЦИК) Российской Федерации.
6. Избирательная компания - порядок проведения, финансирование, предвыборная агитация, подведение результатов выборов.
7. Референдум: понятие, виды. Порядок организации и проведения общероссийского референдума.
8. Вопросы, которые могут выноситься на общероссийский, региональный и местный референдум.
9. Гарантии и способы защиты избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан РФ.
10. Понятие и принципы российского гражданства.
11. Порядок приобретения гражданства РФ, гражданство и брак, гражданство детей.
12. Порядок прекращения гражданства, обстоятельства исключаящие выход из российского гражданства.
13. Правовой статус иностранных граждан в РФ.
14. Понятие и принципы конституционного статуса личности в РФ, классификация основных прав и свобод личности в РФ.
15. Общие и специальные конституционные обязанности.
16. Право на жизнь как основное конституционное право, дискуссия о возможности ограничения этого права.

## **ОПК-2**

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями

### *Задача.*

В ч. 4 ст. 15 Конституции РФ установлено, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Означает ли данная норма, что любой международный договор обладает большей юридической силой чем Конституция РФ?

## ОПК-2

Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений

*Задача.*

Между студентами юридического факультета возник спор по поводу свойства прямого действия конституционных норм, закрепленного в ч. 1, ст. 15 Конституции РФ. Студентка Зайцева утверждала, что прямое действие Конституции фактически невозможно, так как ее нормы носят самый общий характер и в тексте конституции не закреплен детальный механизм ее применения. Студен Волков наоборот утверждал, что так как Конституция РФ обладает высшей юридической силой ее можно применять в любых правоотношениях.

Кто из студентов прав?

Изложите свою точку зрения по существу спора. (используйте Постановления Пленума ВС РФ)

## ОПК-2

Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу

Право на свободу и личную неприкосновенность - гарантии и возможности ограничения этого права.

1. Право на неприкосновенность жилища - гарантии и возможности ограничения этого права.

2. Право на свободу передвижения и выбор места жительства, гарантии и возможности ограничения этого права.

3. Свобода слова, печати и информации, правовые основы деятельности средств массовой информации.

4. Право на объединение, виды общественных объединений.

5. Право на забастовки, мирные собрания, демонстрации, пикетирования - гарантии и возможности ограничения этих прав.

6. Право частной собственности - гарантии и возможности ограничения этого права.

7. Формы реализации права на образование.

8. Право на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.

9. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

10. Способы защиты конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.

11. Институт уполномоченного по правам человека в РФ: порядок назначения, функции, и полномочия.

12. Правовой режим чрезвычайного положения, пределы допустимости ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.
13. Принципы российского федерализма.
14. Порядок принятия в состав РФ нового субъекта и образования в её составе нового субъекта.
15. Конституционно – правовой статус РФ, предметы исключительного ведения РФ.
16. Конституционно–правовой статус субъектов РФ, предметы совместного ведения федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов.

## **ОПК-2**

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями

*Задача.*

В Постановлении Конституционного суда РФ от 11.12.1998 № 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» было дано важное для практики назначения Председателя Правительства РФ разъяснение смысла конституционной нормы.

Ознакомьтесь с указанным актом официального толкования (дано в приложении настоящего пособия) и назовите, какие способы толкования применял Конституционный Суд РФ для разъяснения смысла нормы.

На основе этого Постановления дайте свое краткое толкование смысла ч. 4. ст. 111 Конституции РФ.

## **ОПК-2**

Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений

*Задача.*

Напишите краткое тезисное выступление на тему: «Политические и юридические отличия высших конституционных органы государственной власти России от других органов государственной власти».

## **ОПК-2**

Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу

1. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов, порядок заключения договоров о разграничении предметов ведения между федерацией и субъектами.

2. Принципы организации и деятельности законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
3. Принципы организации и деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
4. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
5. Правовые акты Президента РФ их роль и место в правовой системе России.
6. Прекращение полномочий Президента РФ.
7. Конституционно – правовой статус Федерального Собрания РФ.
8. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
9. Вопросы, отнесенные к ведению Совета Федерации, комитеты и комиссии палаты.
10. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
11. Организация работы Государственной Думы РФ, основания для роспуска этой палаты.
12. Вопросы, отнесенные к ведению Государственной Думы, комитеты и комиссии палаты.
13. Законодательный процесс в РФ – участники и стадии.
14. Порядок внесения и рассмотрения законопроектов в Государственной Думе.
15. Федеральные конституционные законы – предметы их регулирования и особенности принятия.
16. Федеральные законы по предметам совместного ведения РФ и её субъектов, особенности их принятия.
17. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
18. Системы и структура федеральных органов исполнительной власти.

## **ОПК-2**

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями

### *Задача.*

В редакцию юридического журнала обратилась группа граждан с просьбой дать разъяснение одной конституционной коллизии. В тексте Конституции СССР 1977 года была ст. 72, которая закрепляла право союзных республик на выход из СССР. В тексте Конституции РФ нет нормы, которая бы прямо запрещала субъекту РФ выход из состава федерации. В связи с этим граждане задали два вопроса: 1) Можно ли считать отсутствие права выхода из состава федерации нарушением принципа народного суверенитета, закрепленного в ч. 1 ст. 3 Конституции РФ? 2) Почему при отсутствии в тексте Конституции РФ прямого запрета на выход из состава федерации, в учеб-

никах по праву пишется, что субъекты РФ не вправе свободно выходить из состава федерации?

От имени юридического отдела журнала подготовьте ответы на вопросы граждан. (Для подготовки используйте комментарий к главе 1 Конституции РФ).

## **ОПК-2**

Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений

*Задача.*

Губернатор субъекта РФ в целях сдерживания цен на основные продовольственные товары и для поддержки местных производителей товаров издал Постановление о запрещении ввоза и розничной продажи хлебобулочной и мясомолочной продукции произведенной на территории других субъектов РФ.

Составьте обращение в Конституционный суд РФ.

## **ОПК-2**

Знать основные стадии и требования, предъявляемые к правоприменительному процессу

1. Правительство РФ - порядок формирования и правовой статус.
2. Правовые акты Правительства РФ, участие Правительства РФ в законотворческом процессе.
3. Государственные должности РФ. Виды государственной службы.
4. Порядок формирования и правовой статус Счетной палаты РФ.
5. Порядок формирования и правовой статус Общественной палаты РФ.
6. Судебная власть и судебная система РФ.
7. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
8. Конституционные принципы правосудия и виды судопроизводства в РФ.
9. Конституционные основы, задачи и формы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
10. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования, место в судебной системе.
11. Статус судей Конституционного Суда РФ.
12. Компетенция Конституционного Суда РФ.
13. Основные правила конституционного производства.
14. Виды решений Конституционного Суда РФ, их юридические свойства.

15. Понятие местного самоуправления, правовые, экономические и территориальные основы местного самоуправления в РФ.
16. Органы власти и предметы ведения местного самоуправления.
17. Формы осуществления местного самоуправления в РФ.
18. Итоги и перспективы конституционно-правовой реформы в РФ.

## **ОПК-2**

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями

### *Задача 1.*

Гражданка РФ Петрова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова приобрела гражданство республики Ангола.

Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

### *Задача 2.*

Сморчков неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 УК РФ.

Можно ли лишить Сморчкова гражданства РФ?

### *Задача 3.*

Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына.

Какое гражданство приобретет ребенок?

## **ОПК-2**

Владеть навыками методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений

### *Задача 1.*

Грабов В.Н. много слышал о фактах дедовщины в армии, поэтому после получения повестки из райвоенкомата его призыве на военную службу он посчитал лучшим пройти альтернативную гражданскую службу и обратился с заявлением к военкому с такой просьбой. Однако, никаких особых религиозных убеждений Грабов В.Н. никогда не придерживался.

От имени военкома дайте консультацию Грабову по поводу реализации права на прохождения альтернативной гражданской службы.

### *Задача 2.*

Группа молодых людей находясь на улице города в состоянии алкогольного опьянения, выкрикивала националистические лозунги, оскорбляла прохожих неславянской внешности, а затем перевернул автомобиль при-

надлежащий гражданину Азербайджана.

Какие конституционные нарушения совершили молодые люди?

Какие виды ответственности можно к ним применить?

*Задача 3.*

Губернатор Забайкальского края издал постановление, по которому гражданам КНР, проживающим на территории края запрещалось покупать жилые помещения и земельные участки на территории края.

Дайте правовую оценку постановлению губернатора.



## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

### **ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

### **ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в  $n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от  $0,76 \cdot n$  баллов до  $0,9 \cdot n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от  $0,61 \cdot n$  баллов до  $0,75 \cdot n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:**

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в  $m$  баллов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в  $m/2$  баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.