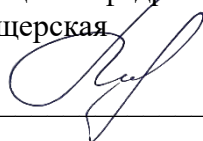


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры иностранных языков 11  
февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой  
Е.Н. Пищерская



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.5 Иностранный язык в профессиональной сфере**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций                 | Перечень формируемых компетенций | ЗУНы (З.1, У1, Н1...)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания |
|----------|--|----------------------------------|---|---|--|
| 1        | Ранние законы в странах Европы в средние века. | УК-4                             | З. Знать: - грамматическую систему и лексический минимум английского языка; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста<br>У. Уметь: -использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; -логически верно организовывать устную и письменную речь<br>Н. Владеть: - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное | Уо, Т   | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла, всего 20 баллов за тест. Устный опрос - 10 балла;   |

|   |  |      |  |          |  |
|---|--|------|--|----------|--|
|   |  |      | состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике  |          |  |
| 2 | Основы английского права. Constitution and Governmant of Great Britain. Систематизация знаний лексики и грамматики. Модальные глаголы. Работа с текстами “ The Form of the British Constitution”, "Government”, "The British Parliament", "How Laws are passed", "Parliamentary Elections in Great Britain". | УК-4 | З. Знать: - грамматическую систему и лексический минимум английского языка; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста<br>У. Уметь: -использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; -логически верно организовывать устную и письменную речь<br>Н. Владеть: - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке | Уо, К, Т | Устный ответ оценивается в 5 баллов, тест - в 10б., контрольная работа - в 10 б. |

|   |  |      |  |          |  |
|---|--|------|--|----------|--|
|   |  |      | по профессиональной проблематике   |          |  |
| 3 | Систематизация знаний лексики и грамматики. The Sequence of Tenses. Работа с текстом "Legal Professions in Great Britain". | УК-4 | <p>З. Знать: - грамматическую систему и лексический минимум английского языка; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста</p> <p>У. Уметь: -использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; -логически верно организовывать устную и письменную речь</p> <p>Н. Владеть: - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике</p> | Уо, К, Т | <p>Устный ответ оценивается в 5 баллов, тест - в 10б., контрольная работа - в 10 б., итоговый тест - в 20 баллов</p> |
| 4 | Final Test   | УК-4 | <p>З. Знать: - грамматическую систему и лексический минимум английского языка; -</p>   | Т        | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла, всего 20 бал-   |

|   |                             |      |  |  |              |
|---|-----------------------------|------|--|--|--------------|
|   |                             |      | <p>универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста</p> <p>У. Уметь: -использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; -логически верно организовывать устную и письменную речь</p> <p>Н. Владеть: - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике</p> |  | лов за тест. |
| 5 | Итого по текущей аттестации | УК-4 | <p>З. Знать: - грамматическую систему и лексический минимум английского языка; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста</p> <p>У. Уметь: -использовать иностранный язык</p>   |  | 100 баллов   |

|   |                          |      |  |       |            |
|---|--------------------------|------|--|-------|------------|
|   |                          |      | <p>в профессиональной деятельности; -логически верно организовывать устную и письменную речь</p> <p>Н. Владеть: - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике</p> |       |            |
| 6 | Промежуточная аттестация | УК-4 | <p>З. Знать: - грамматическую систему и лексический минимум английского языка; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста</p> <p>У. Уметь: -использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; -логически верно организовывать устную и письменную речь</p> <p>Н. Владеть: - техникой</p>   | Уо, Т | 100 баллов |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра иностранных языков

**Оценочные средства текущего контроля**

- Test 1 Ancient Laws in Europe (Приложение 1)  
Test 2 Test-reading and answering the questions, the text The Magna Carta (Приложение 2)  
Test 3 Modal verbs (Приложение 3)  
Test 4 Test-reading and answering the questions, the text The form of British Constitution (Приложение 4)  
Test 5 British Parliament (Приложение 5)  
Test 6 Test-reading and answering the questions, the text Legal professions of Great Britain (Приложение 6)  
Test 7 Sequence of tenses (Приложение 7)  
Test 8 Legal professions of Great Britain (Приложение 8)  
Test 9 Final test (Приложение 9)

**Оценочные средства промежуточного контроля**

**Билеты к экзамену в 2-м семестре на 1-м курсе**  
(материалы к экзамену приведены в Приложении 10)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: Юриспруденция  
Кафедра иностранных языков  
Дисциплина – Иностранный язык

**БИЛЕТ № 1**

1. Grammar test (40 баллов).
2. Read the text, retell the text, express your opinion and give your reasons (20 баллов).
3. Speak on the topic (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Клиникова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Пищерская



## Test 1

## I. Read the text and fill in the blanks.

How did the British law develop?

In early \_\_\_\_\_ England, there was no written law. Each feudal lord or \_\_\_\_\_ administered justice personally. Although these baronial courts had similarities, the laws were different in different places. Disputes were settled on the basis of local customs and the baron's judgment.

In time, the king was able to establish a system of courts, which enforced a common law throughout England. The rules of law, which were stated in these early cases, became \_\_\_\_\_ (examples) for settling future, similar cases.

In the beginning, few decisions were recorded, and so the early common law was sometimes known as «unwritten law». Finally, the principles and rules announced by the \_\_\_\_\_ were preserved in writing. Thus, particular rules became fixed, and people knew what to expect if similar problems arose in the future. This resulted in what has come to be known as the \_\_\_\_\_ Law — judge-made case law that has its origin in the \_\_\_\_\_, customs, and trade practices of the people.

The English common law began to develop after the conquest of England by William the Conqueror in 1066. To keep order and peace, the Kings of \_\_\_\_\_ tried to create a uniform or «common» law to govern the different regions of the British Isles. Circuit-riding judges (выездная сессия суда) and the use of the jury aided the Norman Kings in the consolidation of their \_\_\_\_\_.

1. a) ancient b) medieval c) baronial
2. a) emperor b) baron c) king
3. a) precedents b) rules c) decisions
4. a) kings b) barons c) courts
5. a) Norman b) Common c) Roman
6. a) traditions b) rules c) practices
7. a) Scotland b) England c) Wales
8. a) land b) state c) kingdom

## II. True or false statements:

1. In early medieval England the laws were similar in different places.
2. At that time disputes were settled by local barons.
3. The kings had to establish a common law court, which enforced a common law in the country.
4. 'Precedents' are the earliest written laws in Britain.
5. The kings needed a 'common' law to govern the country and keep order in it.

## III. Choose the correct variant.

1. According to Hammurabi's Code the criminals had to receive the same injuries and damages they had inflicted upon their ... .

a. persons   b. victims   c. witnesses

2. In 1215, the English barons forced the English King John I to sign and adopt the ..., which provided for them certain guarantees and protection against unreasonable acts of the king.

a. Bill of Rights   b. Magna Carta   c. Constitution

3. Draco's Code punished both trivial and serious crimes with ... .

a. death   b. imprisonment   c. a fine

4. The Roman ... law originated in codes imposed on the people by the emperors of ancient Rome.

a. common   b. criminal   c. civil

5. The law of Habeas Corpus guarantees that nobody can be held in prison without ... .

a. king's order   b. popular consent   c. trial

6. The Bill of Rights (1689) limited the power of the monarch and provided the rights and freedoms of the ... in England.

a. sovereign   b. royal family   c. barons

7. The English ... law originated in decisions of judges based on widely held customs of the people.

a. common   b. civil   c. criminal

## Приложение 2

### Test 2

Test-reading of the text The Magna Carta

## Приложение 3

### Test 3

Modal Verbs

1. We've got plenty of time. We \_\_\_\_\_ need to hurry.

- a. mustn't
- b. couldn't
- c. don't need
- d. shouldn't

2. The situation was bad but it \_\_\_\_\_ have been worse.

- a. could have been
- b. could
- c. would have been
- d. should be

3. I recommend you to apologize. You \_\_\_\_\_ apologize.

- a. must
- b. would
- c. should
- d. shall

4. I was surprised that she \_\_\_\_\_ say such rude words.

- a. should
- b. must
- c. would
- d. will

5. My grandfather \_\_\_\_\_ speak six languages many years ago.

- a. should
- b. shall
- c. could
- d. need

6. Where is Nick? He \_\_\_\_\_ be in his office.

- a. ought to
- b. might
- c. would
- d. should

7. Sue \_\_\_\_\_ be able to help them.

- a. could
- b. shall
- c. should
- d. might

8. You \_\_\_\_\_ have left your purse in the shop.

- a. could
- b. ought to

- c. should
- d. shall

9. I haven't decided yet where to go for my holiday. I \_\_\_\_\_ go to Greece.

- a. should
- b. may
- c. would
- d. can

10. It's strange that they \_\_\_\_\_ be late.

- a. should
- b. could
- c. must
- d. would

#### Приложение 4

##### Test 4

Test-reading and answering the questions, the text The form of British Constitution

#### Приложение 5

##### Test 5

##### British Parliament

1. Match the words with the definitions.

A. : 1 - ..., 2 - ..., 3 - ..., 4 - ..., 5 - ..., 6 - ..., 7 - ... .

- 1. Sovereign a. a male ruler of a country
- 2. Queen b. a king or queen, the person with the highest power
- 3. King c. a female ruler of a country
- 4. Prince d. a daughter or other near female relation of a king or queen
- 5. Monarch e. a ruler of a state who has a right to rule by birth, and does not have to be elected
- 6. Princess f. a son or other near male relation of a king or queen
- 7. The Royal Standard

g. a flag bearing the arms of the sovereign

B. : 1 - ..., 2 - ..., 3 - ..., 4 - ..., 5 - ..., 6 - ..., 7 - ... .

1. Princess Royal a. the title given to the first son of a British king or queen

2. Prince of Wales b. the title given to the first daughter of a British king or queen

3. Duke of Edinburgh c. the title given to the husband of the British Queen

4. Your Majesty d. the way to adress the Queen when meeting

5. Your Highness e. a woman appointed to be a personal attendant to the sovereign or to some other member of the royal family.

6. Queen Mother f. the way to adress a Prince or Princess

7. Lady-in-waiting g. the title of the widow of a former king who is also the mother of the reigning sovereign

2. Choose the right word or word-combination.

1. The Queen's Ministers form the Executive ... of Britain.

a) Cabinet b) Government c) Parliament

2. The Cabinet is restricted to about ... members.

a) twenty b) thirty c) ten

3. The Prime Minister is the head of ...

a) the House of Commons b) the Government c) Parliament

4. All the Ministers owe their appointment to ...

a) the Prime Minister b) the Queen c) the Government

5. The Prime Minister can advise the Queen to dissolve ...

a) the Government b) the Cabinet c) Parliament

6. The Ministers of State are ...

a) the Departmental Ministers b) Deputy Ministers c) the Junior

Ministers

3. Fill in the blanks with the following words.

MPs, debate, seat, Opposition, chamber, Bar, speech, back benches, sides

Seating arrangements in the House of Commons have existed for hundreds of years and reflect the nature of the party system. At the end is the \_\_\_\_\_ of the Speaker, and at the other end a formal barrier, known as the “\_\_\_\_\_”. Benches for the members run the length of the chamber, on both \_\_\_\_\_. Benches to the right of the Speaker are used by the Government and its supporters; those to the left are occupied by the \_\_\_\_\_ and members of the other parties. The most important \_\_\_\_\_ sit on the front benches (and are therefore called “front-benchers”). Younger and less experienced MPs sit on the \_\_\_\_\_ ( and are known as “back-benchers”). When the Prime Minister or any other leading politician makes a \_\_\_\_\_, they stand at the table in the centre, below the Speaker’s Chair. There are red lines running along each side of the \_\_\_\_\_. By tradition, they must not be crossed, to prevent either side attacking the other during a \_\_\_\_\_.

## Приложение 6

### Test 6

Test-reading and answering the questions, the text Legal professions of Great Britain

## Приложение 7

### Test 7

Sequence of tenses

I variant

1. Ann \_\_\_\_ that she \_\_\_\_ the visitor before.

A) thought / saw B) thinks / sees

C) is thinking / sees D) thought / had seen

E) have thought / had seen

2. As it \_\_\_\_ dark we \_\_\_\_ to go home.

A) gets / decided B) would get / shall decide

C) had got / have decided D) was getting / decided

E) will be getting / had decided

3. He \_\_\_\_ looking at her, wondering where he \_\_\_\_ her

A) keep / see B) kept / had seen

C) keeps / saw D) had kept / had seen

E) being kept / would see

4. They \_\_\_\_ to get married last month although they \_\_\_\_ each other for only six weeks.

- A) decide / know B) decided / know
- C) decided / had known D) decided / knew
- E) decided / has known

5. \_\_\_\_ the weather good when you \_\_\_\_ tennis?

- A) is / played B) was / were playing
- C) will be / played D) is / will be playing
- E) has been / will play

6. When he \_\_\_\_ to the station the train already \_\_\_\_ .

- A) comes / left B) came / leaves
- C) came / had left D) had come / left
- E) has come / leaves

7. Last Monday when I \_\_\_\_ the house it \_\_\_\_ heavily.

- A) leave / rain B) left / was raining
- C) left / had rained D) was leaving / rained
- E) leave / rains

8. Yesterday when Tom \_\_\_\_ the lesson \_\_\_\_ .

- A) comes / already begins B) came / had already begun
- C) came / already began D) will come / already begins
- E) came / already begins

9. I \_\_\_\_ the call because I \_\_\_\_ a shower.

- A) didn't answer / was taking B) don't answer / take
- C) doesn't answer / am taking D) will not answer / take
- E) am answering / am taking

10. After Mary \_\_\_\_ the room, she \_\_\_\_ the floor.

- A) tidied up / washes B) tidies up / has washed
- C) has tidied up / washed D) had tidied up / washed
- E) is tidying up / washes

Test 8

Legal professions of Great Britain

1. Choose the right word or word-combination.
  1. The court system is dependent upon the ...  
a) legal system b) governing body c) legal profession
  2. The English judiciary system is organized on a very ... plan.  
a) unique b) different c) similar
  3. The solicitor may conduct client's case in the ... courts.  
a) higher b) civil c) lower
  4. The High Court Judges deal with the ... crimes.  
a) less serious b) most serious c) unusual
  5. A lot of work in English solicitors' offices is undertaken by ...  
a) solicitors b) legal executives c) barristers

2. Mark the statements that are true.

1. The court system is dependent upon the legal profession.
2. The Lord Chancellor is the minister of criminal justice in Britain.
3. A lot of work in English solicitors' offices is undertaken by managing clerks.

138

4. There is a heavy concentration of barristers in commercial centres.
5. The judge decides the interpretation of the law.
6. Magistrates are unpaid, doing their work voluntarily.

Test 9

Final test

1. Murder is one of ... crimes against a person.  
a) the most serious b) less serious c) more serious
2. A fence is a person who receives ... stolen property.  
a) othermens' b) other men's c) of other men
3. An investigator shouldn't spend ... time on this kind of work.  
a) too many b) too much c) a few
4. State power in the Russian Federation is exercised on the basis of ... separation into legislative, executive and judicial power.  
a) their b) our c) its



5. The President of the Russian Federation ... the State Duma. (Present Simple)  
a) dissolves                      b) dissolved c) is dissolve
6. King John signed the Magna Carta in 1215.  
a) When King John did signed the Magna Carta?  
b) When did King John sign the Magna Carta?  
c) When did King John signed the Magna Carta?
7. The suspects didn't tell the truth, ...?  
a) didn't he                      b) didn't they                      c) did they
8. In 2003 the Department of Civil and Business Law celebrated ... tenth anniversary.  
a) its'                              b) it's                              c) its
9. Mary Smith is a colleague of ..., besides she is ... best friend.  
a) my; my                      b) my; mine                      c) mine; my
10. My friend followed both his ... advice and enrolled at the Department of Judicial Enquiry.  
a) parents's                      b) parent's                      c) parents'
11. Relations between people are regulated by ... .  
a. prescriptive laws                      b. descriptive laws                      c. advice
12. The Bill of Rights, passed in 1689, was the first legal step towards ... .  
a. monarchy                      b. constitutional monarchy                      c. democracy
13. The Bill of Rights (1689) limited the power of the monarch and provided the rights and freedoms of the ... in England.  
a. sovereign                      b. Parliament                      c. royal family
14. The law safeguards the rights of individuals, regulates their dealings with others and enforces the duties of ... .  
a. the President                      b. government                      c. state
15. The Queen, the Lords and the Commons form ... .  
a. the Cabinet                      b. the Parliament                      c. the Government
16. Although the Magna Carta was originally intended to protect the ... , it came in time to be regarded as a cornerstone of British liberties.  
a. ordinary citizens                      b. aristocracy                      c. monarch
17. The Queen's Ministers form the ... of Britain.  
a. the Judicial Government                      b. the Legislative Government                      c. The Executive Government
18. In 1215, the English barons forced the English King John I to sign and adopt the ..., which provided for them certain guarantees and protection against unreasonable acts of the king.  
a. Bill of Rights                      b. Magna Carta                      c. Constitution
19. The Ministers of State are ... .  
a. the Junior Ministers                      b. the Departmental Ministers                      c. Deputy Ministers
20. All Ministers are responsible to ... .  
a) the Queen                      b) the Prime Minister                      c) Parliament

## Материалы к билетам экзамена в семестре 12

### **1. Компетенция УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Знание: знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке

1. Word-building
2. Формы to be
3. Формы to have
4. There is/there are
5. Plurals of nouns.
6. Degrees of comparison
7. Pronouns
8. Active Voice (Present tenses, Past tenses, Future tenses)

Passive Voice

9. Modal verbs
10. Sequence of tenses
11. Ancient laws of Europe
12. Kinds of laws
13. British Parliament

### **2. Компетенция УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Умение: уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах для решения профессиональных задач на изучаемом иностранном языке

Read the text, retell the text, express your opinion and give your reasons

### **3. Компетенция УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Навык: владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения на изучаемом иностранном языке

The Ancient Laws in Europe:

1. What is the earliest law code known nowadays?
2. What spheres of human life were covered by Hammurapi's code?
3. What were the first laws of ancient Greece and Rome?
4. What contribution to ancient law did Athenian lawgiver Solon make?
5. What are the two great systems of law in the Western countries? What is their origin?

#### The Foundations of British Law:

6. What is Magna Carta? When and how was Magna Carta adopted?  
When and why was Habeas Corpus Act adopted? What provisions did it contain?
7. What contribution did the Bill of Rights make? What civil rights were protected by this document?
8. What was the influence of the Bill of Rights in Europe and in the USA?
9. What is Common Law based on?

#### The British System of Government:

10. The Form of the British Constitution;
11. The Monarchy in Great Britain;
12. The British Parliament;
13. How Laws are Passed;
14. Government in the UK.

#### Legal Professions in England:

15. What are the main types of legal professions in Britain?
16. How do you qualify as a solicitor or a barrister?
17. What do you think is the most important legal profession in Britain?

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

### **ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:**

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в  $m$  баллов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в  $m/2$  баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных

баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.